

Formación de Formadores

Virginia Perez-Sostoa e Itziar Rekalde



Imagen: Autoría propia

Tema 3. Diseño Curricular de la formación

- **3. Diseño curricular de la formación**

- 3.1. Competencias y objetivos de (la) formación

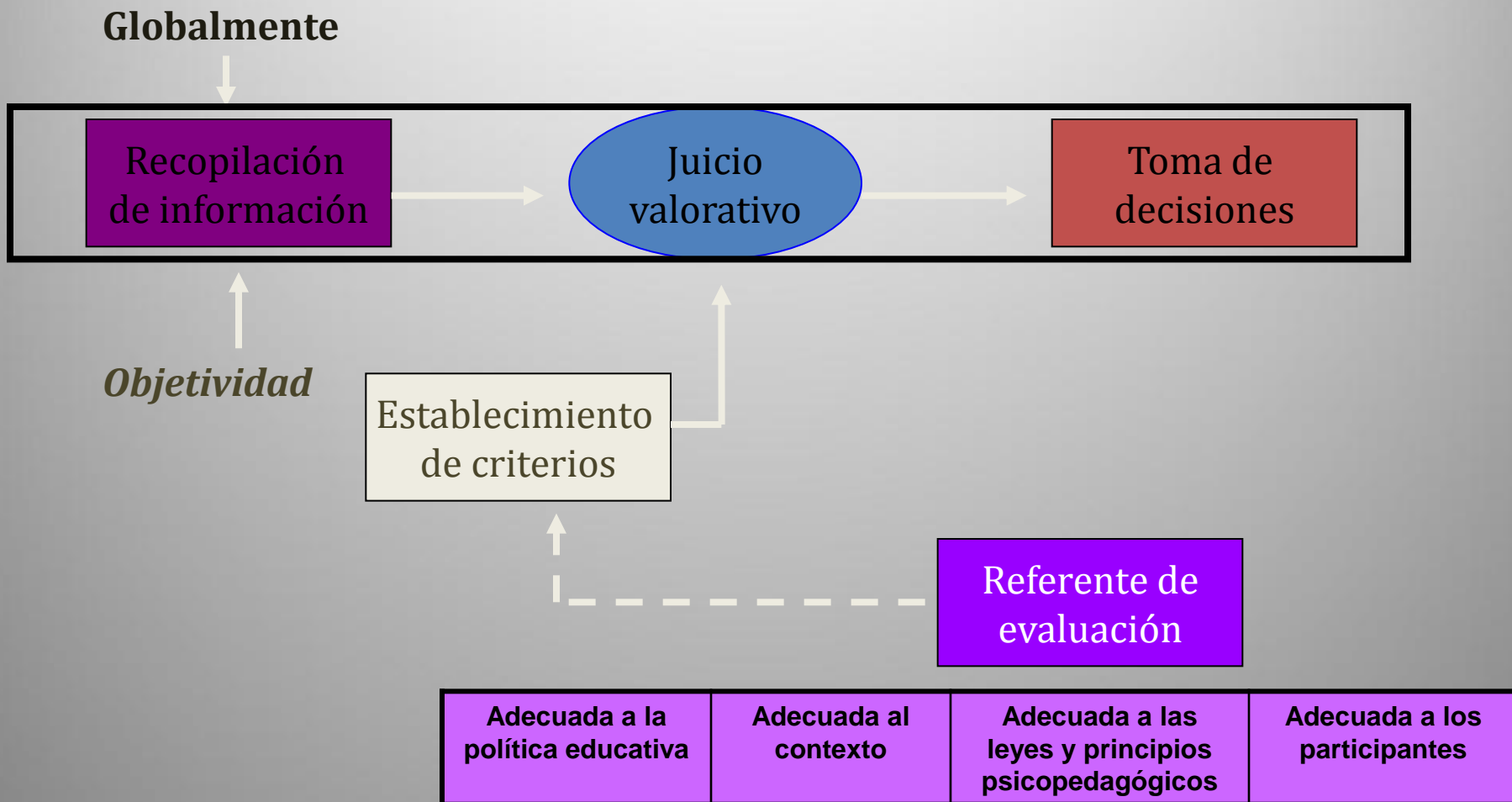
- 3.2 Elección y secuenciación de los contenido

- 3.3 Modalidades de formación y estrategias metodológicas.

- 3.4 Elección y utilización de recursos y soportes

- 3.5 Preparación y organización del escenario físico

- 3.6 Evaluación de la formación

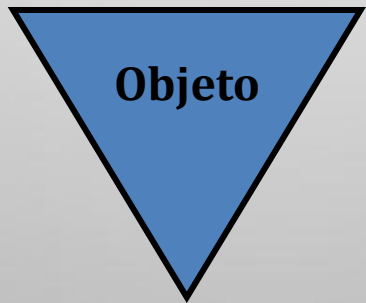




Evaluación de la enseñanza

Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales

¿Qué evaluar?



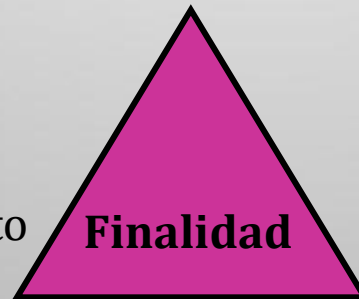
- Necesidades
- Objetivos
- Contenidos
- Metodología
- ...

