

OCW

GAI GUZTIAK

ORIENTAZIOA, DIAGNOSIA ETA ESKU HARTZEA HEZKUNTZAN

1. GAIA.HEZKUNTZA-ORIENTAZIOAREN SARRERA

- 1.1. Orientazioaren historia eta esparruak
- 1.2. Orientazio-mailak hezkuntza-orientazioan
- 1.3. Hezkuntza-orientazioarekin loturiko baliabide garrantzitsuak
- 1.4. Eskola-familia-komunitatearen harremanak
- 1.5. Erreferentzia bibliografikoak

2. GAIA.DIAGNOSIA HEZKUNTZAN: SARRERA

- 2.1. Diagnostika Hezkuntzan eta Diagnostiko Pedagogikoa. Zer da?
- 2.2. Antzeko hitzak
- 2.3. Diagnostika Hezkuntzaren lau printzipioak
- 2.4. Diagnostiko pedagogikoa: Hezkuntza zientzietako diziplinekin eta beste diziplina batzuekin duen harremana
- 2.5. Diagnostika Hezkuntzaren ereduak eta helburuak
- 2.6. Diagnostika hezkuntza eta metodologia kontuak
- 2.7. Jarraibide deontologikoak
- 2.8. Erreferentzia bibliografikoak

3. GAIA. DIAGNOSIA HEZKUNTZAN: IKASTEKO ZAILTASUNAK

3.1. Pentsatzen eta ikasten ikastea

3.2. Ikasteko baliabide irekiak

3.3. Ikasteko ezgaitasunak edo zailtasunak (*Learning disabilities, LD*) Estatu Batuetan

3.4. Ikasteko Zailtasun Espezifikoak (*Specific Learning Disabilities SLD*) *Learning Disabilities Association of America* elkartearen arabera

3.5. Berriazko hezkuntza-laguntza premiak dituzten ikasleak (BHLP) Euskadin

3.6. W67 plataforma: Hezkuntza Laguntzako Premia Berezien Aplikazioa, Euskadin

3.7. Ikasteko zailtasunak goiz hautemateko eta horietan esku hartzeko prozedura Euskadin

3.8. Erreferentzia bibliografikoak

4. GAIA. DIAGNOSIA HEZKUNTZAN: HEZKUNTZA-LAGUNTZA-BEHAR ESPEZIFIKOAK DITUZTEN IKASLEAK

4.1. Hezkuntza-beharrizan bereziak dituzten ikasleak

4.2. Gaitasun intelektual handia duten ikasleak

4.3. Hezkuntza-sisteman berandu sartu diren ikasleak

4.4. Berriazko ikasteko zailtasunak dituzten ikasleak

4.5. Erreferentzia bibliografikoak

5. GAIA. ESKU HARTZEA HEZKUNTZAN

5.1. Orientazio ereduak hezkuntza-orientazioan

5.2. Zenbait webgune interesgarri

5.3. Erreferentzia bibliografikoak