



Nombre y apellidos:

.....

EBALUAZIO-ORRIA PRACTICUM IV eta V (Barne Medikuntza)

	Ikasketa-emaitza OROKORRAK	2. tutoretza		Azken tutoretza	
		BAI	EZ	BAI	EZ
1	Erabiltzaileen iritziak, sinesmenak eta baloreak errespetatzen dituela agertzen du; sexu, arraza, kultura, edo erlijio bereizketarik egin gabe eta balore-iritziak saihestuz				
2	Atea jotzen du, bere burua aurkeztu eta pertsoneri hitz egiten die beren izena erabiliz, errespetuz eta adeitasunez, hitzezko mintzaira eta hitz gabeko mintzaira egokiak erabiliz (begirada, gorputz-jarrera, aurpegiaren espresioa, irribarrea...)				
3	Erizaintzako prozedurez informatzen dio erabiltzaileari, prozedura aplikatu aurretik, eta onartu dituela ziurtatzen du				
4	Prozedurek eta tratamenduek eragin ditzaketen ondorio kaltegarrien berri ematen du				
5	Erabiltzaileari edota senideei informazioa eman aurretik gaiari buruz dakitenaz galdetzen die eta informazioa helarazitakoan informazioa ulertua izan dela egiaztatzen du eta sor litezkeen zalantzak argitzen edo bideratzen ditu				
6	Erizaintza prozeduretan, zuhurtasunez eta errespetuz jokatzeko du eta intimitatea zaintzen du (gortina jartzen dut prozedurekin hasi aurretik; higiene pertsonalean intimitatea ziurtatzen du...)				
7	Konfidentziasuna eta sekretu profesionala bermatzen ditu, erabiltzaileen informazio pertsonalaren eta klinikoaren pribatasuna mantenduz				
8	Erabiltzailearen partehartzea eta inplikazioa ahalbidetzen du, autonomia eta autozainketa sustatuz, jarduerak bideratuz erabiltzaileak ahalik eta independentzia maila handiena edukitze aldera				
9	Betebehar formalak betetzen ditu; puntuala da, itxura garbia eta zaindutakoa ditu eta uniforme egokia; eta, ustekabekoak jakinarazten ditu (atzerapenak, faltak...)				
10	Taldean integratzen da: ekipoa agurtzen du txanda hastean eta bukatzean, errespetua agertzen du eta lankidetzarako jarrera adierazten du				
11	Asertibotasuna azaltzen du ekipoko kideekin: sentimenduak, iritziak eta pentsamenduak adierazten ditu besteen eskubideak ukatu eta gutxietsi gabe.				
12	Zaintzarekin zerikusia duten jardueri buruz, diziplinarteko taldeko kideei entzun, galdetu eta informatzen die (egindako jarduerak, zalantzak, aldaketak, argibideak, akatsak.....)				
13	Ikasteko interesa erakusten du eta hobekuntza jarrera: prozedurak egiteko era arretarekin behatzen du, galdetu egiten du "ikasteko", proposatzen zaizkidan hobekuntzak "jasotzen" ditu, eta martxan jartzen ditu; bere ikasketa prozesuaren ardura bereganatuz				
14	Aukera guztiak aprobetxatzen ditu (edozein prozedura egitea) zaintzarekin zerikusia duten alderdi desberdinak aztertzeko				
15	Iniziatiba erakusten du: egiteko gai den prozedurak egiteko, bere burua eskaintzen du eta behar dudanean laguntza eskatzen du. Inork eskatu gabe ekintzak ekiten ditu (erizainari esanez) eta ez du neurrigabeko ausardiarekin jokatzeko				
16	Prest agertzen da, deitzen dutenean behar den denboran joaten da eta senideei azaltzen die erizaintzako zerbitzuak (behar izanez gero) nola eskura ditzaketen				
17	Erabiltzailearen ongizateaz kezkatzen da (zer moduz dagoen galdetzen dio...) eta kontuan hartzen ditu haren adierazpen guztiak				
18	Erabiltzailearen aurrerapenak indartzen ditu, txikiak badira ere				

