4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

- Berdinen arteko Lankidetzan esku hartz egiteko bi printzipioak:

.- Ikaskuntza prozesuak harremanen kalitatean dator determinatua; elkar eraginetan eta pertsonen arteko berdintasunean.

.- Elkarlana zentruen dibertsitaterako arreta erantzuteko laguntza era aproposa da.

- Ikasleak laguntza moduan erabilita hiru ikasketa metodo planteatu daitezke.

1.- IKASKETA KOOPERATIBOA
2.- IKASKETA DIALOGIKOA
3.- Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Hausnarketa: testuinguru inklusiboan "laguntza" definitzeko alde oinarrizkoak

Laguntza gelaz kanpoko zeozer moduan ulertua izan behar du
Laguntza ez du adituek soilik egin dezaketen zer baten modura ulertua izan behar.
Gelarako laguntza da ez ikasle edo talde arazotsurako
Laguntza ezin du zigorra izan.

LAGUNTZA KRITIKOA Marko inklusibo batetik laguntzak galdeketa bat suposatu behar du, irtenbideen bilaketa, elkarrizketa eta eskolako irakasleen arteko konfrontazioa. Dyson (2000)

Desegituratzetik eta praktikaren galdeketatik jaiotzen da hausnarketa, onartzen diren alde etiko, politiko eta pedagogikoak aztertzen ditu eta alternatibak aztertzen ditu, baztertzen direnak eta praktikan jartzen direnak ere.

Praktikan nola bihurtzen da gelabat laguntza komunitatea?
Ikasketa kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioaren bidez…

Sandoval, M.; Echeíta, G.; Simón, C. y López. M. Educación Inclusiva. Iguales en la diversidad. Madrid: Ministerio de Educación ITE - Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_1/mo1_para_pensar.htm

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

1.- IKASKETA KOOPERATIBOA

http://joaquinllorca.wordpress.com/2011/01/19/el-aprendizaje-cooperativo/

.- Zer da?

Ikasketa kooperatiboa termino orokor bat da zenbait prozesu bateratzen dituena:

- Bikoteen laguntza sistematikoa eta elkar eraginean oinarritzen den ezagutzen egituraketa da.
- Talde heterogeneo eta mistoetan antolatu behar da klasea. Ikasleek elkarrekin egiten dute lan eta lan akademikoak egiteaz aparte ikaskuntza prozesuan sakontzen dute. (Ikaskuntzaren egituraketa kooperatiboa).

Torrego, J. C. (2010): Entrevista sobre Aprendizaje Cooperativo Cuadernos GSD. Nº 24 Marzo-Mayo 2010., pag 12-13
http://www.gredossandiego.info/cuadernosgsd/24/#/12/zoomed

Bloque 4: Propuestas metodológicas basadas en la colaboración

1.- Principios básicos de la intervención entre iguales como estrategia de apoyo inclusivo
2.- Diferentes modelos de aprendizajes basados en la interacción entre componentes del grupo: cooperativo, dialógico, en servicio
3.- A. Cooperativo: Que és. Diferencias con otros conceptos y estructuras. Componentes. Métodos. Roles. Función docente
4.- A. Dialógico: Qué es.
5.- A-Servicio:

ESTRUCTURAS DE APRENDIZAJE MÁS FRECUENTES

	Estructura competitiva	**Estructura individualista**	**Estructura cooperativa**
Tipo de trabajo	Individual para competir	Individual	Individual para cooperar
Ayuda mutua	No se tolera	Es tolerada	Se fomenta
Interdependencia	Negativa	No hay	Positiva
Nota (evaluación)	Normativa	De progreso individual	De equipo (progreso)
Control de la actividad	El profesorado decide el qué y el cómo	El profesorado decide el qué y el cómo	Los alumnos participan en decisiones
Roles	El profesor enseña y resuelve dudas	El profesor no llega a todos	Los alumnos también se enseñan entre ellos
Autonomía	Poca	Poca	Más
Tipo de motivación	Extrínseca	Depende de cada alumno	Intrínseca

Elaboración propia a partir de Johnson y Johnson (1991).

