

GUÍA DOCENTE

CURSO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES/AS DEL PRACTICUM DEL GRADO EN ENFERMERÍA

Equipo docente:

ALBERDI ERICE, MARÍA JOSÉ

ASURABARRENA IRAOLA, CARMEN

HERNANTES COLÍAS, NAIA

LICEAGA OTAZU, NEREA

TAZÓN ANSOLA, M. PILAR

ZINKUNEGI ZUBIZARRETA, NAGORE

INTRODUCCIÓN (PRESENTACIÓN)

El título de Grado en Enfermería de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) consta de 240 créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) y entre las asignaturas obligatorias se encuentran seis asignaturas relacionadas con las prácticas asistenciales con una asignación de 92 créditos ECTS, lo que supone casi el 40% de la titulación (1 ECTS=25 horas). La titulación se diseñó basándose en el modelo de competencias y considerando las prácticas externas obligatorias o practicum como el eje vertebrador de la formación. El practicum se inicia en primer curso y va aumentando el número de horas a medida que avanzan los cursos.

Para desarrollar el practicum de enfermería es necesaria la colaboración de las entidades externas y es imprescindible la implicación de las enfermeras/os en el proceso de enseñanza-aprendizaje del proyecto formativo diseñado para cada practicum. Entre las enfermeras/os se designa a una de ellas el rol de instructor/a o tutor/a externo/a, ella cual asume mayor responsabilidad ya que es quien organiza las actividades formativas de acuerdo con la universidad y participa en la evaluación del alumnado junto con el profesorado tutor. Los instructores/as desempeñan de manera avanzada en el día a día de su trabajo las competencias que debe desarrollar el alumnado de enfermería. Además, es habitual que en su trabajo diario hayan participado previamente en el proceso de aprendizaje de estudiantes de enfermería, estando habituados/as a mantener una relación de feedback con el alumnado.

PERSONAS DESTINATARIAS Y PRERREQUISITOS

Las personas destinatarias de este curso son los/las profesionales de enfermería que participan o estén interesados/as en ser partícipes en el desarrollo del practicum de estudiantes de Grado de Enfermería, especialmente las personas que asumen el rol de instructor/a de la entidad externa o tutor/a externo/a.

COMPETENCIAS

COMPETENCIA GENERAL

Desarrollar habilidades y actitudes para guiar al alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje en el contexto del practicum en coordinación con el resto de agentes participantes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer la titulación del Grado en Enfermería.
- Conocer las competencias y los resultados de aprendizaje de los diferentes practicum del Grado en Enfermería, así como el itinerario formativo.
- Conocer los agentes implicados en el practicum y sus funciones.
- Conocer las funciones específicas del instructor/a.

- Conocer la hoja de evaluación y calificación de los estudiantes.
- Conocer situaciones de estudiantes que hay que resolver durante las prácticas.

Resultados de aprendizaje

- Describir la evolución de los estudios de enfermería.
- Diferenciar las competencias de la titulación Grado en Enfermería.
- Comprender el diseño de la titulación Grado en Enfermería en la UPV/EHU.
- Reconocer los conceptos de competencia y de resultado de aprendizaje y diferenciar los resultados de aprendizaje generales y específicos, así como su desarrollo a lo largo de los distintos practicum.
- Indicar el itinerario formativo del practicum en enfermería.
- Identificar los agentes que participan en la gestión y desarrollo del practicum y sus correspondientes tareas.
- Diferenciar las funciones de los agentes implicados en el proceso de tutorías (estudiante, instructora y profesorado tutor).
- Desarrollar las funciones de la persona instructora.
- Aplicar el sistema de evaluación y calificación.
- Resolver situaciones habituales que puedan surgir en el desarrollo del practicum.
- Identificar y dar respuesta a situaciones en las que el alumnado requiere un mayor apoyo.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado por profesorado perteneciente a la Comisión de Prácticas Externas de la sección Donostia de la Facultad de Medicina y Enfermería de la UPV/EHU, personas que también desarrollan las funciones de profesorado tutor del alumnado en el contexto del practicum.

