

Prácticas, ejercicios y actividades. Módulo II Atención Farmacéutica OCW-2014

Estos ejercicios prácticos y actividades ayudarán al alumno a profundizar en los distintos temas que componen el módulo correspondiente y ayudarán a adquirir las competencias que se plantean como objetivo para el presente curso OCW-2014.

1.- Acude a nuestra oficina de farmacia una mujer de 35 años que hace 2 meses tuvo su tercer hijo y **le está dando pecho**. Nos dice que se encuentra muy cansada y nos solicita que le dispensemos unas vitaminas. Por otro lado nos dice que tiene dolor de manera casi permanente en el codo, **muñeca y en general en** el brazo izquierdo y en la espalda, que quiere algo que le alivie el dolor.

¿Cuál debe ser la actuación del farmacéutico?

- ✓ ¿En qué nos podríamos fijar o qué podríamos preguntar para intentar saber por qué está tan cansada?
- ✓ ¿Le dispensarías algún medicamento para el tratamiento de este cansancio? ¿Cuál? ¿Por qué?
- ✓ Respecto al dolor de espalda y brazo, ¿qué preguntas podríamos hacerle? ¿qué recomendaciones podríamos hacerle?
- ✓ ¿Le dispensarías algún medicamento para paliar este dolor? ¿Cuál? ¿Por qué?

2.- En este ejercicio lo que se propone al alumno es que realice una **búsqueda activa de información acerca de los siguientes temas relacionados con la pediatría: dermatitis del pañal, diarreas y estreñimiento en pacientes pediátricos, bronquiolitis, otitis y/o varicela.** El **alumno podría elegir cualquier otro tema relacionado con patologías**, en principio, menores que puedan aparecer en **pacientes pediátricos y que necesitemos conocer para dar una buena respuesta a cuestiones frecuentes planteadas por sus padres o cuidadores en la oficina de farmacia.**

Por ejemplo, en el caso de la varicela, sería necesario que el alumno intentara recordar o buscara información para responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la varicela?
- ¿Cómo se contagia?
- ¿Cuáles son los síntomas?
- ¿Cuándo aparecen los síntomas?
- ¿Cuándo y durante cuánto tiempo un enfermo puede contagiar la enfermedad?
- ¿La varicela inmuniza de por vida?
- ¿Qué complicaciones puede tener?
- ¿Existe vacuna? ¿tiene efectos no deseados?
- ¿Qué se puede hacer para prevenir la diseminación?
- ¿Existe tratamiento para la varicela?

En el caso de la dermatitis atópica necesitaría contestar a preguntas como estas:

- ¿Qué es la dermatitis atópica?
- ¿Es contagiosa?
- ¿Es hereditaria?
- ¿Existe una cura?
- ¿Cuáles son las causas?
- ¿Es grave?
- ¿Algunos alimentos pueden causar la dermatitis atópica?
- ¿Qué factores pueden ser perjudiciales? Ambiente seco, sudoración, higiene, ropa, polvo
- ¿Es aconsejable el baño diario?
- ¿Existe un predominio de sexo de la dermatitis atópica en la infancia?

A continuación se propone que el alumno realice trípticos informativos para padres o cuidadores en **relación con los temas propuestos.** Esta **información puede ser de utilidad para los padres de niños que sufran estas alteraciones y acudan a nuestra oficina de farmacia en busca de información.** Si no tenemos demasiado tiempo o si queremos darles la **información que les hemos dado** en la oficina de farmacia, **además**, por escrito, para que la recuerden en futuras ocasiones o al llegar a casa, **podríamos darles estos pequeños folletos/trípticos con la información básica de cada tema.**

3.- Atención farmacéutica en deshabituación tabáquica:

Sin duda la supresión del hábito tabáquico es una prioridad en el cuidado del paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica o EPOC, y supone la terapéutica más importante en todos los estadios y grados de la evolución de la enfermedad, siendo la única medida que se ha demostrado útil para frenar la enfermedad y, junto con la oxigenoterapia crónica domiciliaria, en caso de estar indicada, la única capaz de mejorar la supervivencia.

Es por ello que los farmacéuticos jugamos un papel fundamental en el proceso de ayuda a pacientes decididos a abandonar este hábito y, por tanto, a mejorar la salud y la esperanza de vida de la población fumadora. Sin duda este proceso tiene dos puntos de partida clave, la motivación y el apoyo. Con estas palabras clave en mente, en esta práctica se pretende la obtención de los conocimientos necesarios por parte del alumno para poder llevar a cabo una correcta Atención Farmacéutica en este sentido.

El objetivo final de esta práctica consistirá en ser capaces de desarrollar un programa de atención farmacéutica para la deshabituación tabáquica de los pacientes que así lo requieran en las farmacias en las que desarrolléis vuestra labor asistencial.

Para ello, es necesario que el alumno lleve a cabo los siguientes apartados:

1. Búsqueda activa de información relacionada y lectura de los textos de apoyo:

- Riesgos del tabaquismo.
- Medidas para reducir o eliminar el tabaquismo.
- **Terapias farmacológicas.**
- **Papel del farmacéutico: tipos de fumadores en función de la fase** en la que se encuentren.
- Tipos de terapias.
- Consejos al paciente.
- ...

2. Elaboración de una Guía Práctica de Ayuda para Dejar de Fumar: hoja (dos caras) escrita de manera clara y sencilla (podría ser tipo tríptico) en la que le expliquemos al paciente que quiera dejar de fumar, los pasos a seguir y consejos para superar las ganas de fumar.

4.- ¿Qué tipo de Atención farmacéutica ofrecerías a una paciente joven embarazada de pocas semanas que se siente mareada?

