

**Hezkuntzaren erronka
berriak
Ezagutzaren Gizartean**

Irakaslea: Karmele Perez Urraza
2013-14 ikasturtea

INFORMAZIO-PARADIGMA



(Marí Saez, 1999,39)

Ikasketa prozesu berriak **Ezagutzaren Gizartean**

-Ezagutzaren gizartean modu berriak dauzkagau ondasunak ekoizteko, banatzeko eta kontsumitzeko.

○ **Ezagutzaren Gizartea-k** aldatu egin du:

- ezagutza sortzeko,
- kudeatzeko,
- banatzeko, eta
- kontsumitzeko modua

Gaitasunak eta ikasteko modu berriak:

- ❑ XXI. mendeko ezagutza sortzeko modua dua ezin da oinarritu XIX. eta XX. mendeko ikasteko moduetan.
- ❑ Etengabeko aldaketak ematen ari da ezagutzaren gizartean eta, horregatik, **ikasteko moduan** berrikuntza badator.
- ❑ Alfabetatze digitala: nahitaezkoa da, honako beharrezaneiei erantzueko:
 - zer informazio moeta behar dugu?
 - non lortu liteke informazioa?
 - informazioa nola bihurtu liteke ezagutza?
 - ba al dut ezagutza aurkezteko eta kudeatzeko modu digitalik?

Web 1.0tik Web 2.0ra: sarea erabiltzeko modu berria

1. **Edukien banako ekoizpena**; banako erabiltzaileak sortutako edukien gorakada (irakasleen eta ikasleen zeregina sustatzea, ezagutzaren sortzaile aktibo gisa).
2. **Komunitatearen botereaz baliatzea**: beste erabiltzaileekin eta beste erabiltzaile batzuetatik ikastea, ezagutza partekatuz. Software sozialaren gorakada.
3. **Web 2.0 sarearen zerbitzuen parte-hartzeko arkitekturaz baliatzea**.
4. **Tresna sinpleak eta intuiziozkoak** erabiltzea ezagutza teknikoak gehiegirik gabe egile eta parte hartzaile bilakatzen da.
5. **Irekitzea**: estandar irekiekin lan egitea. Software librea erabiltzea, eduki irekia erabiltzea, datuak berriro konbinatzeko berriak sortzeko.
6. **Ikaskuntza-komunitateak sortzea**, ezaugarri bezala erabiltzaileek partekatzen duten gai edo eremu bat dutenak.
7. **Sare efektua**. Norbere lanetik kideen arteko lankidetzara igarotzea.