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

IKASKETA KOOPERATIBOAREN ALDE ESENTZIALAK

Johnson, Johnson y Holubecek, 1999an, sagar baten bidez adierazi zuten ikasketa kooperatiboan garatzen diren esku hartzearen osagaiak.

(Johnson, Johnson y Holubec, 1999).

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

1.- *Interdependentzia positiboa:Ikasketa egoera bat planteatzen da non partaide bakoitzaren arrakasta soilik bere kideek arrakasta lortuz gero lortzen da.*

2.- Norbanakoaren erantzunkizuna: ikasle bakoitzak bere ikasketaz ezezik bere kideen ikasketaz arduratzen da.

3. – *Aurrez aurre interakzioa: lanaren dinamikak kideen arteko elkareragina suposatzen du.*

4. – *Talde txikietako gaitasunak: ikasleak taldekako lanean garatzen diren gaitasunak garatuko ditu.*

5. – *Prozesuaren ebaluazioa eta emaitzak: taldeak hausnarketarako gaitasunak garatuko ditu*.

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

TALDE KOOPERATIBO ETA TALDEKAKO ERA TRADIZIONALEAN LAN EGITEAREN DIFERENTZIAK

Equipo de aprendizaje cooperativo	Equipo de trabajo tradicional
Interdependencia positiva	No hay interdependencia positiva
Responsabilidad individual	No se asegura la responsabilidad individual
Habilidades cooperativas directamente enseñadas	Habilidades cooperativas espontáneamente ejercidas
Liderazgo compartido y reparto de responsabilidades	Liderazgo generalmente nombrado y no se reparten necesariamente las responsabilidades
Contribución de todos los miembros al éxito del equipo	El éxito del equipo a veces solo depende de la contribución de uno, o de algunos, de sus miembros.
Observación y feedback por parte del profesor ale quipo que trabaja de forma cooperativa dentro de la clase.	El profesor no sigue o lo hace ocasionalmente al desarrollo del trabajo en equipo.
El equipo revisa su funcionamiento y se propone objetivos para mejorarlo	El equipo no revisa de forma sistemática su funcionamiento.

Sandoval, M.; Echeíta, G.; Simón, C. y López. M. Educación Inclusiva. Iguales en la diversidad. Módulo 1: El dilema de las diferencias. La inclusión educativa
Madrid: Ministerio de Educación ITE - Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado
http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_1/mo1_para_pensar.htm

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

METODO KOOPERATIBOAK: *Jigsaw, puzzlea* . (1)

Elliot Aronson da planteamendu honen autorerik inportanteena.(http://www.jigsaw.org/overview.htm)

Eduakiak zatikatu daitezkeenean oso eraginkorra den metodoa:

- Klasea talde heterogeneoetan banatzen da 4 edo 5 kide talde bakoitzeko
- Edukia taldearen kide kopuruaren arabera zatikatuko da. Talde kide bakoitzak zati ezberdin bat izango du.
- Kide bakoitzak bere lan zatia prestatuko du irakaslearen laguntzaz edo beharrezkoa zaion informaziaorekin.
- Beste taldetako zati bera duten “Adituen taldea” osatuko da, beraien artean elkarlagunduz:edukietan sakonduz… mapa kontzeptualak eginez….
- Kide bakoitza bere taldera bueltatzen da eta bere zatiaz arduratuko da.

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

METODO KOOPERATIBOAK: *BErdinen arteko tutoretza (2)*

•Ikasle bikoteak antolatu egiten dira, kide bakoitzak konpetentzia maila ezberdina izango du eta tutore papera beteko du horrela ikasketa maila altuagoak lortzeko.

•Tutorea de ikaslea irakasten ikasiko du eta besteak ere bere kide den laguntzarekin gehiago ikasiko du.

•Elkar eraginak ikasketa bihurtzeko irakasleak oso ongi planifikatu beharko ditu bikoteak eta beraien arteko harremanak edukiak honetara moldatuz eta egituratuz.

