

Formación de Formadores

Virginia Perez-Sostoa e Itziar Rekalde



Imagen: Autoría propia

Tema 3. Diseño Curricular de la formación

- **3. Diseño curricular de la formación**

- 3.1. Competencias y objetivos de (la) formación

- 3.2 Elección y secuenciación de los contenido

- 3.3 Modalidades de formación y estrategias metodológicas.

- 3.4 Elección y utilización de recursos y soportes

- 3.5 Preparación y organización del escenario físico

- 3.6 Evaluación de la formación

Criterios de valoración:

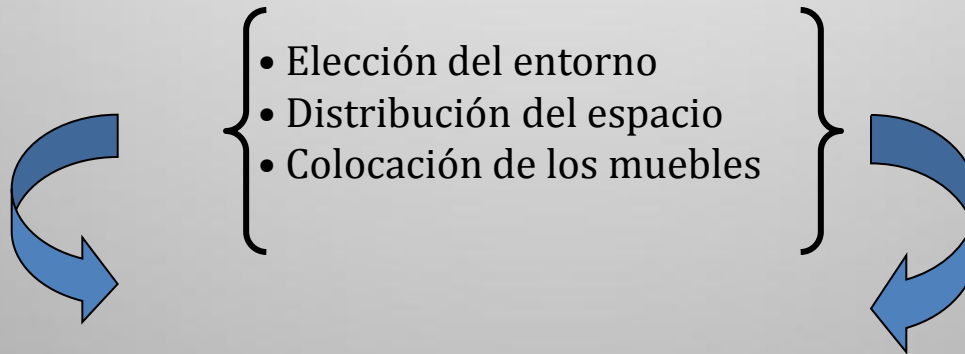
- Comenzar por el problema que queremos solucionar y no por los recursos o soportes que utilizaremos.
- En primer lugar identificar las necesidades del alumnado y después elegir los recursos en consecuencia.
- El diseño de recursos debe ser acorde con la filosofía del programa.
- Los recursos deben ser simples y disponibles.
- **EN TODAS LAS SITUACIONES HAY QUE DEFINIR EL PAPEL DEL FORMADOR.**
- **Aprender recursos o aprender gracias a los recursos.**

Dimensiones a analizar:

Las dimensiones para analizar recursos y soportes se pueden obtener unificando los criterios de valoración de Gimeno (1981) y Zabalza (1987) . Estos son los más destacados:

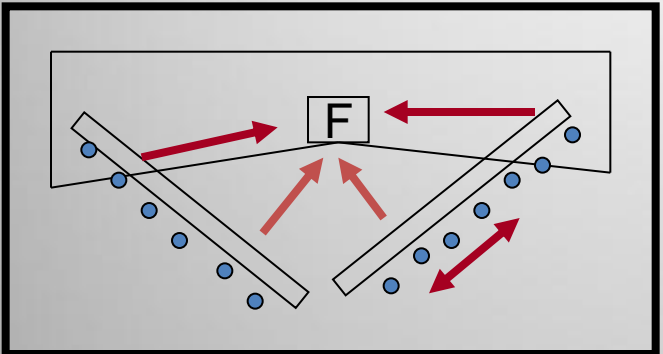
Dimensiones para analizar la elección y uso de recursos y soportes	Virtudes internas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fáciles de utilizar ■ Adecuación entre el mensaje que se quiere transmitir y el soporte (imágenes, palabras, ...) ■ Proximidad entre el mensaje y la realidad (grado de abstracción) 	
	Funcionalidad curricular	Adecuado al receptor:	<ul style="list-style-type: none"> ■ A las distintas capacidades de los alumnos ■ Al grado de desarrollo de los alumnos ■ A las experiencias de formación previas ■ ...
		Adecuado a la secuencia didáctica:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comunicación que fomenta el recurso; profesor-alumnos, alumno-alumno, y profesor+alumno con el recurso... ■ Limitaciones espacio-temporales ■ Organización del aula y el grupo ■ Actividades que se fomentan ■ Importancia del recurso en la secuencia de instrucciones ■ ...
	Coste y rentabilidad	<ul style="list-style-type: none"> ■ Coste y mantenimiento del recurso ■ Necesidad de equipamiento complementario ■ Teniendo en cuenta todo lo anterior valorar la eficacia 	
	Otros criterios de valoración	<ul style="list-style-type: none"> ■ Innovador ■ Motivador ... 	