- Profesorado
- Alumnado
- ...
- Programa, diseño...

Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales

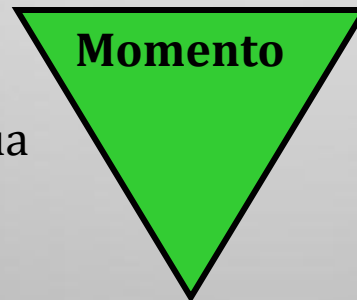
¿Para qué evaluar?

- Para diagnóstico
- Para formación
- Sumativa
- Para ver el impacto



Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales

¿Cuándo evaluar?



- Al principio
- De forma continua
- Al final

- De forma intermitente

Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales

¿Con qué evaluar?

- Observación
- Cuestionarios
- Entrevistas
- ...



- Tests
- Análisis de tareas
- ...

- Grupos dinámicos

Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales

¿Quién evalúa?

- El profesorado/
El/la formador/a
- El alumnado/
los participantes
- El equipo directivo
- La inspección
- ...



- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación

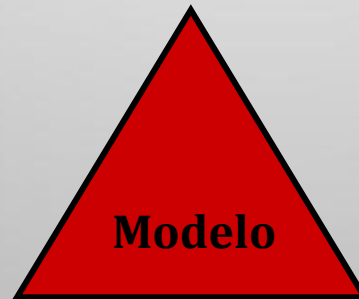
- Evaluación interna
- Evaluación externa

Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales

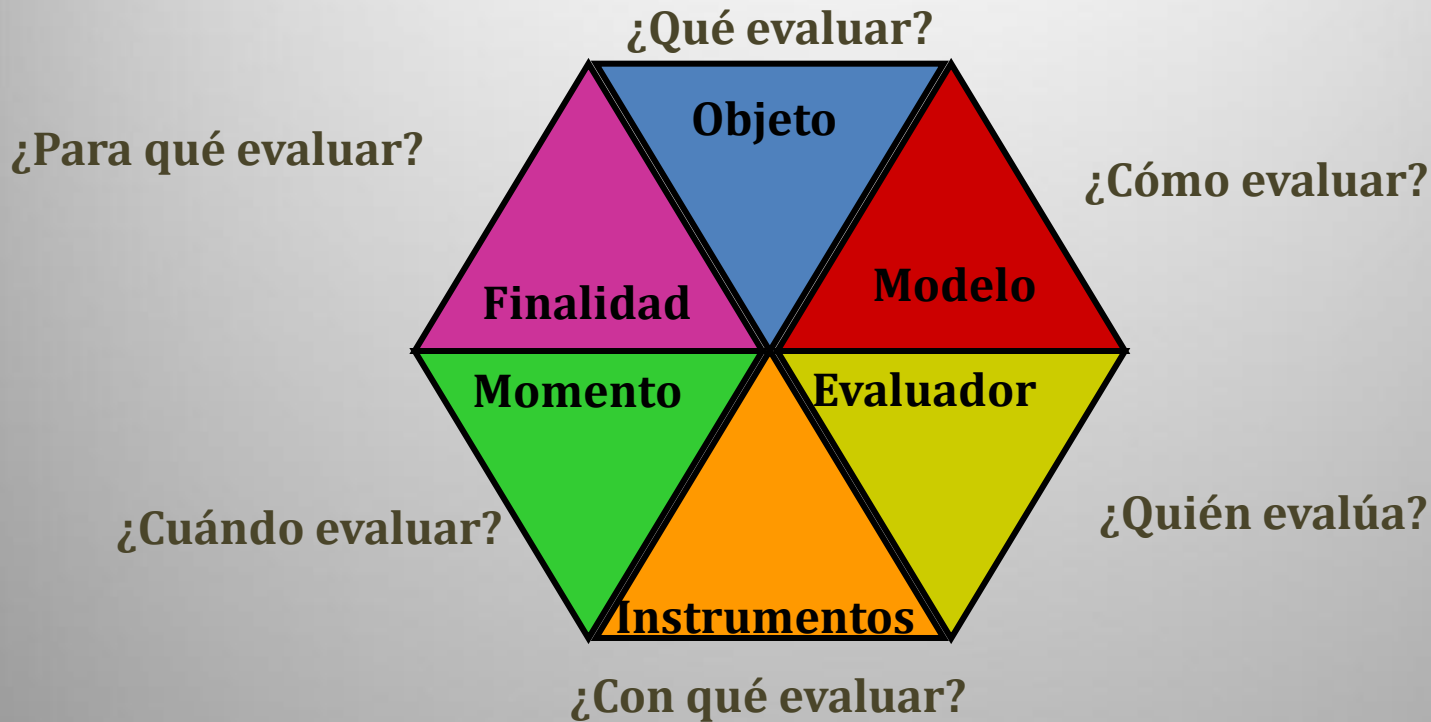
¿Cómo evaluar?

• Cuantitativa

• Cualitativa



Evaluación de la enseñanza: Dimensiones fundamentales



Evaluar, ¿en función de qué?

Referente

Adecuada a la política educativa	Adecuada al contexto	Adecuada a las leyes y principios psicopedagógicos	Adecuada a los participantes
----------------------------------	----------------------	--	------------------------------



Evaluación del aprendizaje: Aspectos generales

