

Cuestiones y ejercicios del capítulo 8**Concepto y medición de la inflación**

- 1) Supongamos que un país el salario medio era de 20.000 euros anuales en 2008 y de 21.420 euros en 2009. Tomando como año base el año 1995, el IPC de 2008 era de 400 y el IPC de 2009 era de 420.
 - a) ¿Qué significa que el IPC de 2008 fuera 400?
 - b) Calcula la tasa de inflación entre 2008 y 2009, e interprétala.
 - c) ¿En qué porcentaje varió el poder adquisitivo del trabajador medio de un año a otro?
- 2) ¿Qué crees que produce un efecto mayor en el índice de precios de consumo, es decir, qué es más inflacionista? ¿Una subida del precio del pollo de un 10% o una subida del precio del caviar de un 10%? ¿Por qué?
- 3) En un país concreto, el índice de precios de consumo entre 1940 y 2010 subió un 800%. Utiliza este hecho para ajustar cada uno de los precios siguientes de 1940 con el fin de tener en cuenta los efectos de la inflación. ¿Qué artículos cuestan menos en 2010 que en 1940 una vez tenida en cuenta la inflación? ¿Y cuáles cuestan más?

ARTICULO	PRECIO DE 1940 (en moneda nacional)	PRECIO DE 2010 (en moneda nacional)
Matrícula de la universidad	150	2.500
Litro de gasolina	0,25	1,20
Llamada telefónica interprovincial (el minuto)	2,00	2,00
Paquetes de cigarrillos rubio	0,10	1,00
Hamburguesa	0,20	1,80

- 4) Si la renta nominal de una persona son 1.000 euros y aumenta en un 10 por 100, mientras los precios se incrementan en un 5 por 100, ¿cuál sería la renta real de esta persona después de los anteriores aumentos?

Los costes de la inflación

- 5) ¿En qué sentido se dice que la inflación es la mejor aliada de un gobierno en sus cuentas públicas?

- 6) Suponiendo que el tipo impositivo es del 40 por ciento, calcula el tipo de interés real sin descontar impuestos y el tipo de interés real descontados los impuestos en el siguiente caso: el tipo de interés nominal es del 10 por ciento y la tasa de inflación es del 6 por ciento.

Concepto y medición del desempleo

- 7) Indica sólo cuál es la situación de cada uno de los siguientes individuos respecto a la actividad económica:
 - a) Maitane trabaja en su propia asesoría financiera.
 - b) Paula dedica todo su tiempo a estudiar el primer curso en la Universidad.
 - c) Álvaro tiene 10 añitos.
 - d) Marta es la directora de una sucursal de banco
 - e) Héctor sólo se dedica a mandar currículum y hacer entrevistas.
 - f) Isabel desde que tuvo su primer hijo es ama de casa.
 - g) Jorge está jubilado desde hace dos meses.
 - h) Un adolescente de 16 años está buscando sólo trabajar como voluntario en una ONG durante los meses de verano, sin cobrar nada por ello.
 - i) Un trabajador del automóvil despedido hace dos años ya no busca un empleo porque ha perdido la esperanza de encontrarlo, pero le gustaría trabajar.
 - j) Una persona que se mantiene de sus rentas se ha trasladado a vivir a Benidorm, pero cada día lee las ofertas de empleo y se pone en contacto con establecimientos de ese municipio porque está dispuesta a trabajar a tiempo parcial.
 - k) Un padre trabaja a tiempo parcial, quiere trabajar a tiempo completo pero no tiene tiempo para buscar un trabajo mejor.
 - l) Un maestro tiene empleo y ha recibido la incapacidad temporal porque está demasiado enfermo para trabajar.

- 8) ¿Cómo se puede explicar que en determinados momentos crezca el número de ocupados en una economía y, al mismo tiempo, aumente la tasa de desempleo? Razona tu respuesta o pon un ejemplo numérico para comprobarlo.
- 9) En algunas ciudades, ciertos grupos de población no están empleados (por ejemplo, personas de etnia gitana, inmigrantes, etc...). Según esto, muchos economistas creen que la situación provocada por el desempleo es peor de lo que indican las estadísticas. ¿En qué argumento se basa esta creencia?

Tipos de desempleo

- 10) Supón que en una ciudad se estima que en durante un mes hay 1.000 puestos de trabajo vacantes sin cubrir, mientras que el número de personas que están buscando trabajo en ese mes ascienden a 2.000. ¿Puedes explicar por qué ocurre eso?
- 11) ¿Cómo crees que podría afectar a la tasa de desempleo un aumento tanto de la cuantía como de la duración de las prestaciones por desempleo?
- 12) Supongamos que al finalizar el año, se estimaron los siguientes datos (miles de personas):

Población de 16 o más años: 33.689
Población Activa: 17.815
Población Parada: 1.869

- a) Calcular el número de ocupados, la población en edad de trabajar inactiva, la tasa de desempleo y la tasa de actividad.
- b) Calcula los nuevos valores de la población activa, la población en edad de trabajar inactiva, ocupados y desempleados si tienen lugar los siguientes movimientos durante el primer trimestre (recuerda que lo que sumes por un lado lo deberás restar por otro):

Jubilados: 300
Ocupados incapacitados por baja o por enfermedad: 50
Pérdidas de empleo involuntarias: 175
Personas inactivas que entran en el mercado de trabajo: 75
Contrataciones de desempleados: 100
Desanimados: 75
Nuevos inactivos por bajas voluntarias: 35
Nuevos desempleados por bajas voluntarias: 30

- c) Calcula la nueva tasa de desempleo y la nueva tasa de actividad con los resultados del apartado b).