

RÚBRICA PARA EVALUAR EL INFORME TEÓRICO

Criterio	Nivel alcanzado			Puntuación
	3 Excelente	2 Adecuado	1 Insuficiente	
Recopilación de información adicional a la proporcionada por la profesora Evaluación Selección	Los/las estudiantes han recopilado información adicional de fuentes electrónicas e impresas variadas. Dichas fuentes son relevantes y apropiadas. Se han incluido fuentes primarias cuando se ha considerado adecuado.	Los/las estudiantes han recopilado información adicional de fuentes electrónicas e impresas variadas, y en la mayoría de los casos éstas han resultado relevantes y adecuadas.	Los/las estudiantes han recopilado información adicional de un número escaso de fuentes electrónicas e impresas, y no se han realizado grandes esfuerzos a la hora de seleccionarlas, por lo que, en general, han resultado poco relevantes y adecuadas.	
Análisis	Los/las estudiantes han analizado la información recopilada y han extraído los datos más relevantes para la consecución del trabajo.	Los/las estudiantes han analizado la información recopilada y han extraído, en la mayoría de los casos, los datos más relevantes para la consecución del trabajo.	Los/las estudiantes no han realizado un análisis suficiente de la información, por lo que no disponen de datos suficientes para afrontar el trabajo práctico.	
Síntesis	Los/las estudiantes han organizado los datos relevantes de forma lógica realizando continuas conexiones entre las ideas principales.	Los/las estudiantes han organizado, en general, los datos relevantes de forma lógica realizando algunas conexiones entre las ideas principales.	Los/las estudiantes no han separado los datos relevantes de los secundarios, con lo que el informe resulta confuso.	

Nivel alcanzado				
Criterio	3 Excelente	2 Adecuado	1 Insuficiente	Puntuación
Documentación	Los/las estudiantes han documentado de forma correcta todas las fuentes citadas, incluyendo las visuales (videos). Las citas siguen un formato adecuado. No se aprecian errores de documentación.	Los/las estudiantes han documentado, en general, de forma correcta las fuentes citadas. Las citas siguen, en la mayoría de los casos, un formato adecuado. Se aprecian algunos errores de documentación.	Los/las estudiantes deben prestar más atención a la documentación de las fuentes. Las citas son escasas y/o no se han realizado con un formato adecuado.	
Sintaxis	Las frases están completas y la redacción resulta fluida. Las palabras han sido elegidas cuidadosamente en función de lo que se quiere expresar. No se cometen errores gramaticales.	En general, las frases están completas y la redacción resulta fluida. Con pocas excepciones, las palabras han sido elegidas en función de lo que se quiere expresar.	Resulta complicado leer el informe ya que los errores gramaticales y el uso de un lenguaje coloquial distraen de la información que se quiere transmitir. Algunas frases están incompletas y el vocabulario es limitado e inapropiado.	
Producto Proceso	Los/las estudiantes han realizado un informe que comunica, con seguridad, el proceso que van a seguir en la realización de la réplica.	Los/las estudiantes han comunicado, en general, de forma efectiva, los resultados de su trabajo que refleja el proceso que van a seguir en la realización de la réplica.	Los/las estudiantes no reflejan en el informe de forma clara el proceso que van a seguir en la realización de la réplica.	