	Ikasketa-emaitza OROKORRAK	2. tutoretza		Azken tutoretza	
		BAI	EZ	BAI	EZ
19	Konfiantza eta hurbiltasuna transmititzen dio erabiltzaileei, aktiboki entzuten dio eta giro egokia sortzen du sentimenduak adierazteko				
20	Enpatia agertzen du eta besteek sentitzen dutena ulertzen du distantzi profesionala mantenduz (interesa azaltzen du eta erabiltzailearen eta haren inguruaren sentimenduak, emozioak eta kezak ulertzen dituela azaltzen du)				
21	Mugitzen naizen osasun markoa ezagutzen du eta taldearen kideen eginkizun desberdinak bereizten ditu				
22	Dagozkion eginkizunen, erabakien eta ekintzen ardura bere gain hartzen ditu				
23	Segurtasun klinikoa bermatzen du: neurri unibertsalak (esku garbiketa, asepsia jarraitua...), sendagaiak ematerakoan 'bost zuzenak', materialaren erabilera arriskuak murriztuz eta hondakinak kudeaketa				
24	Erakundearen baliabide materialak zaintzen ditu				
25	Erizaintza prozeduretan trebetasuna frogatzen du eta protokoloak jarraitzen ditu, prozedura-orriaren arabera				
25	Erabiltzaileen eta horien senideen inplikazioa ahalbidetzen du erabakiak hartzeko orduan, behar den informazioa emanez haiek dituzten ezagutzak eta baliabideak baloratu ostean, eta osasuna-gaixotasuna prozesuan beren inplikatzeko erabakia errespetatuz				
27	Duintasunez bizitzeko eta hiltzeko eskubideak zaintzen ditu eta alferrikako sufrimendua saihesteko hartzen diren neurrietan parte hartzen du				
28	Taldekiei erabakietan parte hartzeko borondatea helarazten die (zaintzaren inguruko iradokizunak ematen ditu...)				
29	Ekipoko beste kideekin edo laguntzako pertsonalarekin (laguntzaileak, zaintzaileak...) partekatu edota delegatu ditzaken jarduerak bereizten ditu				
30	Beharrezkoa denean, beste zerbitzuetako profesionalekin koordinatzen da (espezializazioak, proba diagnostikoak...) eta zaintzen jarraikortasuna antolatzen du arreta eremu desberdinen artean (erizaintzako alta...)				
31	Ekipoko kideen artean diferentzi pertsonalik eta gatazkarik balego, ongi moldatzen da				
32	Hobekuntza arloak proposatzen dizkio osasun ekipoari				
33	Berrikuntza teknologikoetara moldatzen da, baloratuz haien alde onak eta sortzen dituzten zailtasunak				
34	Testuinguru desberdinetara egokitzen da (etxeak....)				
35	Antolaketa gaitasuna erakusten du: betebeharrak irizpideez, lehenetasunez eta denborara egokitzuz antolatzen ditu, erabilgarri dauden baliabideak modu eraginkorrean kudeatzen ditu eta asistentzia presio handiko egoeretako jardueri lehenetasuna ematen die (hainbat pertsonen larrialdia...)				
36	Berak bere kabuz egindako lanen egitea eta laguntza pertsonalak (laguntzaileak, zaintzaileak...) egindakoak baloratzen ditu				
37	Ustekabeko egoerak konpontzen edo bideratzen ditu, jarrera sortzailea erakutsiz zailtasunen eta urritasunen aurrean; eta, laguntza eskatuz beharrezkoa denean				
38	Postura higienezaren eta ergonomiaren printzipioak aplikatzen ditu eguneroko praktikarako				
39	Bere emozioak behar bezala kudeatzen ditu (estresa, sufrimenduekin harremana...)				
40	Erabiltzaileek eragin ditzaketen biolentzia egoeretan babesten daki; halakorik sortuko balitz				
41	Ezaupideak hedatzeko, zentro-unitatean antolatzen diren saioretan parte hartzen du				
42	Gai hauei buruzko informazioa non lor dezakeen ezagutzen du: Larrialdi eta Ebakuazio plana; Erakundearen helburuak, Plan Estrategikoa eta zentro-unitateko helburu zehatzak; eta, Kalitatea Ebaluatzeko sistema				