•Aurrerago ikasle bikoteek proposatutako ekintzen inguruan erabakiak hartzeko aukera izango dute eta diseinatu ahal izango dituzte materialak ere.

Duran, D. y Flores, M.(2008): Red Leemos en pareja, centros que trabajan juntos para introducir innovaciones Educativas. Texto Original: Duran, D. i Flores, M. (2008). Xarxa Llegim en parella, centres que treballen junts per introduir innovacions educatives, Perspectiva escolar, 324, 23-31 http://grupsderecerca.uab.cat/grai/es

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

METODO KOOPERATIBOAK: *Lagunen zirkuluak. (3)*

Thomas, Walker y Webb, (1998)

•Lagun talde bolondres baten eraketan oinarritzen da metodo hau, beraien eskolako lagunak lagundu nahi izango dituztenak zentrura etorri berri izateagatik edo harremanetan arazoak dituztelako…

•Giza parte hartzea sustatzeko metodo egokia den arren ere helburu akademikoak lortzeko izan daiteke aproposa.

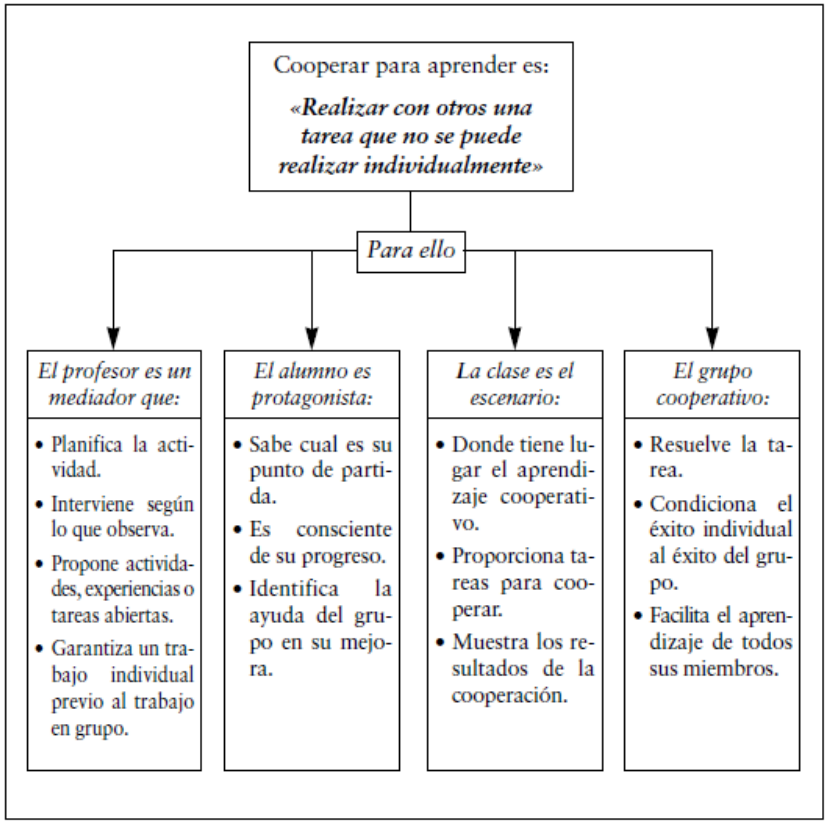
•Ekintzak zentruko irakasle edo tutore batek diseinatzea da gomendagarria.Irakasle honek esperientziak hausnartzen lagunduko die eta formazioa eskainiko die laguntzaile diren ikasleei.

•Errealitatean ez da soilik ikasleentzat laguntzeko estrategia ere sentsibilizaziorako metodo egokia izan daiteke, besteen laguntza beharrizanaz jabetzeko.

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

LABURBILDUZ.



Úriz, N. (coord.)(1999): El aprendizaje cooperativo. Pamplona: Gobierno de Navarra pag 28

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Tlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

2.-IKASKETA DIALOGIKOA ETA IKAS KOMUNITATEAK

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

ZER DA IKASKETA DIALOGIKOA?

