

1. JARDUERAREN ERANTZUNAK

Irakasle taldea
ELORDI GÜENAGA, UDANE
HUITZI EGILEOR, JOSEBA XABIER
IZAGIRRE OTAEGI, ANDREA
UGARTEMENDIA YEROBI, MAIDER
URANGA ITURRIOZ, MARÍA JOSÉ
ZUBELDIA ETXEBERRIA, JOSUNE

ARIKETAREN ERANTZUNAK

EGOERA PRAKTIKETAN	LOTUTAKO IKASKUNTZA EMAITZAREN ZK.
Hitzezko hizkuntza desegokia duen ikaslea (konfiantza gehiegi taldeko langileekin, hitz desegokia, balio epaiak...) eta ez-hitzezko hizkuntza deigarria duen ikaslea (jarrera uzurtua, espazioaren inbasioa, hitzik gabeko gaitzespen keinua...)	2. Atea jo, bere burua aurkeztu, eta pertsonetikiko tratuan beren izena erabiltzen du, errespetuz eta adeitasunez; hitzezko hizkuntza ulergarria erabiltzen du, eta ez-hitzezko hizkuntza egokia (begirada, gorputz jarrera, aurpegiko adierazpena, irribarrea...)
Ikaslea, lehen arretako erizaintzako kontsultan paziente kroniko bati jarraipena egiten, edukietan hazten hasi da, lehendik dakiena eta jakin nahi duena aztertu gabe, eta haren itxaropenak eta trebetasunak ezagutu gabe.	5. Erabiltzaileari eta/edo senideei informazioa eman aurretik, gaiaz zenbat dakiten neurtzen saiatzen da, eta informazioa eman ondoren, hura ulertu dutela egiaztatzen du, eta sor daitezkeen zalantzak argitzen edo bideratzen ditu.
Zentro gerontologiko batean praktikan dagoen ikasle batek egoiliar bat eta haren senideak (ezagunak, herri berekoak) artatzen ditu. Etxean, gurasoek galdetu diote ea badakien urlia egoitza batean sartu duten, ea zergatik egin duten, ea badakien zer geratzen zaion, seme-alaba guztiek ez zutela sartu nahi...	7. Konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bermatzen ditu, erabiltzaileen informazio pertsonalaren eta klinikoaren pribatutasuna mantenduz.
Ikaslea praktikatara eta tutoretzara joan da ile luzea solte daramala eta irakasle-tutoreak galdetzen dioenean zergatik daraman ilea lotu gabe, erantzun du horrela erosoago sentitzen dela, diademarekin ez dela ondo sentitzen.	9. Puntuala da; itxura garbia eta txukuna du, eta ongi uniformatuta dago, eta ezustekoen berri ematen du (atzerapenak, hutsuneak...).
Ikasle batek begiraleari esan dio: " ... gaizki sentitzen naiz erizain batek aurpegi txarrez begiratzen didalako..."	11. Atertibo da: sentimenduak, iritziak eta pentsamenduak adierazten ditu, gainerakoen eskubideak aintzat hartuta eta ukatu gabe.
Ikasleak ez du ongi hartzen begiraleak edo irakasle tutoreak egindako feedbacka; haserretu egin da.	13. Ikasteko interesa eta hobetzeko jarrera du: prozedurak egiteko moduari adi begiratzen dio; ikasteko galdetzen du; proposatzen zaizkion hobekuntzak jaso, eta abian jartzen ditu, ikaskuntzaren erantzukizuna bere gain hartuta.
Erizainak tentsioa hartzeko esan dionean, ikasleak honela erantzun du: " tentsioa hartu behar dut berriro?"	14. Aukera guztiez baliatzen da (prozedura bat egitea...) zaintzari lotutako alderdiak aztertzeko
Lehen mailako erizaintza ikasle bat gasometriak egiten dituzten unitate batean dago, eta halako bat egiten du, baina ez du fakultatean ikasi, eta ez ditu ezagutzen teknikaren aurreko prozedura, arriskuak eta konplikazioak, ezta horien aurrean jarduteko modua ere.	15. Ekintzailea da: prozedurak egiteko prest agertzen da, gai dela irizten badio, eta laguntza eskatzen du, hala behar badu. Ekintzak egiten ditu, inork eskatzeko zain egon gabe (erizainari horren berri emanez), eta ez du neurrigabeko ausardiaz jokutzen.
Ikasle bati txirrina jo duen paziente batengana joateko esan diote, eta erantzun du ez dela joango bere pazienteak ez delako.	16. Prestutasuna agertzen du, deitzen zaionean garaiz iritsita, eta erabiltzaileari eta senideei erizaintzako zerbitzuak

EGOERA PRAKTIKETAN	LOTUTAKO IKASKUNTZA EMAITZAREN ZK.
	eskuratzeko modua azaltzen die, hala behar izanez gero.
Ikasleak lanak laguntzaileei utzi dizkie aldez aurretik erizainarekin adostu gabe.	21. Badaki zer osasun esparrutan mugitzen den, eta taldekideen rolak identifikatzen ditu.
Ikaslea etxe batera joaten denean, erreparoak ditu; kostatzen zaio zainketak egitea eta zaintzaile nagusiarekin hitz egitea, eta osasun zentroan baino segurtasun gutxiago du.	34. Testuinguru guztietara egokitzen da (etxebizitzak...)
Praktiketan bizi izandako egoerei lotutako emozioak kanporatzeko gai ez diren ikasleak.	39. Bere emozioak egoki kudeatzen ditu (estres egoerak, sufrimenduaren hurbiltasuna...)