

MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA

Matriz de valoración (rúbrica) de presentaciones orales

MATRIZ DE VALORACIÓN DE EXPOSICIÓN DE TRABAJOS MONOGRÁFICOS (MVTM)

	MUY COMPETENTE	COMPETENTE	ACEPTABLE	NO SATISFACTORIO	NO CUMPLE
Análisis cualitativo de la información dada	Aplica los conceptos de estadística vistos en el aula Justifica la elección realizada Aborda todas las cuestiones planteadas Mejora el guión propuesto por el tutor con sus aportaciones personales Tiene una idea clara de la presentación que debe llevar a cabo Usa un mapa conceptual (o similar) para planificar la secuenciación de contenidos Aborda el TM según un método científico	Aplica los conceptos de estadística vistos en el aula Justifica la elección realizada Aborda las cuestiones planteadas Tiene una idea de cómo debe llevar a cabo la presentación Usa un mapa conceptual (o similar) para planificar No sigue un método científico, pero sí personal	Aplica conceptos de estadística vistos en el aula No suele justificar la elección realizada Aborda solo algunas cuestiones planteadas No tiene una idea de cómo debe llevar a cabo la presentación No sigue un método	No aplica conceptos de estadística vistos en el aula No justifica la elección realizada Aborda algunas de las cuestiones planteadas No tiene idea de cómo debe llevar a cabo la presentación	No aplica conceptos de estadística vistos en el aula No tiene idea de cómo debe llevar a cabo la presentación
Generación de resultados	Hace uso de variadas fuentes de referencia Identifica los rasgos más relevantes Busca las demostraciones de los resultados que encuentra Trata de apoyarse en datos numéricos Analiza los resultados que ha obtenido Expone las conclusiones de forma clara y concisa Trata de analizar las posibles aplicaciones de su estudio Detalla perfectamente todas las referencias utilizadas	Hace uso de diversas fuentes de referencia Identifica rasgos relevantes Analiza los resultados que ha obtenido Expone las conclusiones de forma clara Detalla las referencias utilizadas	Hace uso de pocas fuentes de referencia Identifica rasgos No analiza los resultados que ha obtenido Expone conclusiones No detalla bien las referencias utilizadas	Hace uso de una sola fuente de consulta Copia sin profundizar No expone conclusiones No especifica las referencias utilizadas	Copia de mala manera No se fija

MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA

Matriz de valoración (rúbrica) de presentaciones orales

<p>Uso eficiente del ordenador</p>	<p>Muestra gran seguridad en el trabajo con el ordenador Utiliza la utilidad informática con destreza y potencia Usa otras utilidades informáticas para completar el trabajo del proyecto Hace buena presentación Se comunica a menudo con el profesor por correo electrónico</p>	<p>Muestra seguridad en el trabajo con el ordenador Utiliza el programa con destreza y potencia Hace buena presentación Hace uso del correo electrónico con el profesor</p>	<p>Utiliza el ordenador para la presentación del TM Se esfuerza por hacer una buena presentación</p>	<p>Entrega el TM a mano No se esfuerza en la presentación</p>	<p>No se esfuerza</p>
<p>Autonomía en la realización del trabajo</p>	<p>Escoge un tema de prioridad alta Hace la labor encomendada fuera del grupo Diferencia perfectamente el trabajo autónomo del grupal Realiza con asiduidad tutorización virtual Muestra total autonomía Analiza con rigor las alternativas que se le proponen Defiende con soltura el trabajo presentado</p>	<p>Escoge un tema de prioridad media Hace la labor encomendada fuera del grupo Realiza consultas virtuales Muestra total autonomía Analiza las alternativas que se le proponen Defiende con soltura el trabajo presentado</p>	<p>El tutor le asigna el TM Usa el grupo para hacer la labor encomendada Consulta de forma presencial Muestra autonomía Defiende bien el trabajo presentado</p>	<p>El tutor le asigna el TM Usa el grupo para hacer la labor encomendada Consulta de forma presencial Pregunta muy a menudo No sabe responder con soltura</p>	<p>Copia el TM, sin más</p>
<p>Consecución de los objetivos propuestos</p>	<p>Escoge un tema de prioridad alta Habla espontáneamente cuando se le pregunta Contesta razonando con seguridad y precisión Detalla con claridad sus más importantes contribuciones No duda en hablar de los problemas que haya tenido Se preocupa de mejorar</p>	<p>Escoge un tema de prioridad media Habla espontáneamente cuando se le pregunta Contesta razonando Se preocupa de mejorar</p>	<p>No elige el tema del TM Le cuesta responder Contesta razonando No le importa mejorar</p>	<p>Le cuesta hablar Se queda en un segundo plano No comenta sus aportaciones No muestra ganas de mejorar</p>	<p>No habla No desea mejorar</p>

MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE LA INGENIERÍA

Matriz de valoración (rúbrica) de presentaciones orales



<p>Calidad de la expresión oral y escrita</p>	<p>Tiene gran expresividad Organiza la presentación según el rigor del método científico Utiliza una estructura que denota dominio de la Estadística Tiene soltura al expresar sus pensamientos Los informes destacan por la limpieza, la claridad, ... en su presentación No comete errores sintácticos ni morfológicos Usa medios muy diversos Selecciona las mejores alternativas</p>	<p>Tiene gran expresividad Se esfuerza por denotar dominio de la Estadística Sabe expresar sus ideas Los informes suelen destacar por la limpieza, la claridad, ... en su presentación No comete excesivos errores sintácticos ni morfológicos</p>	<p>Le cuesta expresar sus ideas Los informes pueden destacar por la limpieza, la claridad, ... en su presentación Comete algunos errores sintáctico-morfológicos</p>	<p>Le cuesta expresar sus ideas Los informes no destacan por la limpieza, la claridad, ... en su presentación Comete errores sintáctico-morfológicos</p>	<p>Le cuesta expresar sus ideas Los informes no destacan por la limpieza, la claridad, ... en su presentación Comete muchos errores sintácticos y morfológicos</p>
--	---	--	--	--	--