Berdinen arteko elkarrizketaren ondorioz sortzen den ikasketa da , pertsona ezberdinen berdintasunean oinarritutakoa.

.- Hezkuntza testuinguaren edozein egoeratan planteatu daiteke.

.- Perspektiba malgu eta ireki batetik planifikatzen dira ekintzak, kideak horizontalak diren harremanetan hartzen dute parte.

.- Giza eraldaketarako tresna potentziala da.

.- Hezkuntza testuinguruan zentrua ikas komunitate bat bihurtzen denean

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

- **BERDINEN ELKARRIZKETA**
- **GIZA ERALDAKETA**
- **DIMENTSIO INSTRUMENTALA**
- **ZENTZUAREN SORRERA**
- **ELKARTASUNA**
- **DIFERENTZIEN BERDINTASUNA**
- **INTELIGENTZIA KULTURALA**

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Perspektiba desberdinetatik egin dira ekarpenak;

- **Ekintza dialogikoaren teoria (Freire, 1970).**
- **Galdeketa dialogikoaren hurbilketa (Wells, 2001)**
- **EKintza komunikatiboaren teoria (Habermas, 1987)**
- **Irudimen dialogikoaren teoria (Bakhtin, 1981)**
- **“NI dialogikoaren teoria” (Soler, 2004).**

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

FREIRE, Paul (1921-1997)

- **EKINTZA DIALOGIKOA**: giza errealitatea eraginen bidez sortzen da eta demokraziarako ezinbestekoak diren bi elementuk hartzen dute parte: elkarrizketak eta arrazonamenduak.
  - Komunitate osoa hartzen duen elkarrizketa, umearen ingurua osatzen duten pertsona guztiek eragina dute berarengan, beraz dene artean planifikatu behar dute.

- **Pedagogía del oprimido**:

Gizartearen eraldaketa planteatzen du “gizakiok ez gara moldatzen garen izakiak, eraldatzen dugunak baizik”:eraldatu behar dira zailtasunak aukeretan.

Hezkuntza eta bizitza beharrizan gehien dauzkatenenak.s.

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

- **HABERMAS,** Jürgen (1929-)
  - **Ekintza komunikatiboaren teoria:**

    Pertsona guztiak komunikatzeko gaitasuna dute eta eraldaketarako ekintzak sortzeko gaitasuna dute..

  - “Hezkuntza Darwinismo” gainditu

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

- **FLECHA,** Ramón (1952-)

Promotor del CREA (Centro de Investigación en Teorías y Prácticas que superan desigualdades) y la RED de

IKAS KOMUNITATEAK

Misioa: Gizarte industrailetik oinordetutako hezkuntza zentruak eraldatu informazio gizartearen hezkuntza zentruetan,eskainiz:

- Guztientzako kalitate maximoko hezkuntza
- Eskola inklusiboa
- Zentzua sortzen duen eskola

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

IKAS KOMUNITATEAK

XXI. mendeko erronka eta beharrizanei erantzuteko

Denberdintasunak gainditu

Pertsona guztien kalitatezko hezkuntza gaur egungo beharrizanei erantzunez

Kritika eta elkarrizketarako gaitasuna

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

IKAS KOMUNITATEAK

- Eraldaketa prozesu bat da hezkuntza zentruek elkarrizketarako apostua eginez:
  - Eskola porrota gainditzeko.
  - Ikaslegoaren hezkuntza berdintasuna lortu.
  - Elkarbizitza hobetu.

