

Cuestiones y ejercicios del capítulo 5

¿Qué es el dinero?

- 1) Supongamos que tu patrimonio o riqueza en el momento actual se desglosa de este modo:

Billetes: 250 €	Monedas: 40 €	Acciones: 10.000 €
Valor de la vivienda: 300.000 €		Depósitos bancarios: 3.000 €
Plan de pensiones: 5.000 €		Objetos de valor: 6.000 €

- a) Con estos datos, ¿cuál es el valor de tu riqueza?, ¿cuál es tu demanda nominal de dinero? ¿y el valor de tus activos reales? ¿y el valor de los activos financieros no monetarios?
- b) Supongamos que compras un coche por valor de 15.000 euros y, para ello, pides un préstamo al banco por el total de ese precio de venta. Si el seguro a todo riesgo del coche y el impuesto de matriculación te los regalan, ceteris paribus, ¿habrá aumentado o disminuido tú riqueza con esta compra?, ¿por qué?
- c) Ahora, supongamos con los mismos datos iniciales, que te destrozan el coche. El seguro te indemniza con siniestro total y te pagan 12.000€. Si la cantidad del préstamo que le debes al banco es todavía 13.000€, ¿cómo habrá variado el valor de tu riqueza o patrimonio neto?
- 2) Utilizando la distinción entre renta y riqueza, comenta el significado de la siguiente frase popular: “No es más pobre quién gana menos sino quien más gasta”
- 3) Supón que un determinado país cae en bancarrota y ante la imposibilidad de pagar sus facturas emite una serie de pagarés (o compromisos de pago) dirigidos a los bancos y las grandes empresas. Si estas instituciones aceptan y utilizan estos pagarés para cancelar deudas entre ellas, ¿podríamos considerarlos dinero para este país?
- 4) Supón que la población de una determinada tribu utiliza cuadrados de obsidiana como dinero. Si de repente aparece fortuitamente varios yacimientos con cantidades inagotables de esta roca volcánica, ¿cómo afectará ese descubrimiento a la utilización de la obsidiana como dinero? Explica tu respuesta.
- 5) Durante el Renacimiento (siglos XV y XVI), los orfebres a partir de su actividad inicial de custodios y depositarios de grandes cantidades de metales preciosos, sentaron las bases o los primeros elementos del sistema bancario moderno. ¿Cuáles

son estas características o reglas de comportamiento que han llegado hasta nuestros días? Explícalas de forma breve.

- 6) Supón que Carlos devuelve a María un préstamo de 1.000 euros extendiéndole un cheque. ¿Ha disminuído la cantidad de dinero de la economía con esta operación?, ¿por qué?, ¿y las riquezas respectivas de Carlos y María?

La demanda de dinero

- 7) Supongamos un bono de renta fija, sin ningún riesgo, que siempre paga 60 euros anuales. Calcula lo que se te pide en cada uno de los siguientes apartados:

a) Las rentabilidades del bono (el tipo de interés que pagará) si su precios son:

- i. 1.200 euros
- ii. 2.400 euros
- iii. 750 euros

b) Lo máximo que se estaría dispuesto a pagar por este bono de renta fija si los tipos de interés de mercado son:

- i. 4%
- ii. 2%
- iii. 6%
- iv. 5%

- 8) Margarita recuerda con nostalgia que, cuando se casó, mantenía al mes en su libreta de ahorros un saldo medio de 600 euros (el equivalente aproximado a 100.000 de las antiguas pesetas). Hoy, 25 años después, con dos hijos y un marido con sobrepeso, el saldo medio de su libreta de ahorros ronda los 2.100 euros. Sin embargo, Margarita tiene la sensación de que, a pesar de tener más dinero en el banco, su poder adquisitivo apenas ha variado durante estos 25 años.

Si el nivel de precios, según las tasas de inflación, se ha visto multiplicado por 3,5 en estos 25 años, ¿cómo ha variado la demanda real de dinero bancario de Margarita?, ¿tiene razón Margarita en sus apreciaciones sobre la variación del poder adquisitivo? ¿Y si los precios se hubiesen multiplicado por 4?

La creación del dinero bancario

- 9) Supongamos dos hermanos: Juanito y Jaimito. Juanito no se fía mucho de los bancos, por lo que su coeficiente efectivo-depósitos es $e = 1,5$. Jaimito, al contrario, es un defensor ferviente del sistema bancario, lo cual hace que su coeficiente

efectivo-depósitos sea muy pequeño: $e = 0,01$, Si Juanito tiene en efectivo 3.000 euros y Jaimito sólo 20 euros, ¿cuál de los dos tiene más dinero ingresado en el banco?

- 10)** En un país hay una cantidad de dinero legal (monedas y billetes) de 10,000 u.m. Calcula en cada uno de los siguientes supuestos, cuál es la cantidad de base monetaria (BM), la cantidad de oferta monetaria (M), el volumen de crédito bancario (CB), el coeficiente e y el multiplicador monetario (m_M):
- El público mantiene todo el dinero en mano y nada ingresado en los bancos,
 - El público mantiene todo el dinero legal en los bancos, nada en efectivo, pero el coeficiente de reservas es el 100%.
 - El público mantiene la misma cantidad de dinero legal en mano que ingresado en los bancos, y el coeficiente de reservas sigue siendo es el 100%.
 - El público tiene todas las monedas y billetes ingresadas en los bancos el coeficientes de reservas ahora es el 10%.
 - El público mantiene la misma cantidad de dinero legal en mano que ingresado en los bancos, y el coeficiente de reservas es el 10%.
- 11)** Explica qué coeficiente (efectivo-depósitos, legal de caja ó de reservas excedentarias) se verá afectado y de qué modo en cada una de las situaciones siguientes. Tras este estudio preliminar indica también en cada uno de los casos cómo variará el multiplicador (¿aumentará ó disminuirá?)
- El público comienza a utilizar más las tarjetas de crédito para hacer pequeñas transacciones.
 - El banco central reduce a los bancos las reservas obligatorias si conceden créditos al sector público.
 - Existe una fuerte recesión económica que obliga a los bancos a enfrentarse con muchos clientes morosos e insolventes.
 - Una fuerte crisis financiera que acarrea la quiebra de algunos bancos crea pesimismo y desconfianza en el sistema bancario por parte del público.