OCW

**GAI GUZTIAK**

**Orientazioa, diagnosia eta esku hartzea hezkuntzan**

1. GAIA.HEZKUNTZA-ORIENTAZIOAREN SARRERA

1.1. Orientazioaren historia eta esparruak

1.2. Orientazio-mailak hezkuntza-orientazioan

1.3. Hezkuntza-orientazioarekin loturiko baliabide garrantzitsuak

1.4. Eskola-familia-komunitatearen harremanak

1.5. Erreferentzia bibliografikoak

2. GAIA.DIAGNOSIA HEZKUNTZAN: SARRERA

2.1. Diagnosia Hezkuntzan eta Diagnostiko Pedagogikoa. Zer da?

2.2. Antzeko hitzak

2.3. Diagnosia Hezkuntzaren lau printzipioak

2.4. Diagnostiko pedagogikoa: Hezkuntza zientzietako diziplinekin eta beste diziplina

batzuekin duen harremana

2.5. Diagnosia Hezkuntzaren ereduak eta helburuak

2.6. Diagnosia hezkuntza eta metodologia kontuak

2.7. Jarraibide deontologikoak

2.8. Erreferentzia bibliografikoak

3. GAIA. DIAGNOSIA HEZKUNTZAN: IKASTEKO ZAILTASUNAK

3.1. Pentsatzen eta ikasten ikastea

3.2. Ikasteko baliabide irekiak

3.3. Ikasteko ezgaitasunak edo zailtasunak *(Learning disabilities,* LD) Estatu Batuetan

3.4.Ikasteko Zailtasun Espezifikoak (*Specific Learning Disabilities* SLD) *Learning Disabilities Association of America* elkartearen arabera

3.5. Berariazko hezkuntza-laguntza premiak dituzten ikasleak (BHLP) Euskadin

3.6. W67 plataforma: Hezkuntza Laguntzako Premia Berezien Aplikazioa, Euskadin

3.7. Ikasteko zailtasunak goiz hautemateko eta horietan esku hartzeko prozedura Euskadin

3.8. Erreferentzia bibliografikoak

4. GAIA.DIAGNOSIA HEZKUNTZAN: Hezkuntza-laguntza-behar espezifikoak dituzten ikasleak

4.1. Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak

4.2. Gaitasun intelektual handia duten ikasleak

4.3. Hezkuntza-sisteman berandu sartu diren ikasleak

4.4. Berariazko ikasteko zailtasunak dituzten ikasleak

4.5. Erreferentzia bibliografikoak

5. GAIA. ESKU HARTZEA HEZKUNTZAN

5.1. Orientazio ereduak hezkuntza-orientazioan

5.2. Zenbait webgune interesgarri

5.3. Erreferentzia bibliografikoak