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

- Gizartearen eragile guztien artean adoztutako helburuak.
- Parte hartze kritikoa, berdintasunean oinarrituta aktiboa.
- Desberdintasunen berdintasuna
- Kultur aniztasuna
- Hezkuntza inklusiboa
- Ikasketa maximoaren pedagogia
- Ikasketa erdigunean

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

ERALDAKETAREN FASEAK

- 1.- SENTSIBILIZAZIOA
- 2.- ERABAKIAK HARTU
- 3.- AMETSA
- 4.- LEHENTASUNEN AUKERAKETA
- 5.- PLANIFIKAZIOA
- 6.- MARTXAN JARRI

FORMAZIOA ETA IKERKETA

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

- **ESPAZIO ETA DENBORA GEHIAGO**
  - Informatika
  - Komunikazio tailerra aldizkaria…
  - Liburutegi tutorizatua
  - Amentzat kafea
  - Laguntza akademikoak…

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

1. FASEA .- SENTSIBILIZAZIOA

- Irakaslegoari zuzendua eta gizartearen eragileei ere, bolondresak…

♦ **Hausnarketak, informazioa sentsibilizazioa esperientzietaz…**

♦ **Analisia eraldaketa prozesuaz**

♦ **Analisia errealitateaz**

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

2.FASEA.- ERABAKIA HARTU

- Proiektuan parte hartzearen erabakia:

- **Klaustroa**
- **ESKOLA KONTSEILUA**
- **Senideen asanbleak**
- **Komunitatearen beste eragileak ere.**
- **Hezkuntza sailaren laguntza**

3. FASEA:AMETSA

- **Guztien artean nahi dugun eskola pentsatu**
- **Guztien parte hartzea posiblea egin**
- **Espektatibak handitu**
- **Utopia motorra eta aldaketarako elkarrizketa**
- **Denen artean amets egin..**

"Los sueños son posibles y mejorar la realidad sin sueños es imposible."
(R. Flecha)

4.FASEA:Lehentasunen aukeraketa eta planifikazioa

- **Testuinguru eta ametsaren analisia**
- **3 edo 4 lehentasun aukeratu**
- **Lehentasunetarako taldetxoak edo koimisioak antolatu**
- **Komisio bakoitzak plan bat proposatzen du.**
- **PLAN osoa aukeratu eta erabakitzen da**

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

5.FASEA : MARTXAN JARRI

- Irakaslegoa, senide eta bolondresen formazioa
- Ordutegiaren luzapena
- Jantoki hezitzailea
- Liburutegi tutorizatua
- Eskolaz kanpoko ekintzak edukiak lantzeko

- TALDE INTERAKTIBOAK

- Ikasketa kontratua
- Komisio mixtoak

- TERTULIA LITERARIOAK
- ELkarbizitza hobekuntzarako proiektua:arauen adoztasuna
- Ekintza guztiek lantzen dituzte eduki instrumwntalak eta baloreak

IKASKETA DIALOGIKOA LITERATURA SOLASALDIETAN

BERDINEN ELKARRIZKETA

2. KULTUR INTELIGENTZIA

3. ERALDAKETA

4. DIMENTSIO INSTRUMENTAL

ZENTZUAREN ERAKETA

6. ELKARTASUNA

7. DESBERDINTASUNEN BERDINKETA

Presentación realizada por Miguel Loza, asesor pedagógico del Berritzegune de Vitoria, y experto en Tertulias Literarias Dialógicas)

BERDINEN ELKARRIZKETA

Solasaldian ekarpen guztiak berdintasunez errespetatzen dira, ezin da ideiarik inposatu, moderatzaileak edo denbora gehiago daramanak ere ez.

Bakoitzak bere ikuspuntua emango du eta besteek esandakoa errespetatu eta baloratuko du, besteengandik ikasiz eta horrela literatura denen plazerra bihurtuz.

