

BIBLIOGRAFÍA COMPLETA DEL CURSO

Equipo docente:
ALBERDI ERICE, MARÍA JOSÉ
ASURABARRENA IRAOLA, CARMEN
HERNANTES COLÍAS, NAIÁ
LICEAGA OTAZU, NEREA
TAZÓN ANSOLA, M. PILAR
ZINKUNEGI ZUBIZARRETA, NAGORE

BIBLIOGRAFÍA

- Biggs J. Calidad del aprendizaje universitario. Madrid Narcea; 2020.
- Cano E. La evaluación de competencias en la educación superior. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 2008;12(3),1-16. Disponible en: <https://www.ugr.es/~recfpro/rev123COL1.pdf>
- Goñi Zabala MA. El espacio europeo de educación superior, un reto para la universidad. Barcelona: Octaedro; 2005.
- Lasnier F. Réussir la formation par compétences. Montreal: Guérin; 2000.
- López Gómez E. En torno al concepto de competencia: un análisis de fuentes. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 2016 [consulta,2021/6/2];20(1),311-322. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10481/42564>
- Masciotra D. (2017). La compétence: entre le savoir agir et l'agir réel. Perspective de l'éducation. Éthique publique [internet]. 2017 [consulta,2021/6/2];19(1). Disponible en: <https://doi.org/10.4000/ethiquepublique.2888>
- Medina Moya JL. (2002). Práctica educativa y práctica de cuidados enfermeros desde una perspectiva reflexiva. Revista de Enfermería [internet]. 2002 [consulta,2021/6/2];15. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10578/387>
- Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero. Boletín Oficial del Estado [internet], nº174. (19 julio 2008) [consulta, 2021/5/13]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/o/2008/07/03/cin2134>
- Paricio Royo, J. "Diseño por competencias" ¿era esto lo que necesitábamos?. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 2020 [consulta,2021/6/2];18(1),47-70. Disponible en: <https://doi.org/10.4995/redu.2020.13205>
- Perrenoud Ph. La transposition didactique à partir de pratiques: des savoirs aux compétences. Revue des sciences de l'éducation [internet]. 1998 [consulta,2021/6/2];XXIV(3),487-514. Disponible en: <https://doi.org/10.7202/031969ar>
- Perrenoud Ph. Construire des compétences, est-ce tourner le dos aux savoirs?. Pédagogie Collégiale. 1999[consulta,2021/6/2];12(3),14-22. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/52977432.pdf>
- Perrenoud Ph. Construir las competencias, ¿es darle la espalda a los saberes?. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 2008 [consulta, 2021/6/2];1:1-19. Disponible en: <https://doi.org/10.4995/redu.2008.6270>
- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Boletín Oficial del Estado [internet], nº 260. (30 octubre 2007) [consulta, 2021/5/13]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/rd/2007/10/29/1393>
- Resolución de 14 de febrero de 2008, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se da publicidad al Acuerdo de Consejo de Ministros de 8 de febrero de 2008, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Enfermería. Boletín Oficial del Estado [internet], nº 50. (27-02-2008) [consulta, 13/05/2021]. Disponible en: [https://www.boe.es/eli/es/res/2008/02/14/\(4\)](https://www.boe.es/eli/es/res/2008/02/14/(4))

- Tardif J. L'évaluation des compétences: Documenter le parcours de développement. Montréal: Chenelière Éducation; 2006.
- Tejada Fernández J. El trabajo por competencias en el prácticum: cómo organizarlo y cómo evaluarlo. Revista electrónica de investigación educativa [internet]. 2005 [consulta, 2/06/2021];7(2),1-31. Disponible en: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/192/332>
- Tejada Fernández J. El prácticum en educación superior. Algunos hitos, problemáticas y retos de las tres últimas décadas. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 2020 [consulta, 2/06/2021];18(1), 105-121. Disponible en: <https://doi.org/10.4995/redu.2020.13036>
- Tejada J. Acerca de las competencias profesionales. Herramientas. 1999;56,20-30.
- Tejada J. El prácticum por competencias. Implicaciones metodológico-organizativas y evaluativas. Bordón: Revista de Pedagogía. 2006;58(3),121-139.
- Tejada Fernández J, Ruiz Bueno C. Evaluación de competencias en Educación Superior: Retos e implicaciones. Educación XXI. 2016 [consulta, 2/06/2021];19(1),17-38. Disponible en: Doi: <https://doi.org/10.5944/educxx1.12175>
- Uranga Iturriotz MJ, Gil Molina P, Alberdi Erice M, Barandiaran Lasa M, Eizmendi Garate I, Elordi Güenaga U, et al. Diseño del Practicum del Grado en Enfermería. Practicumaren diseinua Erizaintzako Graduan. [Internet]. 2022. [consulta, 1/04/2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10810/56179>
- Villa Sánchez A. Aprendizaje Basado en Competencias: desarrollo e implantación en el ámbito universitario. REDU. Revista de Docencia Universitaria. 2020; [consulta, 2/06/2021]; 18(1),19-46. Disponible en: <https://doi.org/10.4995/redu.2020.13015>
- Villa A, Poblete M. Practicum y evaluación de competencias. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 2004 [consulta, 2/06/2021];8(2).1-19. Disponible en: <https://www.ugr.es/~recfpro/rev82ART2.pdf>
- Villardón L. Evaluación del aprendizaje para promover del desarrollo de competencias. Educatio Siglo XXI. 2006[consulta, 2/06/2021];24,57-76. Disponible en: <https://revistas.um.es/educatio/article/view/153/136>
- Yañiz C, Villardón L. Planificar desde las competencias para promover el aprendizaje. Bilbo: Mensajero; 2006.
- Zabalza MA. El prácticum en la formación universitaria: estado de la cuestión. Revista de Educación. 2011;354:21-43.