Ikaskuntzako emaitza ESPEZIFIKOAK. BARNE MEDIKUNTZA	2. tutoretza		Azken tutoretza	
	BAI	EZ	BAI	EZ
<u>Balorazioa:</u> Behaketatik, elkarrizketatik –ahal bada–, azterketa fisikotik eta historial klinikotik ateratako datu bilketa egiten du; horretarako, erizaintzako eredu bat edota Laguntza zentroan ezarritako gidak erabiltzen ditu.				
Jasotako informazioa aztertzen eta antolatzen du eta erabiltzailearen gaitasunak eta beharrak identifikatzen ditu				
Osasun-gaixotasun prozesuari dagokionez, erabiltzaileak eta erabiltzailearen inguruneak ematen dituzten erantzun emozionalak identifikatzen ditu				
Prozesuari aurre egiteko eta autozainketan inplikatzeko erabiltzaileak eta haren inguruneak (familia, zaintzaileak, baliabide sozialak...) dituzten gaitasuna/borondatea eta baliabideak baloratzen ditu				
Erabiltzailearen osasun egoera, sor daitezkeen konplikazioak eta konplikazio horiek aurrez antzemateko zeinuak identifikatzen ditu, eta alde zuzenetik detektatzen ditu erabiltzailearen egoeran izan daitezkeen aldaketak edota konplikazioak				
<u>Erizaintzako diagnostikoa:</u> Arazoen artean erizaintzaren ardurapekoak zeintzuk diren zehazten du eta haien gainean erizaintzako diagnostikoa egiten ditu, unitatean egiten badira				
Lankidetzazko edo elkarren mendeko arazoak identifikatzen ditu				
<u>Plangintza:</u> Berehalako arreta behar duten arazoei lehentasuna ematen die				
Helburuak, ahal bada, erabiltzailearekin eta familiarekin planifikatzen ditu, osasuna mantendu edo hobetzeko; edo heriotza duin batean lagunduaz. (Helburuek errealistak, neurgarriak eta denboran zehaztuak izango dira)				
Planteatutako helburuak betetzera bideratutako zainketa plan indibidualizatu bat ezartzen du, non erabiltzaileari edota familiari irakaspenak, ikuskatzeak, laguntza eta ordeztzeko aukera eskaintzen dizkion:				
Prebentzio ekintzak programatzen ditu				
Ekintza zuzentzaile edota aringarriak programatzen ditu				
Konplikazioak aurrez antzemateko zeinuen eta sintomen balorazioa programatzen du				
Bizitzeko era osasungarriak eta pertsonaren eta familiaren autozainketa sustatzeko jarduerak programatzen ditu				
<u>Ekitea:</u> a) Erizaintzako prozedura espezifikoak kalitatez eta segurtasunez planifikatuaz gauzatzen ditu, infekzioak eta bestelako konplikazio batzuk prebenitzeko neurriak aplikatuz: Larruazalaren osotasuna mantentzeko prebentzio neurriak Likido aszitikoa, pleurakoa... biltzeko materiala prestatzea Pleurevac-a erabiltzen eta zaintzen jakitea				
b) Autozainketa eta Osasun Hezkuntza (OH): Pertsonak independenteak izateko eta beren gaitasunak garatzeko, osasun hezkuntzak daukan garrantzia identifikatzen du Erabiltzaileak egindako aurrerapenak indartzen ditu, txikiak ere nabarmenduz Autozainketarako jarraibideak eskaintzen ditu, baita osasun hezkuntza ere, honelako egoeretan: Diabetesa Biriketako gaixotasun buxatzaile kronikoa Etxean nork bere medikazioa hartzea (larruazalpetik...) Zundatze zainketak (besikulakoa, zunda nasogastrikoa...) Larruazalaren zainketa (higienea, hidratazioa...) Antikoagulazio kontrola alta ematean				