KULTUR INTELIGENTZIA

•*Solasaldi dialogikoetan pertsona guztiek dituzte gaitasun berdinak: komunikazioaren eragozpenak direnak apurtzen dira eta giroa inor bestea baino kultoa denik kontsideratuko ez duena izango da. Unibertsitateko irakaslea edo alfabetatze kurtso batean dagoena ere maila berean egongo dira.*

•*Elkarrizketaren bidez lortzen den segurtasuna beste giro akademikotan parte hartzeko motibatzen du. Zailak kontsideratzen diren testuak irakurtzeko gai ikusten du bakoitzak bere burua.*

ERALDAKETA

- *Elkarrizketaren bidez ikasteak eraldatzen gaitu.*
- *Etengabekonprobatzen dugun prozesua denez ikasteko grina areagotzen da. Gure irudia aldatuz.*
- *Ezberdin sentituz gure harremanak eta ingurua aldatu nahi dugu.*

DIMENTSIO INSTRUMENTALA

Elkarrizketak eduki instrumentalak ikasteko laguntzen digu ere, irakurtzean beste gauza gehiago jakiteko grina sartzen zaigu, liburuaren aldia, egilearen bizitza...parte hartzaileek informazioa bilatu dezakete…

ZENTZUAREN ERAKETA

- *Zentzuaren eraketa gaur egun sarritan agertzen den sentimendua da.*
- *Ikasketa dialogikoaren bidez, harremanetan, zentzua agertzen da berriro…*

ELKARTASUNA

“Son libros que tú sola no tomarías la decisión de leer, pero en la tertulia sí, ya que lo que tú sola no has entendido entre todas lo entendemos, y otra cosa buena que me ha dado la tertulia es escuchar y ser escuchada”.

DIFERENTZIEN BERDINTASUNA

- *Solasaldiko pertsona guztiak gara berdinak eta ezberdinak.*
- *Pertsonen berdintasuna da printzipio inportanteena*
- *Ez da kultura bazterkeriarik emango, diferentzien eskubideaz eraiki behar baita gizartea.*

Talde interaktiboak

Zer dira?

Ikasle talde heterogeneoeak, bolondresa den pertsona tutore baten laguntzaz ekintza bat burutzeko.

Talde eraginetan eta talde lanetan:

- Talde heterogeneoak
- Talde kopurua bezain beste ariketa
- Taldeek ekintzaz aldatzen dute
- Ekintza bakoitzean bolondresa edo heldu baten laguntza dinamizatuz

Zertarako proposatzen dira?

Elkar eraginak sustatzeko

- Aniztasun +: gaitasun ezberdinak, interesak, kulturak..
- Aditu gehiago+: jakintza ezberdinak
- Denbora +: ordutegiaren luzapena, denbora guztia ikasteko
- Espazio +:etxeetan, senideen parte hartzea…

Helburua: elkarrekintza kopurua maximoa izatea berdinen arteko elkar ekintza, eta helduen elkar ekintza

Honek suposatzen du

Heldu gehiago

Ekintzen antolaketa

Koordinazioa eta dinamizazioa

Irakasleak edo tutoreak

- Gelako lana antolatzen du
- Bolondresen lana antolatzen du
- Lan sesioak dinamizatzen ditu
- Prozesua ebaluatzen du

Bolondresa

- Irakaslearekin koordinatzen da
- Taldea dinamizatzen du, parte hartzerako aukerak ematen.
- Prozesua hausnartu eta irakaslearekin komentatzen du

