

# Inklusiorako Curriculuma

---



Irakasgaia: OCW. Jarduera Fisiko Inklusiboa  
Gomendio, M.; Fuentes, M. eta Zulaika, Lm.

# Inklusiorako curriculum

---

**Inklusibitatean oinarritutako  
ikasgeletarako jarduera motoreak:  
ikusmen urritasuna duten haurrak**

# Ikusmen pertzepzioa eta mugimendua: Frostig, 1982

---

- n Ikusmena eta mugimenduaren arteko koordinazioa (bisomotorea)
- n Hondoko irudiaren hautematea
- n Hautemate-jarraipena (constancia perceptual)
- n Espazioan kokapena
- n Espazio harremanak

# Ikusmen pertzepzioa eta mugimendua

---

## n Kinestesia:

*Norbere gorputzaz dugun pertzepzioa, (bereziki espazio, denbora eta mugikortasunari dagokionez), mugimenduarekiko sentikorrak diren errezeptoreen bidez*

*(CD hiztegia, 1992)*

# Ikusmen pertzepzioa eta mugimendua

---

- n Kinestesia es fundamental en el control del movimiento y en la coordinación motriz
- n La kinestesia está basada en la imitación de las expresiones visuales
- n El niño ciego necesita incrementar el número de patrones de movimiento

# Ikusmen pertzepzioa eta mugimendua

---

- n Visión y movimiento están íntimamente relacionados
- n La visión estimula el movimiento: gatear, caminar, coger...
- n Estímulos sustitutivos: claves sonoras, coordinación oído-mano, ayudas-guía.

# Haur itsuaren garapen pertzeptibo-motorra

---

- n Norabide, orientazio eta hastapeneko mugimenduetan atzerapena du
- n Denbora mugimendu estimulagarriari eskaintzeko nahia du
- n Espazioa esploratzeko zailtasunak ditu
- n Beste zentzumenak ez ditu hain modu eraginkorrean erabiltzen, zentzumenen arte integrazio eskasagoa duelako

# Haur itsuaren garapen pertzeptibo-motorra

---

- n Norbere gorputzaren ezagutza: zailtasunak ditu ukimenezko, entzumenezko eta esperientzia kinestesikoak integratzeko.
- n Gorputz-eskema eta gorputz-irudia. Nola hauteman gorputzaren osotasuna?
- n Jarreraren kontrola eta mugikortasuna



# Haur itsuaren garapen pertzepitibo-motorra

---

- n Espazioa eta denboraren arteko egituraketarako ikusmen estimuluen ordezt beste batzuk erabiltzen ditu
- n Entzumenari esker distantziaren nozioa jasotzen du
- n Entzumenari esker objektua ezagutzen du
- n Propiozeptibitateak gorputzaren posizioa eta mugimenduaz informazioa ematen digu

# Haur itsuaren garapen pertzeptibo-motorra

---

- n Koordinazio dinamiko orokorra: egoera seguruak proposatu, ziurgabetasuna, ezezagunarekiko beldurra eta estuasunik eragin gabe.
- n Oreka: zailtasunak dituzte bertikalitatea eta gorputzaren lerrokatzea lortzeko. Beharrezko dute entzumenezko, ukimenezko eta mugimenduaren bidezko estimulazioa.

# Abileziak eta trebetasunak eskuratzea

---

Zenbait gaitasun oso motel eta atzerapenarekin eskuratuko ditu:

- n Jarrera
- n Ibiltzea
- n Enborreko indarra
- n Malgutasuna
- n Gorputzaren errotazioa
- n Enborra eta gorputz adarren artean koordinatutako mugimenduak

# Gorputz Hezkuntzarako zenbait orientabide eta aholku

---

- n Ikaskuntzarako progresioa: zehatzetik hasi, gero orokorragoa.
- n Ez gainbabeatu; eredu egokiak aurkeztu.
- n Bere buruarengan konfiantza garatzen lagundu.
- n Jarduera motibagarriak eskaini
- n Aurre-ezagutzetatik abiatu

# Gorputz Hezkuntzarako zenbait orientabide eta aholku (II)

---

- n Banakako jarduerak egin
- n Eguneroko bizitzarako baliagarriak diren jarduerak egin: motrizitate zehatza
- n Ezagutzen (menperatzen) duena errepikatu
- n Ardurak hartu
- n Erabakiak hartzea eskatzen duen jarduerak proposatu