

Prestatzaileen prestakuntza

1. Prestakuntza ereduak

1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

Ereduak; plana, programa, ikastaro, mintegi ...prestakuntza prozesuak gidatzeko eskema

1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

- Hezkuntza eta prestakuntza prozesuen plangintzan sekuentzia argia
- Kritika ugariak izan ditu
- Ezaugarriak (Kely, 1982):
 - Parte-hartzaileen portaerak aldez aurretik ezarri daitezke
 - Prestakuntza prozesua: lortu daitezkeen portaera behagarri bezala ulertzen da
 - Ereduak prestatzailea mugatzen du

Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson



1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

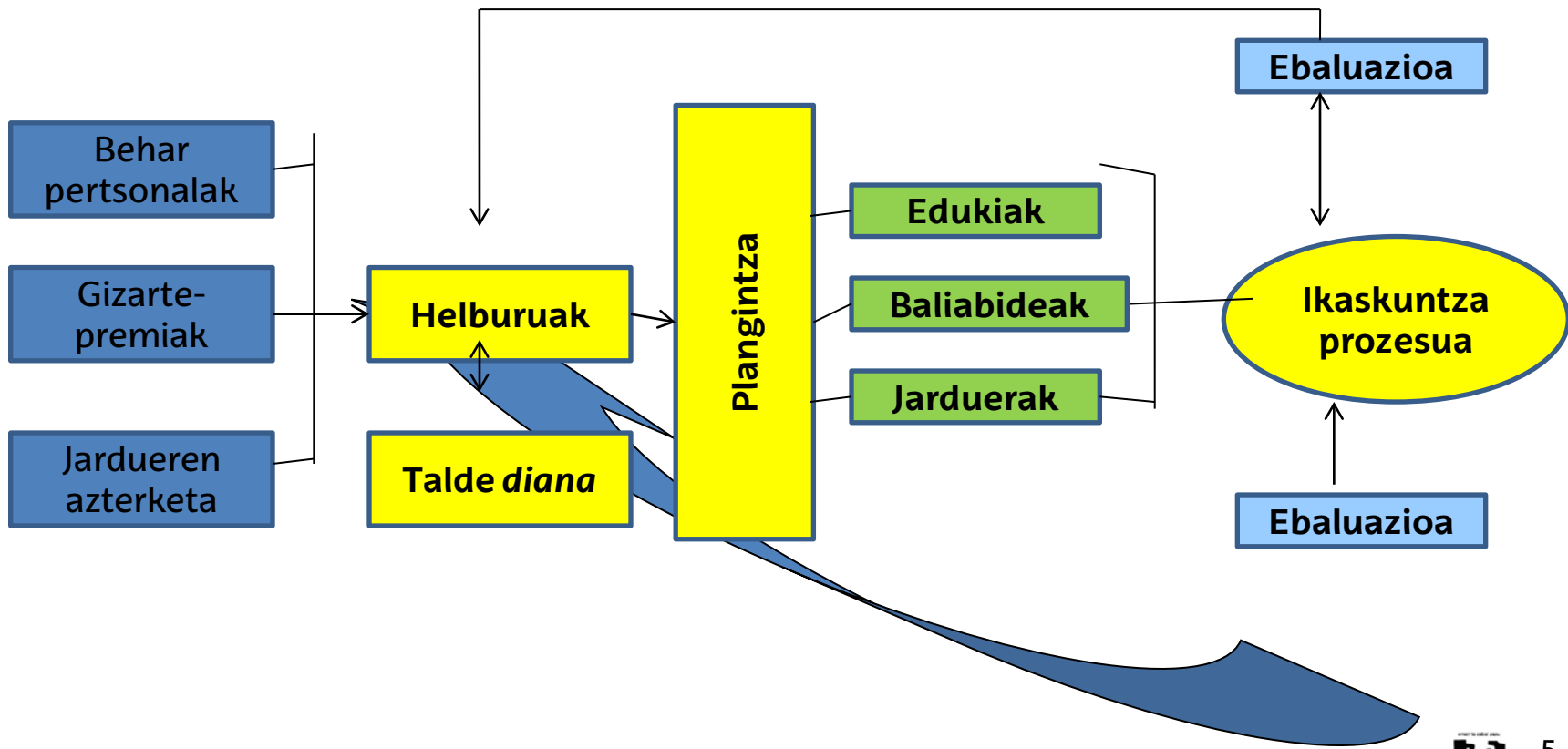
1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

- Diseinu bat azpi sistemaz osatuta dago, eta berauen artean erlazionatzen dira, osotasunari zentzu bat emateko (Ferrández, Sarramona eta Tarín, 1979) .
- Lau elementu garrantzitsu:
 - Helburuak
 - Talde *diana*
 - Plangintza
 - Edukiak
 - Jarduerak
 - Baliabideak
 - Motibazioa
 - Ebaluazioa
 - Emaitzak

Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson

- 1. Prestakuntza ereduak
 - 1.1 Eredu teknologikoa
 - 1.2 Eredu praktikoa
 - 1.3 Eredu kritikoa