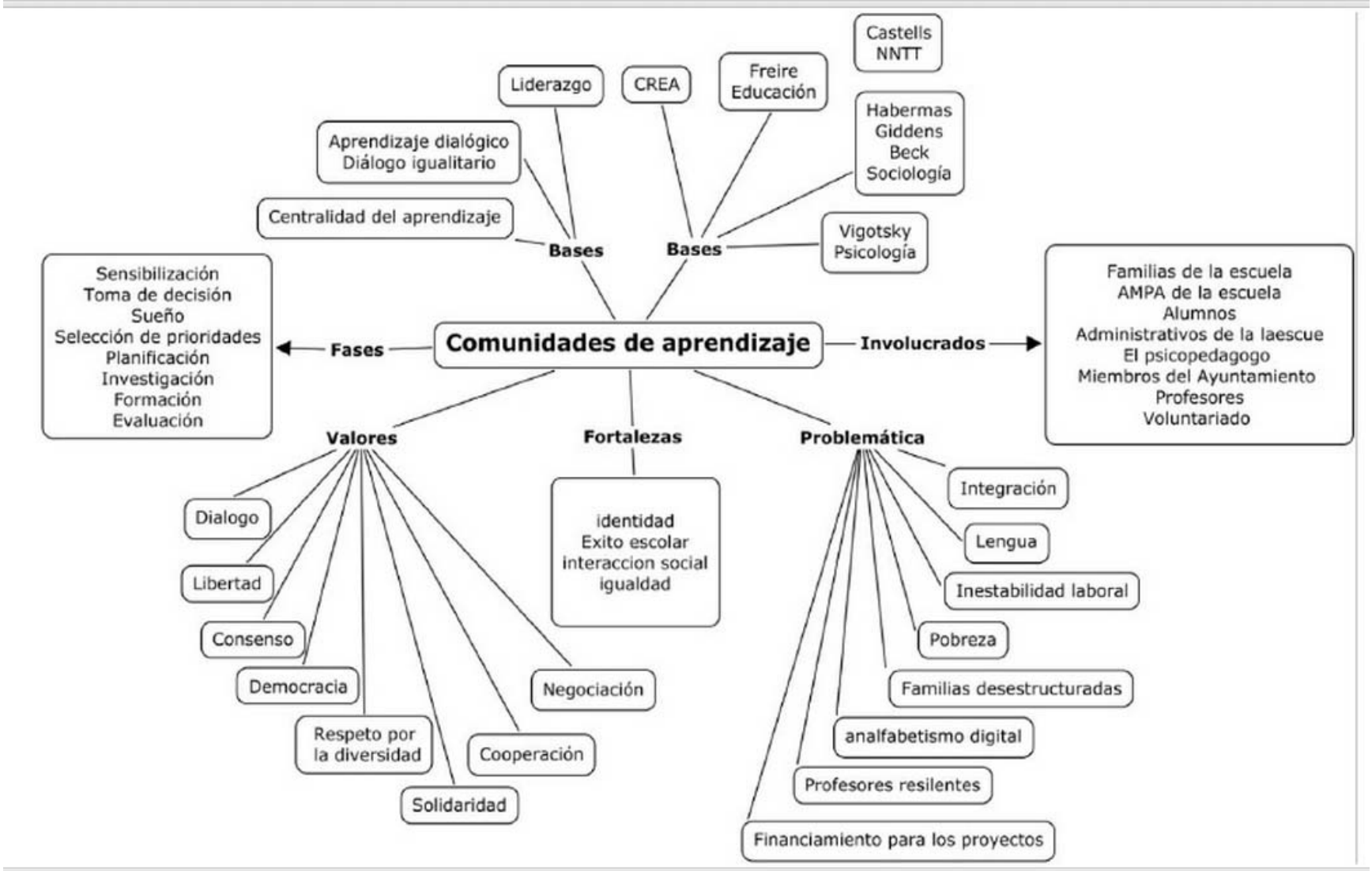
Familien formazioa

Beharrizanen arabera eta interesen arabera

Ej.:

- Alfabetatzea
- Informatika
- Hizkuntzak…

LABURBILDUZ:IKAS KOMUNITATEAK



Valdivia, P. (2006): Comunidades que aprenden. Módulo de desarrollo comunitario. Master de Planificación y Gestión. UAB, pag 3
http://www.slideshare.net/pali_to/reflexion-sobre-el-modelo-comunidades-de-aprendizaje

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

3.- Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa

KOMUNITATEARI ZERBITZUA Eskaniz ikasi

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

"El aprendizaje servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado en el que los participantes aprenden a la vez que trabajan en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo"

En Puig, J. M.: Batlle, R.: Bosch, C. y Palos, J.: Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía. Barcelona, Editoria Octaedro, 2007 (1ª edición en catalán, 2006), p. 20.)

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Hezkuntza metodologia honekin komintateari zerbitzu bat emanez eta proiektuak proposatuz ikasten da

- **ikasleek protagonistak zerbitzuan.**

Komunitatearen beharrizanei erantzun.

