

GOMENDATURIKO IRAKURGAIAK

- AMENABARRO, E. eta NAVARRO, N. (2020). Irakasleen pertsonarteko harremanak eskola testuinguruan. Irakasletzari begiratzeko ikuspegi berriak. *Tantak*, 32(1), 137-163. <https://doi.org/10.1387/tantak.21444>
- ASUA, B.; HARANBURU, M.; ARRIETA, E. eta ARREGI, F. (2003). Enpresaren irudia eta prestakuntza iraunkorra. *Uztaro*, 46, 81-92. <https://www.uztaro.eus/argitaratuak>
- AROSTEGI, M. (2015). Dr. Fleming HLHI-ko Irakasleen prestakuntza beharren diagnosis eta horri buruzko hausnarketa. *Tantak*, 27(2), 9-40. <https://ojs.ehu.eus/index.php/Tantak/article/view/15551>
- AYÚCAR, A. eta BEREZIARTUA, G. (2019). Ikaskuntza-metodologia aktiboak: Donostiako Lehen Hezkuntzako ikastetxeen errealitaterako hurbilpen bat. *Tantak*, 31(2), 109-132. <https://doi.org/10.1387/tantak.20766>
- GARCÍA, M. (2012). Irakasle gogoetatsuaren premia. *Larrun*, 169, 2-13. <https://www.argia.eus/argia-astekaria/2342/irakasleen-prestakuntza>
- GARRO, E.; IPIÑA, N. eta OZAETA, A. (2018). Elkarriketak irakasleen prestakuntzarako bitarteko: irakasle-bideratzaileen jarduna ezaugarritzen. *Tantak*, 30(2), 99-116. <https://doi.org/10.1387/tantak.19462>
- HIK HASI (erredakzioa) (2019). *Euskal Herriko Baliabide Pedagogikoen Gida 12*. Xangorin.
- MARTINEZ, M. (2019). Ikaskuntzarako esperientziak diseinatzen jakin behar du irakasleak. *hik hasi*, 239. zenbakia. 32-35. http://www.hikhasi.eus/uploads/erab_1/2019/07/1564505362-239.%20HIK%20HASI.pdf
- MENDIA, A. eta REKALDE, I. (2020). iRAKER: UPV/EHUko irakasleen gaitasun akademikoa garatzeko programa. Lehen deialdiaren inpaktuaren balorazioa, *Uztaro*, 114, 5-31. <https://www.uztaro.eus/argitaratuak>
- PUIG, J.M.; MARTÍNETA, X. eta BATLE, R. (2008). *Nola jarri abian ikasketa eta zerbitzu solidarioko proiektu bat*. Zerbikas Fundazioa. https://www.zerbikas.eus/wp-content/uploads/2016/01/1_eu.pdf
- RUBIO, L. (Koord.) (2008). *Ikasketa eta zerbitzu solidarioren sakelako gida*. Zerbikas Fundazioa. https://www.zerbikas.eus/wp-content/uploads/2016/01/0_eu.pdf
- RUIZ DE GAUNA, P. (1996). Teoriak eta praktika irakasleen etengabeko prestakuntzan. *Tantak*, 15, 97-112.