Ikaskuntzako emaitza ESPEZIFIKOAK. BARNE MEDIKUNTZA	2. tutoretza		Azken tutoretza	
	BAI	EZ	BAI	EZ
...Ekitearekin jarraituz				
c) Erabiltzaileari edota familiari laguntza emozionala ematen die: Lasaitasuna eta laguntza transmititzen ditu				
Mezu positiboak transmititzen ditu eta itxaropen faltsurik eman gabe animatzen du				
Informazioa `dosifikatu´ eta egokitu egiten du pazientearen egoera emozionalaren arabera				
Informazioa ematen die erabiltzaileei eta familiei, osasun egoeran izandako aldaketak eta galerak ulertarazteko (dolua)				
Beste profesional batzuek esku hartu behar duten detektatzeko eta jakinarazteko gai da				
Ebaluazioa:				
Zainketa planaren emaitzak ebaluatzen ditu; horretarako, planteatutako helburuekin erkatzen ditu				
Erabilitako metodologia ebaluatzen du eta aurrera egitea errazten edo zailtzen duten faktoreak identifikatzen ditu				
Egindako interbentzio independenteei eta elkarren mendekeoi (tratamendu analgesikoak, antipiretikoak, antihipertentsiboak) emandako erantzuna ebaluatzen du				
Hala behar duenean, zainketa plana birplanteatu egiten du, erabiltzailearen edota familiaren adostasunarekin, ahal bada				
Erabiltzaileak berak bere arreta prozesuaz duen pertzepzioa ebaluatzen du				
Erregistratu egiten du pertsonaren osasun egoera:				
Erizaintzako erregistroak argitasunez eta zehaztasunez betetzen ditu				
Unitatean/zentroan erabiltzen dituzten programa informatikoak egoki erabiltzen ditu				
Erizaintzako "ahozko parte" argi transmititzen du				

IKASKETA EMAITZA ZEHATZEN KALIFIKAZIOA. ERA AUTONOMOAN		
Balorazioa, Diagnostikoa eta Plangintza	0 puntu = ikasketa-emaitzen erdiak baina gutxiago lortuz gero 0.5 puntu = ikasketa-emaitzen erdiak edo gehiago lortuz gero 0.75 puntu = ikasketa-emaitza guztiak lortuz gero 1 puntu = ikasketa-emaitza guztiak lortuz gero era bikainean	
Ekitea	0 puntu = ikasketa-emaitzen erdiak baina gutxiago lortuz gero 1 puntu = ikasketa-emaitzen erdiak edo gehiago lortuz gero 1.5 puntu = ikasketa-emaitza guztiak lortuz gero 2 puntu = ikasketa-emaitza guztiak lortuz gero era bikainean	
Ebaluazioa eta Erregistroa	0 puntu = ikasketa-emaitzen erdiak baina gutxiago lortuz gero 0.5 puntu = ikasketa-emaitzen erdiak edo gehiago lortuz gero 0.75 puntu = ikasketa-emaitza guztiak lortuz gero 1 puntu = ikasketa-emaitza guztiak lortuz gero era bikainean	

EBALUAZIO ETA KALIFIKAZIO SISTEMA			Nota
2. tutoretza	Ikasketa emaitza orokorrak	0 puntu = 1 edo gehiago lortzeke izanez gero 1 puntu = guztiak lortuz gero	
	Ikasketa emaitza orokorrak	Ebaluatu baina EZ kalifikatu	
	Ikasketa emaitza zehatzak	Ebaluatu baina EZ kalifikatu	
	Autoebaluazio orriko 'Gogoeta praktika' ren atala	0.1 puntu = erantzun duen atal bakoitzeko 0.2 puntu = gaitasun kritikoarekin erantzun duen atal bakoitzeko	
Azken tutoretza	Ikasketa emaitza orokorrak.	EZINBESTEKOA guztiak lortzea gainditzeko	
	Ezinbestekoak ez diren ikasketa emaitza orokorrak	0 puntu = 2 edo gehiago lortzeke izanez gero 1 puntu = 1 lortzeke izanez gero 2 puntu = guztiak lortuz gero 3 puntu = guztiak lortuz gero era bikainean	
	Arloaren ikasketa emaitza zehatzak	4 puntu arte (kalifikatzeko era ikasketa emaitza zehatzen orrian)	
	Autoebaluazio orriko 'Gogoeta praktika'	0 puntu = ez du erantzun 0.5 puntu = erantzun du 1 puntu = gaitasun kritikoarekin erantzun du	
AZKEN KALIFIKAZIOA			

Izen-abizenak eta sinadurak

Instruktorea

Ikaslea

Irakasle-tutorea

.....a/n, 20.....koa/ren