- **Kurrikulumean barneratuta eta instituzioek onartuta**
- **Komunitatearen beste eragileen parte hartzearekin**

•Ikasketa maila guztietan planteatzen dira eta gizarte sektore ezberdinetan

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Ikasketa eta Zerbitzu SolidarioaREN SEKTOREAK

Tomado de:Rial, S. (coord) (2010) : Itinerarios y herramientas para desarrollar un proyecto de A-S. Buenos Aires: Programa Nacional Educación Solidaria, pág 67 http://www.me.gov.ar/edusol/archivos/2011_itinerario.pdf

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Al describir experiencias de aprendizaje-servicio, todo lo que se nos cuenta resulta cercano, pero algo en ellas es también nuevo. Cuando un grupo clase decide limpiar un solar próximo a la escuela y acondicionarlo para jugar, los alumnos y alumnas desempeñan una labor clásica de servicio voluntario de un valor indiscutible para la colectividad. Si además de sanear el terreno, investigan el tipo de residuos que encuentran, el lugar donde convendría depositarlos, la cantidad de desechos que produce el barrio, las posibles formas de reciclarlos, y como consecuencia se ponen en contacto con el ayuntamiento para pedir mejoras e inician una campaña de sensibilización ciudadana, nos encontramos ante una conocida actividad de aprendizaje basada en la experiencia y luego ante un ejemplo típico de participación ciudadana. Se trata de una propuesta conocida en cada una de sus etapas y en cambio original cuando la enlazamos en una sola actividad compleja de aprendizaje y servicio.

En Puig Rovira, Josep Mª y Palos Rodriguez, Josep (2006): “Rasgos pedagógicos del aprendizaje-servicio”. Cuadernos de Pedagogía, nº 357, pp 60-63 (pág 61)

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa proiektu ezberdinak

CLAYSS (CENTRO LATINOAMERICANO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO)
http://www.clayss.org.ar/as.htm

CENTRE PROMOTOR D´APRENENTATGE SERVEI:
http://www.aprenentatgeservei.org/

ZERBIKAS:
http://www.zerbikas.es/default.html

ASHOKA: http://www.ashoka.es

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Metodologia IKZ

Nola hasi ikasketa eta zerbitzu solidario proiektuarekin

Presentación realizada por Josep Maria Puig, Xus Martín, Roser Batlle, disponible en ZERBIKAS, CLAYSS y Centre Promotor D´aprenentage Servei

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Oinarrizko etapak

Proiketuaren diseinua

Proiektuaren aurrera eramatea

Prozesua osotasunean ebaluatu

4. Blokea: Lankidetzan oinarritutako proposamen metodologikoak

1.-Laguntza inklusiborako estrategia berdinen arteko esku hartzearen oinarrizko printzipioak Ikasketa eredu eze
2.-Taldearen kideen arteko elkar eraginean oinarritutako ikasketa ereduak: kooperatiboa, dialogikoa eta Ikasketa eta Zerbitzu Solidarioa
3.- Ika. Kooperatiboa: Zer da. Kontzeptu eta egituren arteko diferentzia. Osagaiak. Metodoak,Rolak.Irakaslearen funtzioa. Gehiago jakiteko.
4.- Ika. Dialogikoa.Zer da. Printzipioak Solasaldiak. Ikas komunitateaTlade interaktiboak Zentruaren transformazioa. Gehiago jakiteko.
5.- Zerbiztu ika. Zer da. Koadranteak.Esperientziak.Ikasketa eta Zerbitzu Solidariorako proiektuak Gehiago jakiteko.

Oinarrizko etapak

Antolamendu	1	Borradorea diseinatu
	2	Giza erakundeekin harremanetan jarri
	3	Proiektuaren planifikazioa
Aurrera eraman	4	Taldearen prestakuntza
	5	Taldearekin martxan jarri
	6	Taldearekin lana bukatu eta ospatu
Ebaluaketa	7	Ebaluazioa osotasunez