

Tema 3: Diseño curricular de la formación

Prácticas, ejercicios y actividades



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

- Coteja el informe escrito –que tu has elaborado- con los elementos de un diseño que te ofrecemos a continuación. En el caso de que detectes que alguno de estos elementos no se ha incluido en el informe complétalo.

Herramienta para la revisión y análisis del diseño

Elementos del diseño formativo	SI	NO	Comentario/elementos de mejora
1.- Presentación. Se recoge una presentación general			
- Se establecen las bases del diseño			
2.- El diseño formativo está bien justificado.			
- Quién/es participan de la formación			
- Quién/es implementarán el diseño			
- Dónde se va a llevar a cabo			
- Duración			
3.-Se detallan los objetivos generales del diseño formativo.			
- Están bien escritos.			
- Están recogidas las competencias que se van a trabajar.			
- Hay coherencia entre los objetivos/competencias y el desarrollo del diseño.			
- Hay algún objetivos/ competencia que se concrete pero luego no se refleje en el diseño.			
4.- Se detallan los contenidos de trabajo.			
- Los contenidos están relacionados con los objetivos propuestos			
5.- Se detalla la metodología.			
La metodología es coherente con el desarrollo del diseño.			
-Las actividades están bien detalladas			
-Las actividades se relacionan con los objetivos y competencias			
-Se describen las estrategias formativas			
- La metodología mencionada y los contenidos detallados son coherentes con las estrategias formativas propuestas			
6.-Es factible la puesta en marcha del diseño propuesto. ¿por qué?			
- Recogen los recursos económicos.			
- Recogen los recursos materiales.			
- Se describen los recursos humanos necesarios y su función.			

Tema 3: Diseño curricular de la formación

Prácticas, ejercicios y actividades



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

	SI	NO	Comentario. Elementos de mejora
1.- El trabajo está bien escrito (se entiende bien, no necesita aclaraciones...)			
2.- El trabajo tiene un índice en el que quedan recogidos todos los puntos.			
3.- El trabajo está limpio y ordenado			
4.- Las hojas están numeradas			
5.- La presentación general del trabajo es buena.			

Tema 3: Diseño curricular de la formación

Prácticas, ejercicios y actividades

unibertsitatearen logotipoa



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

Tema 3: Diseño curricular de la formación

Prácticas, ejercicios y actividades

unibertsitatearen logotipoa



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea