

## METODOLOGÍA

El curso de **Introducción a la Macroeconomía** ofrecido en la plataforma OCW 2015 por el Campus Virtual de la UPV/EHU se sustenta en el autoaprendizaje, donde, ante la ausencia física de un docente, la motivación, responsabilidad y optimización del tiempo por parte del alumno son los ingredientes básicos para sacar el máximo rendimiento a los materiales digitales. Todo ello en consonancia con la consecución satisfactoria de las competencias definidas inicialmente.

El método de trabajo específico se ha de regir por el orden de los apartados recogidos en la estructura del curso en la plataforma virtual. Asumiendo de partida este orden, en los párrafos siguientes se orienta sobre cuál debería ser la propuesta de estudio más eficaz para este curso de **Introducción a la Macroeconomía**, y qué criterios son lo que deberían guiar la utilización de las herramientas disponibles para verificar la asimilación y comprensión de los conocimientos.

- ✚ El desarrollo del presente curso está diseñado sobre **ocho capítulos teóricos**, cuyos contenidos están distribuidos por archivos en otras tantas carpetas, y donde cada archivo está asignado sólo a un apartado concreto del temario, de modo que cada archivo puede ser manejado independientemente del resto para su estudio y práctica (por ejemplo, al abrir la carpeta del capítulo 4 se encontrarán los archivos asociados a los apartados 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4, respectivamente). Además de estos archivos de contenidos existe otro al inicio de cada capítulo en el que se enumeran tanto los objetivos a conseguir como los conceptos básicos. Esto no es todo. Para facilitar al alumno su tarea de aprendizaje, muchas partes del texto de los archivos de cada apartado están subrayadas, a modo de orientación sobre cuáles son las ideas más relevantes o las nociones más significativas, para su posterior utilización en las actividades prácticas y la futura autoevaluación.
- ✚ El autoaprendizaje de los contenidos se complementa con las **diapositivas** disponibles en el apartado "otros recursos". Estas diapositivas, en su versión presentación (también se pueden descargar como archivo pdf), permitirán obtener una imagen más nítida, resumida y accesible de los contenidos, especialmente al presentar de un modo secuencial los desplazamientos de las curvas en los gráficos o las soluciones de los ejercicios numéricos representativos. Estas diapositivas también incluyen algunas evoluciones de variables

macroeconómicas reales para España, en un intento de “poner cara numérica” a la abstracción de las letras del material de estudio.

- El siguiente paso, al finalizar cada capítulo, es dedicar un tiempo (más o menos, el propuesto en el cronograma) a acceder a las **lecturas recomendadas**. Éste es el mejor momento para reflexionar, desarrollar, profundizar y verificar los conocimientos adquiridos previamente sobre los conceptos y las relaciones macroeconómicas. Las lecturas recomendadas aparecen divididas en tres tipos: las procedentes de manuales de texto, por un lado, las rescatadas de ensayos o noticias de prensa digital, por otro, y finalmente el acceso a direcciones de internet interesantes. Si bien los manuales de texto permiten ampliar y comprobar los contenidos teóricos ya leídos y asimilados, serán las lecturas sobre una actualidad económica cambiante las que posibilitarán interpretar y contrastar la especulación de los modelos con la realidad de los hechos o de las decisiones políticas.
  
- Una vez finalizada la instrucción teórica, la siguiente etapa es la resolución de **cuestiones y actividades prácticas**. Estos ejercicios aparecen directamente compartimentados para cada uno de los capítulos del curso con el fin de confirmar la evolución progresiva del aprendizaje. Según su presentación y distribución por apartados durante este curso de macroeconomía, sus respuestas admiten dos métodos o estrategias de trabajo. Las soluciones se pueden afrontar o bien al finalizar el estudio de cada capítulo o bien (ésta es la opción aconsejada por el autor y aplicada durante sus clases de economía) al finalizar cada uno de los apartados de un capítulo. Si se opta por ésta última vía, después de cada apartado lo normal será encontrar entre un mínimo de dos a un máximo de cinco preguntas de carácter práctico.

En esta sección de prácticas, en cada capítulo aparece una carpeta con dos archivos. En uno se localizan los enunciados de las preguntas y pueden adoptar cuestiones de respuestas cortas, cuestiones de supuestos prácticos a explicar, razonamientos mediante representaciones gráficas o planteamientos de desarrollos numéricos. En otro archivo distinto se facilitarán y desglosarán las soluciones correctas de todas las actividades propuestas y en el mismo orden que están planteadas (se ha utilizado el color azul en los enunciados y el rojo en las respuestas con el objeto de remarcar la diferencia entre ambas). Esta última comprobación es fundamental por dos motivos: uno, para asentar y asegurar la efectividad de lo aprendido hasta ese momento y, dos, para afrontar con seguridad la parte final del curso con la autoevaluación, última y fundamental etapa en el proceso de aprendizaje autónomo e individual.

- En la fase de **autoevaluación** el alumno puede evidenciar hasta qué punto ha adquirido las competencias del curso, paso imprescindible para dar por finalizado con éxito su proceso de formación macroeconómica elemental. La autoevaluación que se propone, al igual que en la sección de actividades prácticas, es capítulo a capítulo e incluye cuatro tipos de cuestionarios<sup>1</sup>. Uno contiene preguntas tipo test, otro es de preguntas verdaderas o falsas, otro de emparejar de conceptos con definiciones y un último de cuestiones teóricas y/o prácticas a desarrollar.

Cada cuestionario tiene un procedimiento de resolución distinto. Así, en las preguntas test habrá que elegir sólo una respuesta correcta de las cinco posibles (no se considera penalización alguna, ello se deja a elección del alumno), en las preguntas de verdadero o falso habrá que argumentar la respuesta, en los emparejamientos sólo habrá que establecer la correspondencia entre el concepto y su definición mediante un número, y en el resto de cuestiones teóricas se seguirá el mismo tipo de resolución expuesto en la sección práctica anterior. Para superar la autoevaluación de cada capítulo habrá que responder al menos satisfactoriamente la mitad de cada cuestionario. Huelga decir que las soluciones a todos los cuestionarios de cada capítulo estarán al alcance del alumno en un archivo construido exclusivamente para tal fin y dentro de la carpeta del capítulo correspondiente.

---

<sup>1</sup> En los dos primeros capítulos, los que comprenden la primera parte de Conceptos básicos, sólo se han incluido tres tipos de cuestionarios, no cuatro. Las preguntas que no aparecen son las de test o también llamadas de respuesta múltiple.