1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

Eredu honi MUGAK jartzen:

- Ez dira norbanakoen eta gizartearen beharrak gainbegirutzen
- Ebaluazioa emaitzetan oinarritzen da
- Parte-hartzaileen zergatiak eta interesak ez dira aztertzen

Baliagarriak dira: jardueren garapenean eraginkortasuna bilatzeko

Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson



1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

- Ezaugarria: arazo praktikoetan oinarritzen da
- Beti ere arazoa/k ez daude argi; diseinutik hurbil dauden pertsoneri inplikatzeko zaie
- Argi erabaki behar da nortzuk diren parte-hartzaileak eta prestatzaileak, zein den testuingurua eta zer eduki landuko diren (Schwab, 1978)

Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson



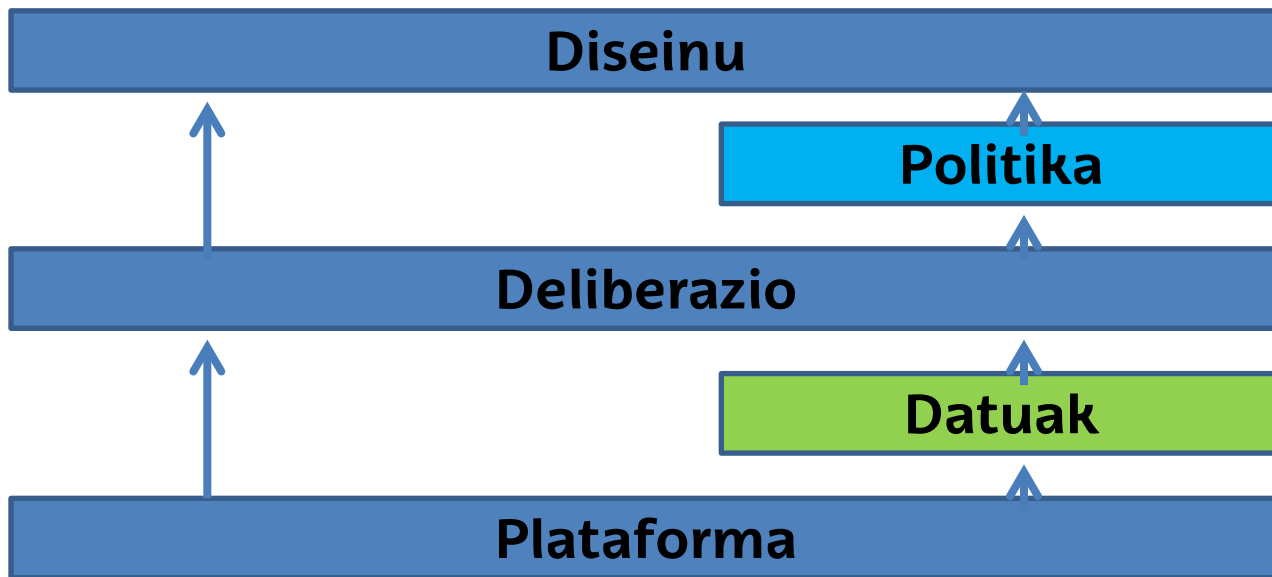
1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

➤ Walker-en (1972) eredu naturalista



Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson

1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

- ❖ Xedea: parte-hartzaileen emantzipazioa da
- ❖ Egoeraren interpretazioan oinarritzen da

➤ Ikerkuntza prozesuak ikaskuntza testuinguruan zabaltzen dira, praktikaren hobekuntza lortzeko.

• Ikerkuntza-ekintza:

- Irakaskuntza modu sortzailean eta gogoetatsuan esperimendatzen da
- Prozesuetan arreta jartzen da, eta balioak momenturo zehazten dira
- Praktikaren hausnarketa sistematikoa bultzatzen da
- Hausnarketa prestakuntzaren kalitatea hobetzeko erabiltzen da

➤ Kemmis eta McTaggart-en ereduak (1988):

- Prestakuntzan fase independenteak eta sekuentzialak ez dira ematen
- Aldaketa galdera gakoetatik hasten da: Zer ari da gertatzen? Arazo bat al da? Honi dagokionez zerbait egiterik daukat?
- Plangintza-ekintza-ebaluazio zikloaren giltzadura

Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson

1. Prestakuntza ereduak

1.1 Eredu teknologikoa

1.2 Eredu praktikoa

1.3 Eredu kritikoa

➤ Plangintza sei urratsetan laburbiltzen da (Estebaranz, 1994: 246)

- 1) Gizarte eta hezkuntza balioak berrikusi eta eztabaidatu
- 2) Nondik hasi? Erabaki estrategikoak hartu
- 3) Baldintza objektiboak aztertu (baliabideak, denbora ...) eta subjektiboak (igurikapenak, iritziak ...)
- 4) Xedeak eta helburuak ipini
- 5) Plana zehaztu
- 6) Planaren jarraipena egin eta ekintzetatik ondorioak atera

Hemen aipatua:
Navío, A. eta Tejada, J. (2007). *Formación de formadores*. Thomson

