**PRACTICAS. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES DEL BLOQUE 4:**

**Guía de materiales para la elaboración de ejercicios**

.- ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS RECOGIDAS EN VÍDEOS

Identifica qué elementos de las experiencias que se relata en cada vídeo, son básicos para que la misma sea considerada como una buena práctica de…..

1.- APRENDIZAJE COOPERATIVO

*VIKY CLASS* (2008) <http://www.youtube.com/watch?v=Xdrbgb0qK7Q> 10:33´

Vídeo realizado por **Ibañez, V. I Bargalló, C.,** en el que se recoge una microexperiencia de aprendizaje entre iguales, realizada en el IES Joan Manuel Zafra, Barcelona.

2.- APRENDIZAJE DIALÓGICO

Ikas-komunitateak - Learning Communities. Lekeitio (Basque Country) <http://www.youtube.com/watch?v=2n-d8pZeKcs&feature=youtu.be> 9:35´´

Experiencia de la Comunidad de Aprendizaje de Lekeitio

3.- APRENDIZAJE SERVICIO.

*Programa Reincorpora* <http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/reincorpora/reincorpora_es.html> **(4´)**

Vídeo realizado por la Caixa en el que se recoge la experiencia de **itinerarios personalizados de inserción sociolaboral**, realizado a través de la metodología A-S con internos de centros penitenciarios en el marco del *Programa Reincorpora*

.- DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN.

**1.- APRENDIZAJE COOPERATIVO**

**Elabora una propuesta de intervención que cumpla las condiciones siguientes:**

.- Que sea gestionada por el alumnado de los cursos superiores de tu facultad.

.- Que esté dirigida a los estudiantes del primer curso.

.- Que en la misma se aplique el método de aprendizaje cooperativo denominado TUTORIA ENTRE IGUALES

**Materiales de apoyo**:

*Escolar 2018 Làprenentatge entre igual clan per làtenció a la diversitat* (2008). <http://www.youtube.com/watch?v=8MUnbSnRy1k&feature=related> 7:32¨

Vídeo en el que se recoge una experiencia de aprendizaje cooperativo realizada en el CEIP Juan Ramón Jiménez de Martorell Barcelona, a través de la modalidad de aprendizaje cooperativo denominada: Apadrinamiento Mentor.

Duran, D. i Flores, M. (2008). Xarxa Llegim en parella, centres que treballen junts per introduir innovacions educatives, *Perspectiva escolar*, 324, 23-31. Traducción en castellano: Red Leemos en pareja, centros que trabajan juntos para introducir innovaciones educativas.

<http://grupsderecerca.uab.cat/grai/sites/grupsderecerca.uab.cat.grai/files/Duran%20y%20Flores-%20Leemos%20en%20parejacastellano.pdf>

*Leemos en pareja*, es un programa educativo impulsado por el Grupo de Investigación sobre Aprendizaje entre Iguales, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Este programa pone en práctica los principios del aprendizaje cooperativo, aplicando la modalidad de la *tutoría entre iguales*, y contando con la implicación de las familias en las tareas escolares, lo que favorece el desarrollo de la competencia lectora del alumnado.

**2.- APRENDIZAJE DIALÓGICO**

**Elabora una propuesta de intervención que cumpla las condiciones siguientes:**

.- Que sea gestionado por el alumnado de su curso

.- Que esté dirigido al alumnado de una Comunidad de Aprendizaje que conozca

.- Que en la misma se ponga en práctica la estrategia de los Grupos Interactivos, o la Tertulias Literarias

**Materiales de apoyo:**

# *Grupos interactivos* <http://www.youtube.com/watch?v=v1kqR09UtP8&feature=related> 10:41. Una alumna del CEIP Mare de Deu de Tarragona, explica el funcionamiento de los grupos interactivos, en las conclusiones de la conferencia dedicada al proyecto INCLU-ED en el Parlamento Europeo el 6-12-2011

Loza, M. [Tertulias literarias.](http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/126/cd/unidad_9/materiales_m9/sabermas1.pdf) Cuadernos de Pedagogía. Nº 341. Pág. 66-69.

**3.- APRENDIZAJE SERVICIO**

**Elabora una propuesta de intervención que cumpla las condiciones siguientes:**

.- Que sea gestionada por el alumnado de tu facultad.

.- Que pueda ser desarrollada en un barrio que conozcas contando con los recursos que existen en el mismo

.- Que en la misma se ponga en práctica la metodología del Aprendizaje-Servicio

**Materiales de apoyo:**

*Muñoz, A. (2010): Pasa la cabra*. *Experiencia de un concierto solidario*, ofrecido a las escuelas de un barrio. Realizada por la Fundación Adsis trabajando con jóvenes en situación de riesgo de exclusión social, mediante programas de formación ocupacional y tiempo libre. *Cap 10* Martín, X. y Rubio, L. (coords.) (2010) : *Prácticas de Ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje servicio*. Barcelona: Ministerio de Educación y Ciencia & Octaedro. Pags: 184-196.

Puig, J.M.; Martín, X. y Batlle, R. Metodología AySS. Cómo iniciar un proyecto de aprendizaje y servicio solidario.

<http://www.eskolabakegune.euskadi.net/c/document_library/get_file?uuid=2c9f6b37-acc4-4eec-8ebe-d2ee841b7115&groupId=17984>