

## Actividad PL4.

### Aprendemos a realizar preguntas

---

(1) ¿Qué se entiende por contraste de hipótesis?

(2) ¿Qué es el nivel de significación?

(3) ¿Qué es la hipótesis nula?

(4) ¿Qué es la hipótesis alternativa?

(5) ¿Qué relación hay entre el contraste de hipótesis y la estimación de parámetros?

(5) ¿Qué se entiende por **p-valor**?

(6) ¿Qué tipos de error se pueden dar en contraste de hipótesis?

(7) ¿Cómo se mide un error de tipo I? ¿Qué indica? ¿Cómo se representa?

(8) ¿Cómo se mide un error de tipo II? ¿Qué indica? ¿Cómo se representa?

(9) La siguiente tabla especifica la “vida media” (en años) de 40 baterías de coche correspondientes a dos muestras:

<b>M1</b>	2.2	4.1	3.5	4.5	3.2	3.7	3.0	2.6	3.4	1.6	3.1	3.3	3.8	3.1	4.7	3.7	2.5	4.3	3.4	3.6
<b>M2</b>	2.9	3.3	3.9	3.1	3.3	3.1	3.7	4.4	3.2	4.1	1.9	3.4	4.7	3.8	3.2	2.6	3.9	3.0	4.2	3.5

Un ingeniero de calidad sospecha que ambas muestras corresponden a la misma población. Escribe una pregunta, que se adecue al enunciado dado.

Cada estudiante deberá traer **OBLIGATORIAMENTE** las **tablas de errores probables** y las **tablas estadísticas**.

