

OCW

IRAKASLEA

**ORIENTAZIOA, DIAGNOSIA ETA ESKU HARTZEA
HEZKUNTZAN**

IRAKASLEA



Datu akademikoak eta dozentzia.

Irene Ibarra irakaslea da Hezkuntza Fakultatean, zehazki Hezkuntza Zientziak sailean. Orientazioarekin loturiko ikasgaiak erakusten ditu, Gizarte Hezkuntza eta Pedagogia graduetan eta Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrean, hala nola, Diagnostia Hezkuntzan, Familia-orientazioa eta Hezkuntza-Orientazioa: Eskola-Familia-Komunitatea. Hezkuntza-Orientazio ibilbideko koordinatzailea ere bada Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrean. Bere ikerketa-lerroak dira, idazketaren ebaluazioa, irakaskuntza eta esku hartzea eta familia orientaziorako baliabideak sortzea.

Azken lanak

- Ibarra, I. eta Iruskieta, M. (argitaratzeaz). Disgrafia hobetzeko esku hartzea idazkailu digitala erabiliz: 9 urteko mutil baten kasua. *Uztaro*, 122.
- Ibarra, I. eta Iruskieta M. (2022). Corpus lingüísticos, *smartpen* y *whatsapp*: Intervención en escritura de una madre con sus hijos. Komunikazioa CIISE, IV Congreso internacional en Inclusión Social y Educativa, maiatzak 5 eta 6.
- Ibarra, I. eta Hidalgo Eizagirre, B. (2021). Mikoleta eta Sainthillen Eskuizkribuen Azterketa Konparatua. *Anuario Del Seminario De Filología Vasca "Julio De Urquijo"*, abenduak 17. Eskuragarri: <https://ojs.ehu.es/index.php/ASJU/article/view/23299>
- Ibarra, I. Iruskieta M. & Martínez-Arbelaiz, A (2021). Hizkuntzen corpusen bidez 2. mailako ikasleen transkripzioa ebaluatzeko proben euskaratzea. 'Euskararentzako hizkuntza-teknologia Humanitateetan eta Zientzia Sozialetan garatzeko CLARIAH-EUS azpiegitura diseinatzen jardunaldia'. Eskuragarri: <http://ixa2.si.ehu.es/clariah-eus/node/17>
- Ibarra, I. & Iruskieta, M. (2021). *Smartpen and language corpora: handwriting interventions in children with learning difficulties*. Understanding Language and Literacy Development in the Digital Age – e-LADDA CON 2021 – Irailak 28 eta 29
- Ibarra, I., Atutxa, U. & Iruskieta, M. (2021). Idazteko zailtasunak detektatzeko eta esku hartzeko proposamena Lehen Hezkuntzan. *IKASTORRATZA. e-Revista de Didáctica*, 27, 1-29. Eskuragarri: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/594575>
- Ibarra, I.; Ortube, M. eta Iruskieta, M. (2020). *Loturak landuz: idazketa errazeko programa*. Eskuragarri: <https://www.booktegi.eus/liburuak/loturak-landuz/>
- Ibarra, I. (2020). La escritura: ¿A mano o a máquina? Publicación online de 10 preguntas y respuestas (*podcast*-a eta *online*-eko argitalpena). 'Plataforma dislexia' webgunean. 2020ko ekainaren 25ean. Eskuragarri: <https://plataformadislexia.org/category/podcasts/>
- Ibarra, I., Ortube, M., eta Muxika, I. (2020). *Letra xeheak, bai!* Booktegi. Eskuragarri: <https://www.booktegi.eus/liburuak/letra-xeheak-bai/>
- Ibarra, I. (2019). Estudio grafológico de Bittori Etxeberria, Itziar Mujika, Delia Lauroba y Tere Verdes. In Askoren artean (2019). RED ÁLAVA 1936-1947. Ekinez osatutako elkartasun sarea. Red solidaria y de acción (170-180 orr.). Arabako Foru Aldundia. ISBN: 978-84-7821-937-7
- Ibarra, I. (2019). Familia-Orientazioa, OCW, EHU. Eskuragarri: <https://ocw.ehu.es/course/view.php?id=510&lang=es>
- Ibarra, I. (2019). Testuak idaztea eskuz, teklatu bidez eta ahotsaren bidez, noiz eta nola? Zenbait zertzelada. *Euskonews*, 740, Eusko Ikaskuntzaren online-eko argitalpena. Eskuragarri: <https://www.euskonews.eus/zbk/740/testuak-idaztea-eskuz-teklatu-eta-ahotsaren-bidez-noiz-eta-nola-zenbait-zertzelada/ar-0740001003E/>

- Ibarra, I. (2019). Letra automatikoak eskuz idaztearen ebaluazioa eta irakaskuntza neuro-garapeneko ereduaren baitan. In Iker Ros Martínez de Lahidalga (ed.). *XXV Jornadas de Investigación en Psicodidáctica- XXV Psicodidaktikako Ikerkuntza Jardunaldiak* (100-107). Bilbo: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial. ISBN: 978-84-1319-046-4. Eskuragarri: <https://addi.ehu.es/handle/10810/32357>
- Ibarra, I. (2019) No Laboratório à conversa com... Irune Ibarra. Hitzaldia: "Evaluation tests in handwriting legibility and speed/automaticity" and "Intervention strategies with disgraphic children". Eskuragarri: https://sigarra.up.pt/fpceup/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=45857
- Ibarra, I. (MOOC ikastaroa, zenbait edizio). Evaluación e intervención en la fluidez y la legibilidad de la escritura manual en primaria. University of the Basque Country. Miriada X. Eskuragarri: <https://www.youtube.com/watch?v=6Rc1ngod3OE>
- Ibarra, I. (2018). Handwriting: Important issues through Basque/Spanish materials. ADDI. Eskuragarri: <https://addi.ehu.es/handle/10810/28783?show=full>
- Ibarra, I. (2018). Relaciones entre la automaticidad de la escritura y la lectura bilingüe en alumnos de primaria. In, M. E. Gómez Parra & Johnstone (ed.). *Nuevas perspectivas en educación bilingüe. Investigación e innovación* (121-126). Granada: editorial.ugr.es (agortuta). Eskuragarri: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6831200>
- Ibarra, I. & Etxague, X. (2018). Eskuz idaztearen hil-kanpaiak? *Tantak*, 29, 2, 9-24. doi:10.1387/tantak.17466
- Ibarra, I. (2017). Relación de la fluidez de la escritura con la cantidad y calidad de textos multilingües de alumnos de primaria. *20th European Conference on Literacy Minute Book*. Universidad Complutense de Madrid (2509-2524 orr.). Eskuragarri: <https://www.asociacionaele.com/20th-european-conference-on-literacy-6o-foro-iberoamericano-sobre-literacidad-y-aprendizaje-libro-de-actas-minute-book/>
- Ibarra, I., Etxague, X. & Etxeberria, J. (2017). Letren abiadura Lehen Hezkuntzan: euskarazko batezbestekoak ikasmailaren eta generoaren arabera, *Gogoia*, 16, 3-23. doi: 10.1387/gogoia.17910
- Ibarra, I. (2016). *Esku-idazketa eta testu eleanitzen arteko loturak*. Doktorego-tesia. Eskuragarri: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6187245>