

Actividad PL2. Informe de laboratorio

ALUMNO / ALUMNA	PISTAS PARA REALIZAR ESTE INFORME DESDE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES, APTITUDES Y CONOCIMIENTOS
------------------------	---

La variable aleatoria que estoy estudiando en esta sesión de laboratorio es:

ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA VARIABLE ASIGNADA

Su clasificación es:

SELECCIONAR ENTRE DISCRETA / CONTINUA, CON LA CORRESPONDIENTE JUSTIFICACIÓN RAZONADA

Su representación es:

ESCRIBIR LA MANERA EN QUE SE REPRESENTA EN EL LENGUAJE ESTADÍSTICO, JUNTO CON LA EXPRESIÓN DEL CORRESPONDIENTE MODELO DE PROBABILIDAD, DEJANDO CLAROS LOS PARÁMETROS QUE INTERVIENEN, Y CUYA EXPLICACIÓN SE DARÁ EN LA SIGUIENTE SECCIÓN

Los parámetros que definen esta variable aleatoria son:

	PARÁMETRO	NOMBRE	SIGNIFICADO
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Representa exactamente al menos tres gráficas del **modelo de probabilidad** de esta variable aleatoria, indicando el valor de los correspondientes parámetros (**no se puede hacer a mano**):

LOS GRÁFICOS DEBERÁN SER LO MÁS GENERALES POSIBLE; es decir, siempre que se pueda $x \in [-\infty, \infty]$, por ejemplo.

SE TRATA DE COMPARAR DIVERSOS MODELOS DE PROBABILIDAD; en consecuencia, ELLO SE LOGRA COLOCANDO TODAS LAS REPRESENTACIONES EN LA MISMA FIGURA, USANDO LA LEYENDA PARA DIFERENCIAR CADA UNA DE ELLAS

RECORDAR QUE EL MODELO DE PROBABILIDAD ES UNA REPRESENTACIÓN DIFERENCIA, DONDE PARA LA VARIABLE ALEATORIA DISCRETA SE UTILIZAN BARRAS VERTICALES (O PUNTOS AISLADOS) Y PARA LA VARIABLE ALEATORIA CONTINUA SE UTILIZAN FUNCIONES CONTINUAS



Representa exactamente al menos tres gráficas de la **función de distribución** de esta variable aleatoria, indicando el valor de los correspondientes parámetros (**no se puede hacer a mano**):

LOS GRÁFICOS DEBERÁN SER LO MÁS GENERALES POSIBLE; es decir, siempre que se pueda $x \in [-\infty, \infty]$, por ejemplo.

SE TRATA DE COMPARAR DIVERSAS FUNCIONES DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD; en consecuencia, ELLO SE LOGRA COLOCANDO TODAS LAS REPRESENTACIONES EN LA MISMA FIGURA, USANDO LA LEYENDA PARA DIFERENCIAR CADA UNA DE ELLAS

RECORDAR QUE EL MODELO DE PROBABILIDAD ES UNA REPRESENTACIÓN DIFERENCIA, DONDE PARA LA VARIABLE ALEATORIA DISCRETA SE UTILIZAN BARRAS VERTICALES (O PUNTOS AISLADOS) Y PARA LA VARIABLE ALEATORIA CONTINUA SE UTILIZAN FUNCIONES CONTINUAS

Las **propiedades** más destacables de esta variable aleatoria o modelo de probabilidad son:

PARÁMETRO	FÓRMULA	CAMPOS DE APLICACIÓN
ESPERANZA MATEMÁTICA	SE RECOMIENDA DAR OTRAS PROPIEDADES, APARTE DE LAS PEDIDAS	ANALIZAR LAS POSIBLES APLICACIONES EN LA TITULACIÓN DEL ESTUDIANTE, MEDIANTE UNA PROFUNDA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA DE LAS FUENTES ESTADÍSTICAS DE REFERENCIA
VARIANZA		

Usa el siguiente espacio si deseas añadir algún comentario adicional:

SE SUGIERE UTILIZAR ESTE ESPACIO PARA COMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE LA VARIABLE ALEATORIA ESTUDIADA

HAY QUE INCLUIR, COMO EN TODO TRABAJO LA BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA, PERO BIEN REFERENCIADA

Indica los tres puntos que te han resultado más fáciles (**fortalezas**) y los tres más difíciles (**debilidades**) de esta práctica de laboratorio:

	FORTALEZAS DONDE MEJOR TE HAS ENCONTRADO	DEBILIDADES DONDE PEOR TE HAS ENCONTRADO
1		
2		
3		



Con el fin de trabajar la herramienta **diagrama de Gantt**, usa el programa Excel para definir las actividades que has llevado a cabo en esta práctica e indica el tiempo, **en horas**, que has utilizado en cada una de las mismas (puedes incluir también el tiempo de tutoría que hayas precisado):

EN ABSCISAS, LA UNIDAD DE TIEMPO (HORAS), Y EN ORDENADAS, EL GRUPO DE OBJETIVOS CONCRETOS TRATADOS CON EL INTERVALO DE TIEMPO, QUE SE HA NECESITADO

El **tiempo total de trabajo no presencial** de esta práctica me ha llevado:

	horas
--	--------------

NO SE TRATA DE COPIAR DE UNA FUENTE, SINO DE HACERLO UNO PERSONALMENTE, Y ESTUDIAR LA VARIABLE ALEATORIA QUE SE TIENE QUE TRABAJAR