

INTRODUCCIÓN. EL MATERIAL DIDÁCTICO: DEFINICIÓN, OBJETIVOS

DEFINICIÓN

Los materiales educativos son instrumentos que se utilizan en educación para la salud para facilitar la comunicación y mejorar el proceso educativo. Estos recursos se utilizan con unos objetivos determinados en el contexto de una intervención. Su finalidad genérica es ayudar a construir el conocimiento de las personas implicadas.

En sí mismos no son elementos educativos, sino que el significado educativo se alcanza cuando se combina con estrategias metodológicas y dentro de un determinado proyecto curricular

El material formará parte del contexto de la intervención, ajustándose a sus objetivos educativos y apoyando la intervención en ese contexto de forma tal que amplíe y clarifique las ideas en el proceso de aprendizaje favoreciendo las relaciones interpersonales.

OBJETIVOS

La elaboración de material didáctico de educación para la salud bucodental (EPS) en la infancia y adolescencia pretende ser una herramienta para apoyar diferentes iniciativas de educación para la salud general en estas etapas de la vida

Para nuestros alumnos de odontología posibilita el desarrollo de sus aptitudes y la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la construcción de recursos concretos y en su aplicación, para que estén al alcance de los niños y las niñas y, de esta manera puedan desarrollar distintas actividades promoviendo sus aprendizajes en el ámbito de la salud bucodental infantil y a la vez permitan evaluar los resultados de sus intervenciones.

La educación para la salud forma parte de la educación integral del alumnado y se debe plantear como un área transversal en el diseño curricular que se basa en contenidos conceptuales, pero sobre todo, en el desarrollo de actitudes y valores.

El material educativo que se cree, considerando lo anteriormente expuesto, deberá de estar integrado en el programa educativo general de educación para la salud (alimentación, desarrollo psico-físico, higiene general, higiene bucodental...etc.).

Los materiales educativos desarrollados deben de reforzar y complementar otros que se empleen, con el fin de aumentar su posibilidad de impacto educativo. En nuestro entorno (CAPV) debe estar relacionado con el sistema de prestación de servicios del Plan de Atención Dental Infantil de Osakidetza, (P.A.D.I.) fomentando su utilización.

Como criterio general, los materiales educativos se referirán a situaciones de la vida real y se considerará especialmente las necesidades y problemas de la comunidad a la que pertenezcan los niños en los que se van a utilizar, favoreciendo la incorporación de sus valores culturales y tradiciones.

Los problemas relacionados con la salud bucodental y especialmente la caries, tienen en nuestra Comunidad Autónoma una frecuencia alta y pueden prevenirse mediante la adopción de una serie de medidas, fundamentalmente la higiene y la alimentación, sencillas de aplicar y cuyo aprendizaje es importante que se realice en la edad escolar.

Los objetivos específicos a los que se orientara el material didáctico se establecen en torno a tres ejes de prevención y promoción de la salud bucodental:

- Hábitos de higiene y limpieza diaria de dientes y encías con un dentífrico fluorado
- Revisiones bucodentales periódicas. En la etapa infantil es muy importante crear actitudes positivas hacia la función del /de la dentista para ayudar a mantener la boca sana.
- La reducción del consumo de alimentos y bebidas que contengan azúcar.

Así mismo, en el diseño se incorporarán las actividades a realizar para cada bloque de contenidos. Para ponerlas en práctica se propondrá la aplicación de una metodología activa y participativa que parta de los conocimientos y actitudes previas de la población diana, promueva la reflexión y facilite la actitud positiva frente a la salud bucodental.

CLASIFICACIÓN DE MATERIALES Y MEDIOS

El tipo de material a utilizar dependerá del objetivo principal de la intervención en la que se quieren emplear. Así, según sea la finalidad para la que se diseñen podemos distinguir:

- Materiales educativos dirigidos a la sensibilización (carteles, folletos, páginas web...etc)
- Materiales que favorecen la investigación (modelos de encuestas, fichas, guías para entrevistas)
- Recursos educativos que favorecen el análisis y la profundización sobre un aspecto relevante (unidades didácticas, audiovisuales...etc).

Según su formato de presentación podemos distinguir tres tipos: escritos, audiovisuales o digitales, (Tabla 1).

Medios y Materiales		
Escritos	Audiovisuales	Digitales
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos... ➤ Tableros didácticos: pizarra, franelograma... ➤ Materiales manipulativos: recortables, cartulinas... ➤ Juegos: arquitecturas, juegos de sobremesa... ➤ Materiales de laboratorio... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imágenes fijas proyectables (fotos): diapositivas, fotografías... ➤ Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio... ➤ Materiales audiovisuales (video): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programas informáticos (CD u on-line) educativos. Videojuegos, lenguajes de autor, actividades de aprendizaje, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas... ➤ Servicios telemáticos: páginas web, Weblogs, tours virtuales, Webquest, cazas del tesoro, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line... ➤ TV y video interactivos

Tabla 1. Clasificación materiales didácticos

En la actualidad internet es una importante fuente de información sobre temas de salud y banco de páginas para la elaboración de material didáctico de educación para la salud (Hot Potatoes, LIM, JClic, Atenex ...etc.. Sin embargo, debemos de ser críticos con la información de las páginas web y acreditar fehacientemente la calidad de la información que nos aportan estas páginas. Se tiene que comprobar que están claramente identificados los autores y que la información esta actualizada, es accesible y protege la identidad de las personas y usuarios.