Organización del entorno: que favorezca la comunicación o sea un obstáculo

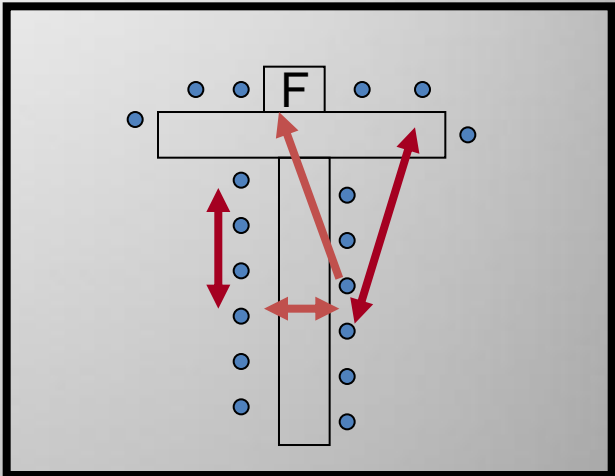


Para garantizar una comunicación adecuada, ágil, sin trabas, abierta y eficaz

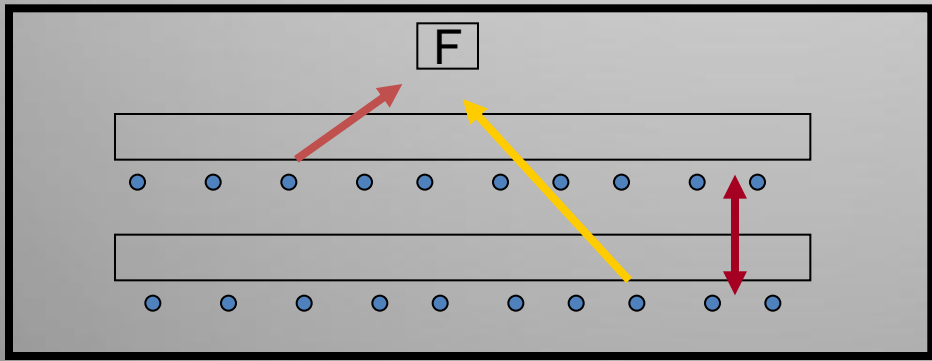
Sistema en V



Sistema enT

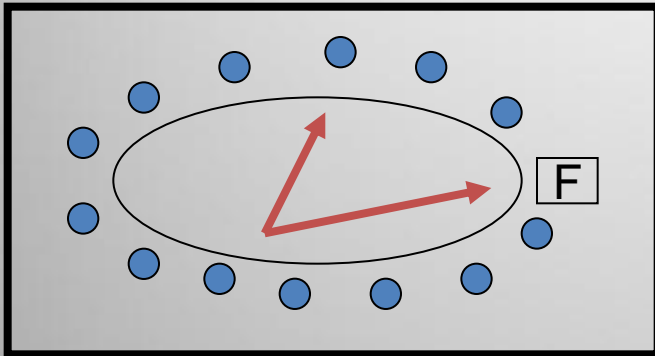


Sistema magistral

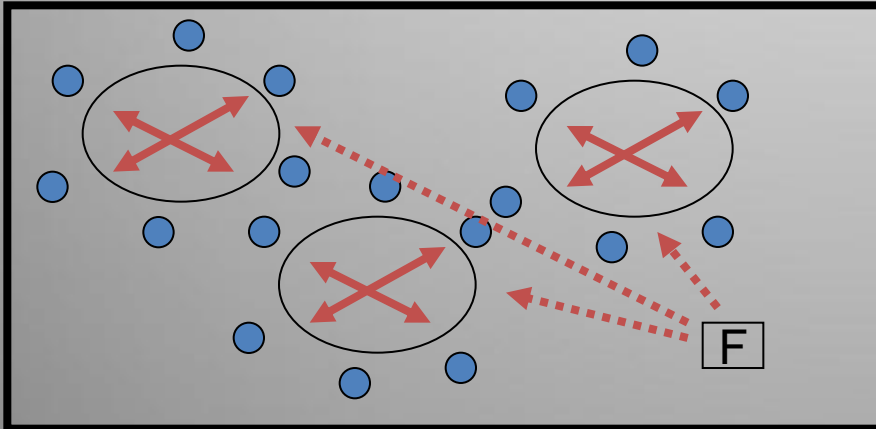


3.5 Preparación y organización del escenario físico

Sistema circular



Sistema de Grupos de trabajo



Sistema en U

