

**JARDUERA FISIKO EGOKITUA
IKASLEAREN LANAREN PLANA**

S1	S2	S3	S4	S5
<p>Proiektua eta ikasgaiaren aurkezpena. Ikaslearen galdeketa: (1. eranskina)</p> <p>T: Egitarauaren aurkezpena.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ikaslearen Proiektuaren aurkezpena <p>Gaiari buruzko testuaren irakurketa eta analisiaren proposamena. 1.ASTEA</p>	<p>P: irakasgaiari buruzko ikerketa baten irakurketa eta analisia.</p>	<p>1.entregagarria Proiektuaren aukera “eraketa akta” (2. eranskina).</p>	<p>2 ordu ez-presentzialak</p>	<p>1.entregagarria Ebaluazio galdeketa.</p>
<p>T:oinarrizko gai baten aurkezpena. 1.GAIA:”Heziketa Fisiko Inklusiboa”.</p> <p>2. Behaketa Fitxa: saio praktikoaren behaketa egiteko neurriak. (3. eranskina) 2. ASTEA</p>	<p>P: Irakasleak saio praktikoaren proposatzen du:Bideoaren behaketa “Psikomotrizitatea” MG. Behaketaren analisia. Galderak argitu.</p>		<p>Ordu 1 prezentziala eta ordu 1 ez-presentz.</p>	<p>2.entregagarria Saio praktikoaren analisia. Irakasleak saio bat behatuko du eta aste baten barruan entregatuko du.</p>
<p>TP: Banakako irakurgaiaren ondorioen aurkezpena Poster batean, Moodle-en jarriko du. 3. ASTEA</p>	<p>P: Irakasleak saio praktikoaren zuzenduko du.</p>	.	.	<p>3.entregagarria Irakurgaiaren analisia eta erreflexioa. Posterra.</p>
<p>T:Oinarrizko gai baten aurkezpena. Proiektua egiteko informazioa bilatu.</p>	<p>P: Irakasleak saio praktikoaren zuzenduko du:Irakaslearen IKD ereduaren aurkeztuko</p>	<p>Ikasleak akta bat egingo du. (2.eranskina)</p>	<p>18 ordu ez-presentzialak. Tutoretzak: irakasleare</p>	

Marko teorikoa eta helburuak jarri. 4. ASTEA	du klasean.		kin Proiektua egiteko. 30'	
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena: "Jarduera fisikoetan gertatzen diren gatazken soluzioak eta beren analisia", Bideoaren bidez egindako behaketa 5. ASTEA	Irakasleen proposamen praktikoa: Bideoaren bidez egindako behaketaren jarraipena. Ikasleek saio praktikoa zuzenean behatu dezakete.	Bideoaren bidez egindako behaketaren analisia, Gatazkaren ezaugarrien ezagutza.	3 orduko lan ez-presentziala.	4.entregagarria Saio praktikoareneko analisia.
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena: 2. GAIA:"Nori zuzendua dago Heziketa Fisiko Egokitua" 6. ASTEA	P: Irakasleen proposamen praktikoa:Gaitasun Motoreak ebaluatzeko MABC testa. Ikusi bideoa		.	Portafolioa eratu.
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena 3.GAIA:"Heziketa Fisiko Inklusiboa" 7. ASTEA	P: Irakasleen proposamen praktikoa: laborategi /mintegiko lana "Posture analyzer-en egindako ebaluazioa".	Proiektuaren 2. entregagarria: Marko teorikoaren eskema.	5 orduko lana. Aurkezpenaren antolaketa.	Moodelen jarri proiektu berria.
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena. 4.GAIA:"Ikerketak eta esperientziak". Ikasleak bere dudak, galderak eta gogoetak aurkezten ditu. 8. ASTEA	P: Marko teorikoaren aurkezpena. 10'. Kideen ebaluazioa. (4. eranskina) Ikasleak bere Proiektua aurkeztuko du		2 ordu ez-presentzial. Proiektua hobetzeko analisia eta autoebaluazioa. (5.eranskin)	
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena: 5.GAIA:"Kirola egokitua.kontzeptua eta egitura". Ikasleak bere dudak, galderak eta gogoetak aurkezten ditu. 9. ASTEA	.	.	.	
T: Oinarrizko gai	P: Irakasleen	5.	2 ordu ez-	

baten aurkezpena 6.GAIA:”Kirol egokitua. Kirolen sailkapena. 10. ASTEA	proposamen praktikoa: Ekintza kooperatiboak “Kinball”	Entregagarria Kinballen analisia	presenzialak	
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena: 7.GAIA Eskola kirolerako egokitzapenak. 11.ASTEA	P: Ikasle taldearen jarduera kooperatiboaren antolaketa eta aurkezpen praktikoa	5. entregagarria Ikasleek egindako proposamen kooperatiboak	2 orduko lana.	
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena.: Berezko kirolak Gorputz Hezkuntza arloan 12.ASTEA	P: Jarduera Inklusibo baten proposamen praktikoa.	Irakurgaia: Mel Ainscown irakurketa	2 ordu ez-presentzialak	
POSTER batean Proiektu bidezko lanaren aurkezpena 13.ASTEA	POSTER batean Proiektu bidezko lanaren aurkezpena	6. entregagarria Bukaerako PROIEKTUA		
T: Oinarrizko gai baten aurkezpena. Gaia aukeratzeke 14. ASTEA	P: Jarduera Inklusibo baten proposamen praktikoa.			5.entregagarria Portafolioa

Proposatu dugun IKASLEAREN ASTEKO LAN-PLANGINTZA honek ikasleak irakasgai guztirako egin beharreko lan eta jarduerak jasotzen ditu. Bertan, banakako, zein taldekako proiektua eta beste zenbait jarduera biltzen dira.

Eranskinetan ikasleei laguntzeko eskainitako hainbat txantilo eta plantiletako izenburuak jasotzen dira: gidak, bileretako akten erdua edo ebaluazio erdua.

Gai zerrenda eta beste zenbait alderdi ez daude erabat itxita. Jardueren proposamen bat besterik ez dira. Azkenean ebaluazio jarraitua egin ahal izateko planning bat proposatzen da, bai eta azken notara begira banaketa ehunekotan.

Eranskinak:

1. Autoebaluazioa
2. Taldea osatu izanaren akta
3. Behaketarako gida
4. Kideen balorazioa
5. Taldearen autoebaluazioa

**Ikasteko eta hobetzeko EBALUAZIOA.
JARDUERA FISIKO INKLUSIBOA**

	IKASLEAREN ebaluazioa	BANAKAKOA/TALDEAREN ebaluazioa	IRAKASLE, PROZESU eta METODOAREN ebaluazioa
Ebaluazio JARRAITUA	<ul style="list-style-type: none"> • Hasierako autoebaluazio pertsonala • Irakaslearen oharrak 	<ul style="list-style-type: none"> • Banakako/Taldean egindako lanaren autoebaluazioa (lauhilabetearen erdialdera) • Banakako/Taldean aurkezpenei buruzkoa. • Irakaslearen oharrak aurkezpenei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikaslearen oharrak ikasturteaz. • Irakaslearen oharrak
AMAIERAKO ebaluazioa	<ul style="list-style-type: none"> • Banakako entregagarrien ebaluazioa. <p>Azken emaitzaren %10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taldearen azken proiektuaren ebaluazioa. <p>Azken emaitzaren %50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioaren bidez ikasleen ebaluazio kuantitatibo eta kualitatiboa. <p>Azken emaitzaren %40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasleak irakaslea ebaluatzen du