5. Acude a la farmacia un paciente con dos prescripciones médicas. Una de ibuprofeno y otra de amoxicilina clavulánico también suspensión. Nos dice que tiene mucho dolor de oído y que le han diagnosticado otitis media. Confiesa que estaba tan nervioso y tenía tanto dolor que no recuerda las recomendaciones médicas sobre los medicamentos ni cuánto debe tomar. ¿Cuál sería tu actuación en esta dispensación?

6. En relación a la Atención Farmacéutica en el Paciente Anciano y debido al gran volumen de pacientes dentro de este sector de la población que acuden a las Oficinas de Farmacia en busca de **apoyo e información**, es necesario que el alumno trabaje sobre distintos factores que pueden tener **importancia dentro de la atención farmacéutica a estos pacientes**.

Se propone al alumno que trabaje sobre alguno de estos dos temas **buscando información relacionada que pudiera ser de interés en su labor diaria en la farmacia**:

- Cuidador de cuidadores. Apoyo a las familias cuidadoras de pacientes dependientes.
 1. **Características de los cuidadores**
 2. **Características de las personas** que necesitan ser cuidadas
 3. Problemas que pueden sufrir las personas que se encargan de cuidar a otras
 4. Programas y servicios de apoyo a cuidadores
 5. **Papel del farmacéutico**

- **¿Qué podemos hacer para mejorar la adhesión al tratamiento de pacientes ancianos polimedicados?**
 1. Lo primero que tenemos que saber es que existen distintos tipos de No adherencia al tratamiento:
 2. **¿Cuáles son las causas de la No adherencia en pacientes ancianos polimedicados?**
 3. **¿Cuáles son las consecuencias de la No adherencia?**
 4. **¿Qué puede hacer el farmacéutico** para mejorar la adherencia de estos pacientes al tratamiento?

7. Responda a las siguientes cuestiones. En algunas de ellas bastará con responder Verdadero (V) o Falso (F).

- Durante el embarazo es poco frecuente la aparición de estreñimiento.
- Durante el embarazo es frecuente que aparezcan molestias gástricas por aumento de la acidez.
- La función renal apenas se ve modificada durante el embarazo.
- La aparición de estrías es frecuente durante el último trimestre del embarazo.
- ¿Cuál es la función de niveles elevados de prolactina durante la lactancia?
- La prolactina es necesaria para iniciar las contracciones uterinas durante el parto.
- ¿Es la insulina la primera opción de tratamiento en mujeres embarazadas diagnosticadas de diabetes gestacional?
- ¿Se considera abandonar la lactancia materna en caso de que aparezca un episodio de mastitis?
- ¿A qué categoría pertenecen los fármacos contraindicados totalmente durante el embarazo según la FDA?
- ¿Qué medicamento antihipertensivo es de elección en mujeres embarazadas?
- ¿Cuál es el tratamiento de la cefalea pospunción dural (CPPD) en relación a la administración de analgesia epidural durante el parto?
- En la mujer embarazada o en periodo de lactancia, la mejor vía de administración de fármacos, en caso de ser posible es....
- ¿Qué fármaco laxante podríamos recomendar a una mujer embarazada?
- ¿Con qué se ha de suplementar a las mujeres embarazadas para prevenir la aparición de defectos del tubo neural del feto?
- ¿Cuánto aumenta, de media, las necesidades energéticas, en Kcal de la mujer embarazada?
- ¿Cómo se calcula la dosis de medicamento que se ha de administrar a un niño?
- ¿Cuál es la forma farmacéutica más utilizada en niños?
- ¿Cómo se prepara un biberón de leche artificial?
- ¿Qué recomendaciones haremos a la hora de realizar la limpieza del cordón umbilical de un recién nacido?

8. Acude a la Oficina de Farmacia un paciente de 75 años que solicita la entrega de la medicación pautada. Habitualmente ya tomaba salbutamol inhalador cuando lo necesitaba para sus crisis asmáticas. En esta ocasión el médico le ha prescrito además salmeterol Accuahaler cada 12h y tiotropio Handihaler cada 24h.

¿Cuál sería tu intervención farmacéutica?

9. Acude a la Oficina de Farmacia un paciente de 35 años que solicita su prescripción de sumatriptán para el tratamiento de migrañas. Es la primera vez que va a tomarlo. También nos solicita, sin prescripción médica, tres cajas de un medicamento que contiene tres principios activos: paracetamol, cafeína y ácido acetilsalicílico.

¿Cuál sería la actuación del farmacéutico?

10. Acude a la Oficina de Farmacia un paciente de 55 años que finalmente se ha decidido a seguir nuestros consejos para disminuir el riesgo cardiovascular y ha comenzado a cuidar su alimentación, hacer algo de ejercicio de manera regular. El paciente actualmente pesa 95 Kg y mide 1.75m. Queremos ayudarlo en que la pérdida de peso sea progresiva y fijamos un objetivo de IMC de 29. ¿Cuántos kilos le planteamos al paciente que ha de perder? ¿En cuánto tiempo aproximadamente se podrá conseguir con la implicación del paciente y la ayuda de farmacéutico y/o nutricionista?

11. El 10 de abril del 2014, la Real Academia Nacional de Farmacia celebró una MESA REDONDA en colaboración con la Fundación José Casares Gil, de Amigos de la RAN sobre: "*Situación actual de la Atención Farmacéutica Hospitalaria*" Se puede acceder a la mesa redonda a través del siguiente link:

<http://www.ranf.tv/index.php/video/293/mesa-redonda-situacion-actual-de-la-atencion-farmacautica-hospitalaria>

Se pide al alumno que abra el link para que reflexione sobre la situación actual de la atención farmacéutica en los servicios de farmacia hospitalaria y extraiga sus propias conclusiones