

Estudio de Rectificadores Trifásicos

Rúbrica de autoevaluación

	VALORACIÓN				PESO
	MAL (0-4)	SUFICIENTE (5-6)	NOTABLE (7-8)	EXCELENTE (9-10)	
Nivel de Finalización	Sólo se han resuelto los apartados iniciales, aunque no completamente.	Los apartados iniciales se han resuelto completamente, no así los finales.	Se han resuelto todos los apartados, aunque no completamente.	Todos los apartados han sido resueltos completamente.	20%
Claridad, Orden y Organización	La solución carece de estructura.	La solución se presenta de manera estructurada, pero es difícil comprender el procedimiento empleado.	La solución se presenta de manera ordenada y estructurada, pero no se incluyen explicaciones para facilitar la comprensión del procedimiento empleado.	La solución se presenta de una manera clara, ordenada y estructurada, lo cual hace muy fácil comprender el procedimiento empleado.	10%
Terminología y Notación	Hay poco uso o mucho uso inapropiado de la terminología y la notación, lo cual hace difícil identificar los datos.	La terminología y notación se utilizan correctamente a veces. No todos los datos están correctamente identificados.	En general, la terminología y notación se utilizan correctamente. Los datos están identificados, pero no siempre es fácil identificar su significado.	La terminología y notación se utilizan correctamente siempre. Todos los datos están correctamente identificados y determinado su significado.	10%
Uso de Figuras	No se utilizan figuras, o las figuras utilizadas son difíciles de entender.	Las figuras son claras y fáciles de entender, pero no ayudan a justificar el procedimiento.	Las figuras son claras, fáciles de entender y ayudan a justificar el procedimiento, pero no contienen todos los datos que deberían.	Las figuras son claras, fáciles de entender, ayudan a justificar el procedimiento, y contienen todos los datos que deberían.	10%
Razonamiento Matemático	Poca evidencia de razonamiento matemático.	Alguna evidencia de razonamiento matemático.	Evidencias de razonamiento matemático efectivo.	Evidencias razonamiento matemático refinado.	10%
Exactitud en los Resultados	Los resultados son incorrectos, con grandes errores en las cuentas.	Alterna resultados correctos con resultados incorrectos.	Los resultados son correctos, con algún pequeño error en las cuentas.	Los resultados son totalmente correctos.	20%
Aplicación del Procedimiento	No sigue ningún método de análisis.	No recoge la información necesaria o la que recoge no es significativa. La mayoría de los pasos no están justificados.	En general, recoge la información significativa. La mayor parte de los pasos están debidamente justificados.	Recoge eficientemente la información significativa. Todos los pasos están debidamente justificados.	10%
Comprensión de los Conceptos	Hay muestras de que no domina los conceptos básicos.	Domina los conceptos básicos, pero no los avanzados.	Domina los conceptos básicos y avanzados, pero no incluye explicaciones que lo demuestren de forma explícita.	Domina los conceptos básicos, y avanzados, incluyendo explicaciones que lo demuestran de forma explícita.	10%