

Guía para la autoevaluación del capítulo 8

- 1) ¿Cuál crees que será el efecto de una disminución en el precio de los vehículos militares sobre la tasa de inflación medida a través del IPC? ¿Por qué?

No tendría ningún efecto sobre la inflación porque los vehículos militares no son un bien comprado frecuentemente por la familia mediana representativa de una región. Es decir, los vehículos militares no están dentro de la cesta de la compra que se toma como base para calcular los valores de los IPC.

- 2) ¿Las regiones que tienen un coste de la vida más alto (es decir, un IPC mayor) son necesariamente también aquellas que poseen unas tasas de inflación más altas? Explica tu respuesta.

No hay que confundir un coste de la vida alto, representado por un índice de precios alto, con una tasa de inflación alta. Un IPC alto significa que la cesta de la compra de la familia típica será relativamente cara, mientras que una tasa de inflación alta indica que la velocidad a la que los precios por término medio aumentan es rápida.

Un ejemplo típico es la contraposición entre Nueva York y Buenos Aires. El coste de la vida más alto en Nueva York indica mayores oportunidades de ganar dinero lo cual se traduce en que los bienes y servicios sean más caros allí. Mientras, en Buenos Aires la tasa de inflación alta equivale a una mayor pérdida de poder adquisitivo del dinero como consecuencia del aumento acelerado de los precios.

- 3) En un periodo largo de tiempo el precio de los chupa-chups pasa de 15 céntimos de euro a 45 céntimos de euro. En ese mismo periodo, el índice de precios de consumo subió de 150 a 300. Expresa ambos incrementos de precios en términos porcentuales. Según estos porcentajes, ¿en cuánto se encarecen de más los chupa-chups en relación a la tasa de inflación?

El precio de los chupa-chups, al pasar de 15 a 45 céntimos, sufre un aumento del 200%, y la tasa de inflación según el IPC es un 200%:

Variación del precio de los chupa-cups: $[(45 - 15) / 15] \cdot 100 = 200\%$

Tasa de inflación: $[(300 - 150) / 150] \cdot 100 = 100\%$

Según estos porcentajes, el precio de los chupa-chups se ha multiplicado por 3 (un aumento del 200% es sumar dos veces 15 a 15) mientras que la precios de la economía, según el IPC, se han visto multiplicados por 2 (aumento del 100%). Si comparamos ambos valores, los chupa-chups se han encarecido 1,5 veces más que la inflación, o un 50% más que la inflación.

- 4) Supón que a lo largo de 2014, tu sueldo anual fue 40.000€ Si la tasa de inflación anual de 2014 ha sido el 4 por ciento. Halla el valor real que tu sueldo anual de 40.000 en términos de los precios de 2013 (a este proceso se le conoce como deflactar).

Sueldo real en 2013 = $40.000 / 1,04 = 38.461,46€$ (deflactación).

Ahora supón que tu primo ganó 35.000 euros en 2013. Si en 2014 se le subió exactamente el sueldo según la tasa de inflación, ¿cuánto has ganado tú más que él en 2014? A este proceso de subir las rentas según la inflación, ¿cómo se conoce?

Sueldo en 2014 = $35.000 \cdot 1,04 = 36.400€$

Diferencia de sueldos entre primos en 2014 = $3.700€$

Al proceso de actualizar las rentas según la tasa de inflación se le conoce como **indiciación o indiciar**.

- 5) La siguiente frase pertenece a una investigación realizada por el profesor Alfonso Novales en 1989 y publicada en el número 188 de la revista Moneda y Crédito: *“Tan importante ha sido el aumento registrado en el número de mujeres activas en España que justifica, parcialmente, la dificultad en reducir la tasa de paro, a pesar del fuerte ritmo de creación de empleo que viene registrándose en los últimos dos años”*. ¿Cómo puedes explicar esta aparente contradicción de más empleo y más tasa de paro?

La mayor incorporación de la mujer al mercado de trabajo no significa que todas ellas encuentren empleo \Rightarrow Aumenta la población activa (nuevas mujeres que buscan trabajo) pero este aumento es proporcionalmente mayor que el aumento del número de ocupados (nuevas mujeres activas que acaban encontrando trabajo) \Rightarrow El numerador de la tasa de desempleo aumenta en un porcentaje superior al del denominador \Rightarrow Aumenta la tasa de desempleo.

- 6) En un medio de comunicación se oye la siguiente expresión: “La tasa de desempleo actualmente es el 14%. Esto significa que de cada 100 personas en edad de trabajar 14 buscan pero no encuentran empleo”. Explica la veracidad o falsedad de esta frase.

Esta frase es falsa. La tasa de desempleo es el porcentaje de desempleados con respecto a la población activa, no respecto a la población en edad de trabajar \Rightarrow . Una tasa de desempleo del 14% significa que de cada 100 personas que se encuentran en el mercado de trabajo (quienes pueden y quieren trabajar son la población activa) 14 buscan pero no encuentran empleo (son desempleados).

- 7) Sean los siguientes datos obtenidos de una EPA:

Población en edad de trabajar = 25.000.000

Ocupados = 9.000.000

Desempleados = 2.500.000

- a) Hallar la tasa de desempleo (U) y la tasa de actividad (TA).

Tasa de desempleo = 21,73%

Tasa de actividad = 46%

- b) Cómo afecta a la tasa de desempleo y a la tasa de actividad de esta economía la creación de 500.000 nuevos puestos de trabajo en cada uno de los siguientes casos, ceteris paribus, (es decir, tomando siempre sólo los datos del enunciado):

- b.1) Si todos los nuevos puestos de trabajo son ocupados por personas clasificadas antes como desempleadas.

Tasa de desempleo = 17,39% (disminuye)

Tasa de actividad = 46% (se mantiene constante)

- b.2) Si todos los nuevos puestos de trabajo son ocupados por personas desanimadas.

Tasa de desempleo = 20,83% (disminuye)

Tasa de actividad = 48% (aumenta)

- 8) En una economía conocemos la siguiente información:

- La tasa de actividad sobre la población en edad de trabajar es del 50%
- La tasa de desempleo sobre la población activa es del 25%
- La población en edad de trabajar es un 80% de la población total.

Si la población total de la economía es 40 millones de personas, determina la cantidad de desempleados, de ocupados, de población activa y de población en edad de trabajar.

Población en edad de trabajar = 32 millones de personas.

Población activa = 16 millones de personas.

Desempleados = 4 millones de personas

Ocupados = 12 millones de personas