Como se detalla en el siguiente apartado, el curso consta de 10 temas, siendo las primeras generales y ayudan a contextualizar el practicum en la titulación del Grado en Enfermería. Posteriormente se presentan los temas que aportan herramientas para que el instructor/a adquiera conocimientos y habilidades para poder llevar a cabo las tutorías y la evaluación/calificación de los estudiantes.

Se considera que este curso puede realizarse a lo largo de 6 semanas con una dedicación aproximada de 5 horas semanales.

PROGRAMA Y CONTENIDOS DEL CURSO

Los contenidos del curso son los siguientes:



- TEMA 1: EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ENFERMERÍA.
- TEMA 2: COMPETENCIAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA.
- TEMA 3: DISEÑO PEDAGÓGICO DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN ENFERMERÍA EN LA UPV/EHU.
- TEMA 4: COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR EN EL PRACTICUM.
- TEMA 5: ITINERARIO FORMATIVO DEL PRACTICUM ALINEADO CON EL RESTO DE ASIGNATURAS.
- TEMA 6: SISTEMA DE GESTIÓN DEL PRACTICUM Y AGENTES PARTICIPANTES.
- TEMA 7: FUNCIONES CONCRETAS DE LA INSTRUCTORA Y RECONOCIMIENTO.
- TEMA 8: PROCESO DE TUTORÍA DEL PRÁCTICUM DE ENFERMERÍA.
- TEMA 9: EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PRACTICUM DE ENFERMERÍA POR CURSOS.
- TEMA 10: ¿QUÉ DEBO HACER PARA SER INSTRUCTOR O INSTRUCTORA?

METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO

Este curso se realizará de manera autónoma y para su desarrollo óptimo se aconseja la siguiente metodología:

- Tras la lectura de cada tema según el orden establecido, realizar los ejercicios de autoevaluación y corregirlos (especificados en el cronograma propuesto en el siguiente apartado).
- Hay distintos tipos de actividades. Por una parte, se presentan dos actividades relacionadas con el tema 4 y en ellas se plantean diferentes situaciones que pueden darse en los estudiantes en sus prácticas y se pide vincular dichas situaciones con los resultados de aprendizaje generales (actividad 1) y específicos (actividad 2). Por otra parte, se plantea un ejercicio de casos, con situaciones que pueden darse en los estudiantes y se pide indicar cómo se actuaría ante cada caso.
- Las respuestas correctas se encuentran al final de cada actividad.

CRONOGRAMA

Semanas	Tarea	Tiempo estimado (minutos)
Semana 1	Visualización del video de presentación	20
	Lectura de la Guía Docente	40

	Lectura Tema 1	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 1	60
	Lectura Tema 2	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 2	60
Semana 2	Lectura Tema 3	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 3	60
	Lectura Tema 4	60
	Actividad 1 Tema 4	30
	Actividad 2 Tema 4	30
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 4	60
Semana 3	Lectura Tema 5	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 5	40
	Lectura Tema 6	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 6	40
	Lectura Tema 7	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 7	40
Semana 4	Lectura Tema 8	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 8	60
	Lectura Tema 9	60
	Actividad 1 Tema 9	30
	Actividad 2 Tema 9	30
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 9	60
Semana 5	Lectura Tema 10	60
	Ejercicios de Autoevaluación Tema 10	60
	Ejercicios de CASOS	90
	Repaso: Ejercicio de autoevaluación final	90
Semana 6	Lectura, visualización de fuentes de información adicional	300

MATERIALES/ RECURSOS

Se requiere el uso de la bibliografía facilitada para el desarrollo del curso.

Se recomienda la lectura y visualización de fuentes de información adicionales.

Todas las imágenes contenidas en todos los archivos han sido creadas por el equipo docente de este curso y deberán utilizarse en los términos de la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA.