

Nombre y apellidos:

.....

HOJA EVALUACIÓN PRACTICUM IV y V (Medicina Interna)

	Resultados de aprendizaje GENERALES	2ª tutoría		Última tutoría	
		SI	NO	SI	NO
1	Muestra respeto hacia las opiniones, creencias y valores de los usuarios y no hace diferencias por motivos de sexo, raza, cultura, religión evitando los juicios de valor				
2	Llama a la puerta, se presenta y se dirige a las personas usando su nombre, con respeto y amabilidad, utilizando un lenguaje verbal comprensible y un lenguaje no verbal adecuado (mirada, postura corporal, expresión facial, sonrisa...)				
3	Informa al usuario sobre los procedimientos de enfermería antes de su realización y comprueba que acepta				
4	Informa sobre los posibles efectos adversos de los procedimientos y tratamientos				
5	Antes de aportar la información al usuario y/o familiares explora el conocimiento que poseen del tema y después de aportar la información verifica que la información transmitida ha sido comprendida y aclara o canaliza las dudas que surgen				
6	Actúa con discreción y respeto en los procedimientos de enfermería y preserva la intimidad (coloca la cortina antes de realizar los procedimientos, asegura la intimidad en la higiene personal...)				
7	Garantiza la confidencialidad y el secreto profesional manteniendo la privacidad de la información personal y clínica de los usuarios				
8	Favorece la participación e implicación del usuario fomentando la autonomía y el autocuidado orientando las actuaciones hacia el mayor grado posible de independencia del usuario				
9	Cumple con las obligaciones formales: es puntual; presenta aspecto limpio, cuidado y correctamente uniformado; y, avisa sobre imprevistos (retrasos, faltas..)				
10	Se integra en el equipo: saluda y se despide del equipo cuando inicia y finaliza el turno, demuestra respeto y transmite actitud colaboradora				
11	Muestra asertividad: expresa sentimientos, opiniones y pensamientos sin negar ni desconsiderar los derechos de los demás				
12	Escucha, pregunta e informa sobre las actividades relacionadas con el cuidado a los miembros del equipo interdisciplinar (actividades que realiza, dudas, cambios, aclaraciones, errores...)				
13	Demuestra interés por aprender y actitud de mejora: observa con atención la forma de realizar los procedimientos, pregunta para aprender, recoge las mejoras que se le proponen y las pone en marcha; asumiendo la responsabilidad de su aprendizaje				
14	Aprovecha todas las ocasiones (realización de cualquier procedimiento...) para examinar diferentes aspectos relacionados con el cuidado				
15	Demuestra iniciativa: se ofrece para realizar los procedimientos para los que se siente capacitada y solicita ayuda cuando precisa. Emprende acciones sin necesidad de que se lo pidan (informando a la enfermera) y no actúa con atrevimiento desmedido				
16	Demuestra disponibilidad acudiendo a las llamadas en el tiempo conveniente y explicando al usuario y familiares cómo acceder a los servicios de enfermería en caso de necesidad				
17	Se interesa por el bienestar del usuario (le pregunta cómo se encuentra...) y toma en cuenta todas sus manifestaciones				
18	Refuerza los progresos conseguidos por el usuario, por pequeños que sean				

	Resultados de aprendizaje GENERALES	2ª tutoría		Última tutoría	
		SI	NO	SI	NO
		19	Transmite confianza y cercanía, escucha de manera activa y crea un ambiente que propicia la expresión de sentimientos		
20	Demuestra empatía y comprende lo que sienten las personas manteniendo una distancia profesional (se interesa y da muestras de entender los sentimientos, las emociones y preocupaciones del usuario y su entorno)				
21	Reconoce el marco sanitario en el que se mueve e identifica los diferentes roles de los integrantes del equipo				
22	Asume la responsabilidad de las funciones que le corresponden, de sus decisiones y acciones				
23	Garantiza la seguridad clínica: precauciones universales (lavado de manos, asepsia continuada...), 'cinco correctos' en la administración de medicación, manejo del material minimizando los riesgos y gestión de residuos				
24	Cuida los recursos materiales de la organización				
25	Demuestra habilidad en los procedimientos de enfermería y aplica los protocolos establecidos, según Hoja de procedimientos				
26	Favorece la implicación de los usuarios y familiares en la toma de decisiones aportando la información necesaria tras valorar los conocimientos y recursos de que disponen, y respetando su decisión de implicación en el proceso de salud-enfermedad				
27	Preserva el derecho a vivir y morir dignamente, y colabora en las medidas para evitar el sufrimiento innecesario				
28	Transmite disposición a participar en la toma de decisiones (aporta sugerencias relacionadas con el cuidado ...)				
29	Identifica las actividades que puede delegar y/o compartir con otros miembros del equipo y personal de apoyo (auxiliares, cuidadores...)				
30	Se coordina con profesionales de otros servicios cuando es necesario (especialidades, pruebas diagnósticas...) y articula la continuidad de cuidados entre los distintos ámbitos de atención (alta de enfermería...)				
31	Se maneja adecuadamente entre las diferencias personales y conflictos de los miembros del equipo, si los hubiere				
32	Propone áreas de mejora al equipo				
33	Se adapta a las innovaciones tecnológicas valorando los aspectos positivos y las dificultades que suponen				
34	Se adapta a los diferentes contextos (domicilios....)				
35	Demuestra capacidad de organización: organiza las tareas con criterio, priorizando y adecuándose en el tiempo, gestiona los recursos disponibles de una manera eficaz y prioriza las actuaciones en situaciones de alta presión asistencial (urgencia de varias personas.....)				
36	Valora la ejecución de las tareas realizadas por ella misma y las realizadas por el personal de apoyo (auxiliares, cuidadores...)				
37	Soluciona o canaliza las situaciones imprevistas adoptando una actitud creativa ante las dificultades y deficiencias solicitando ayuda si es preciso				
38	Aplica los principios de higiene postural y ergonomía en la práctica diaria				
39	Gestiona sus emociones de forma adecuada (situaciones de estrés, contacto con el sufrimiento...)				
40	Sabe protegerse en situaciones de agresividad por parte de los usuarios, si se diera el caso				
41	Participa en sesiones de difusión del conocimiento que se organizan en el centro-unidad				
42	Conoce donde puede informarse sobre: Plan de emergencias y evacuación; objetivos de la Organización, el Plan Estratégico y los objetivos específicos del centro-unidad; sistemas de evaluación de la calidad establecidos en el centro-unidad				

Resultados de aprendizaje ESPECÍFICOS. MEDICINA INTERNA	2ª tutoría		Última tutoría	
	SI	NO	SI	NO
<u>Valoración:</u>				
Realiza la recogida de datos mediante la observación, la entrevista si es posible, la exploración física y la historia clínica, utilizando un modelo de enfermería y/o las guías establecidas en el Centro asistencial				
Analiza y organiza la información obtenida e identifica las capacidades y necesidades del usuario				
Identifica las respuestas emocionales del usuario y su entorno relacionadas con el proceso de salud-enfermedad				
Valora la capacidad/voluntad y los recursos del usuario y su entorno (familia, cuidadores, recursos sociales....) para afrontar el proceso e implicarse en su autocuidado				
Reconoce el estado de salud del usuario, las complicaciones que puedan surgir y las manifestaciones que pueden anticiparlas y detecta precozmente los cambios y/o complicaciones en el estado del usuario				
<u>Diagnóstico de Enfermería:</u>				
Determina qué problemas son responsabilidad de enfermería y sobre ellos emite diagnósticos de enfermería, si se realizan en la unidad				
Identifica cuáles son problemas de colaboración o interdependientes				
<u>Planificación:</u>				
Prioriza los problemas que necesitan atención inmediata				
Planifica objetivos con el usuario y familia si es posible, con el fin de mantener o mejorar su salud; o, contribuir a una muerte digna. (Los objetivos han de ser realistas, medibles y fijados en el tiempo.)				
Establece un plan de cuidados individualizado dirigido al cumplimiento de los objetivos planteados, en la que enseñará, supervisará, ayudará o suplirá al usuario y/o familia:				
Programa acciones preventivas				
Programa acciones correctoras y/o paliativas				
Programa la valoración de signos y síntomas que anticipan complicaciones				
Programa actividades para fomentar estilos de vida saludables y promover el autocuidado de la persona y familia.				
<u>Intervención:</u>				
a) Realiza los procedimientos específicos de enfermería planificados con calidad y seguridad, aplicando medidas para prevenir infecciones y otras complicaciones:				
Medidas de prevención para mantener la integridad de la piel				
Preparación de material para recogida de líquido ascítico, pleural...				
Manejo y cuidado del Pleurevac				
b) Autocuidado y Educación para la Salud (EpS):				
Identifica la importancia de educar en salud para la independencia de las personas y el desarrollo de sus capacidades				
Refuerza los progresos conseguidos por el usuario, por pequeños que sean				
Proporciona pautas que faciliten el autocuidado y aporta EpS en diferentes situaciones:				
Diabetes				
EPOC				
Autoadministración domiciliar de medicación (vía SC...)				
Cuidados sondaje (vesical, SNG...)				
Cuidados de la piel (higiene, hidratación...)				
Control anticoagulación al alta				

Resultados de aprendizaje ESPECÍFICOS. MEDICINA INTERNA	2ª tutoría		Última tutoría	
	SI	NO	SI	NO
...continúa intervención				
c) Proporciona apoyo emocional al usuario y/o familia:				
Transmite tranquilidad y apoyo				
Transmite mensajes positivos y anima evitando falsas expectativas				
'Dosifica' y adecua la información según el estado emocional del paciente				
Transmite información para ayudar al usuario y familia a comprender los cambios en el estado de salud y las pérdidas (duelo)				
Detecta y comunica las necesidades de intervención de otros profesionales				
Evaluación:				
Evalúa los resultados del plan de cuidados contrastándolos con los objetivos planteados				
Evalúa la metodología utilizada e identifica los factores que facilitan o dificultan el progreso				
Evalúa la respuesta a las intervenciones independientes e interdependientes (tratamientos analgésicos, antipiréticos, antihipertensivos...) realizadas				
Replantea el plan de cuidados, si es preciso, en consenso con el usuario y/o familia si es posible				
Evalúa la percepción del propio usuario sobre su proceso de atención				
Registra la situación de salud de la persona:				
Cumplimenta con claridad y precisión los registros de Enfermería				
Utiliza de forma adecuada los Programas informáticos que se usan en la unidad/centro				
Transmite con claridad el "parte oral" de Enfermería				

Calificación de resultados de aprendizaje ESPECÍFICOS. MODO AUTÓNOMO		
Valoración, Diagnóstico y Planificación	0 puntos = si logra menos de la mitad 0.5 puntos = si logra la mitad o más 0.75 puntos = si logra todos 1 punto = si logra todos de manera sobresaliente	
Intervención	0 puntos = si logra menos de la mitad 1 punto = si logra la mitad o más 1.5 puntos = si logra todos 2 puntos = si logra todos de manera sobresaliente	
Evaluación y Registros	0 puntos = si logra menos de la mitad 0.5 puntos = si logra la mitad o más 0.75 puntos = si logra todos 1 punto = si logra todos de manera sobresaliente	

SISTEMA DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN			Nota
2ª tutoría	Resultados de aprendizaje generales	0 puntos = si hay 1 o más pendiente de lograr 1 punto = si logra todos	
	Resultados de aprendizaje generales	Evaluar pero NO calificar	
	Resultados de aprendizaje específicos	Evaluar pero NO calificar	
	Apartados de la 'Práctica reflexiva' de la Hoja de Autoevaluación	0,1 puntos =por cada apartado que responde 0,2 puntos = por cada apartado que responde con pensamiento crítico	
Última tutoría	Resultados de aprendizaje generales	IMPRESINDIBLE lograr todos para aprobar	
	Resultados de aprendizaje generales no imprescindibles	0 puntos = si hay 2 o más pendiente de lograr 1 punto = si hay 1 pendiente de lograr 2 puntos = si logra todos 3 puntos = si logra todos de manera sobresaliente	
	Resultados de aprendizaje específicos de área	Hasta 4 puntos (forma de calificación en la hoja de resultados correspondiente)	
	'Práctica reflexiva' de la Hoja de Autoevaluación	0 puntos = no responde 0,5 puntos = responde 1 punto = responde con pensamiento crítico	

CALIFICACIÓN FINAL

Firmado

Instructora

Estudiante

Profesora tutora

En, ade.....de 20....