

TEMA 5:

ITINERARIO FORMATIVO DEL PRACTICUM ALINEADO CON EL RESTO DE ASIGNATURAS.

Equipo docente:

ALBERDI ERICE, MARÍA JOSÉ

ASURABARRENA IRAOLA, CARMEN

HERNANTES COLÍAS, NAIA

LICEAGA OTAZU, NEREA

TAZÓN ANSOLA, M. PILAR

ZINKUNEGI ZUBIZARRETA, NAGORE

El módulo de competencias del Practicum y del Trabajo Fin de Grado de la Orden CIN/2134/2008 (1) mediante la cual se establecen las condiciones de la titulación para la formación que habilita el ejercicio de la formación enfermera, respecto al practicum específica: *Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.*

Entre las competencias generales de enfermería especificadas en la Orden señalada (1) se encuentran: *...Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud... Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas... Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles... Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales... Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial... Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales...*

Como se ha comentado en el Tema 3, la titulación del Grado en Enfermería de la UPV/EHU se ha diseñado basándose en el modelo de competencias, considerándose el practicum como el eje vertebrador de la titulación y, en consecuencia, existe una relación directa y coherente entre el practicum y el resto de asignaturas de la titulación.

Un plan de estudios de una titulación basada en competencias no puede ser la simple suma y/o yuxtaposición de varias asignaturas (2,3). En el proceso de diseño de la titulación de enfermería en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) las competencias fueron el punto de partida y el objetivo de todas las asignaturas teórico-prácticas y practicum por lo que es lógico y natural la interconexión entre las distintas asignaturas.

En las competencias del módulo de Ciencias de Enfermería de la Orden CIN/2134/2008 (1) se especifica que el alumnado debe desarrollar competencias que le permitan aplicar cuidados en diferentes momentos del ciclo vital como son el periodo neonatal, la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la tercera y cuarta edad, todo ello en el marco del proceso de salud-enfermedad individual de cada persona.

Para que el alumnado de enfermería pueda desarrollar las competencias es necesario que realice las asignaturas del practicum en diferentes contextos (Atención Primaria, Hospitales, Centros socio-sanitarios...).

Tras analizar las características de todas las Unidades y Centros de atención que ofrece el sistema sanitario público y privado de Gipuzkoa se han clasificado las plazas de prácticas externas en las siguientes áreas (4,5):

- Unidades de Medicina Interna (además de las unidades puras de Medicina Interna, Neumología, Cardiología, Digestivo...).
- Unidades de Cirugía (Cirugía General, Traumatología, Cirugía Vasculard, Urología, Cirugía Plástica, Cirugía Torácica, Unidades de Cirugía sin ingreso...).
- Centros Gerontológicos y Socio-sanitarios (Residencias de Ancianos, Centros Gerontológicos y Socio-sanitarios).
- Área de Cuidados Críticos (Urgencias, Unidades de Cuidados Intensivos y Unidades de Reanimación).
- Unidades Materno-Infantiles (unidades de cuidados a mujeres y/o niños).
- Centros de Atención Primaria.
- Área de Unidades y Servicios especiales (Quirófano, Psiquiatría, Oncología, Oncohematología, Hospitalización a Domicilio, Hemodinámica, Nefro-Diálisis, Radiología Intervencionista, Radiología General, Endoscopias, Enfermería de Empresa, Enfermería en Centros Penitenciarios...).

Considerando que antes de ir al practicum, el alumnado debe trabajar e integrar en la Facultad diversos conocimientos, habilidades y actitudes en otras asignaturas que le faciliten desarrollar las competencias definidas en cada practicum, se decide en qué área puede y debe realizar el alumnado cada practicum. Para ello, se analiza todo el plan de estudios, las competencias de las asignaturas teórico-prácticas (Figura 1) y el número de plazas existentes en las entidades sanitarias públicas y privadas. Las competencias que se desarrollan en cada asignatura pueden consultarse en las Guías Docentes publicadas en la web de la Facultad (6).

	SEMANAS																#	SEMANAS																#	#			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	33	34	35							
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano I (6 ECTS) Estructura y Función del Cuerpo Humano II (6 ECTS) Salud Pública (6 ECTS) Sistemas de Información y Análisis de Datos (6 ECTS) Ciencias Psicosociales aplicadas a los Cuidados de Enfermería (6 ECTS)																	Estructura y Función del Cuerpo Humano III (6 ECTS) Bases Teóricas de Enfermería (6 ECTS) Patología. Cuidados Básicos. (6 ECTS) Antropología, Ética eta Legislación (6 ECTS)																*	INTRODUCTORIO (6 ECTS)			
2º	Farmacología (6 ECTS) Relación y Comunicación para el Cuidado (6 ECTS) Bases Metodológicas de Enfermería (6 ECTS) Enfermería Clínica I (6 ECTS) Enfermería del Ciclo Vital I (6 ECTS)																	PRACTICUM I (12 ECTS)								Enfermería Comunitaria (6 ECTS) Enfermería Clínica II (6 ECTS) Enfermería del Ciclo Vital II (6 ECTS)									*			
3º	Enfermería Clínica III (6 ECTS) Enfermería Clínica IV (10 ECTS) Gestión y Calidad de Los Servicios de Enfermería (6 ECTS)										PRACTICUM II (8 ECTS)						*	OPTATIVAS 18 ECTS						PRACTICUM (12 ECTS)					*									
4º	PRACTICUM																	PRACTICUM								PRACTICUM												
	PRACTICUM IV - PRACTICUM V (54 ECTS)																	GrAL/TFG																				

*Exámenes

ECTS=European Credit Transfer System (1ECTS=25 horas)

Figura 1. Ubicación del practicum y del resto de asignaturas en la titulación

Con el objeto de realizar el itinerario formativo más adecuado, se recomienda que todo el alumnado realice prácticas en los 7 ciclos del practicum en estas áreas:

- En 5 ciclos en estas áreas: Medicina Interna, Cirugía, Centros Gerontológicos y Socio-sanitarios, Atención Primaria y área de Cuidados Críticos.
- En 2 ciclos en estas áreas: Unidades y Servicios especiales y/o área Materno-Infantil.

Además, se ha decidido en qué cursos y en qué practicum pueden y deben realizar las prácticas en las distintas áreas:

- A partir del primer curso: Unidades de Medicina Interna y Centros Gerontológicos y Socio-sanitarios (en la Facultad se trabajan los cuidados básicos de enfermería en 1er curso).
- A partir del 2º curso: Unidades de Cirugía: (los cuidados peri operatorios se trabajan en el primer semestre de 2ª curso).
- A partir del 3er curso: área Materno-Infantil (los cuidados materno-infantiles se trabajan en los dos semestres de 2ª curso).
- A partir del 4º curso: Área de Cuidados Críticos (los cuidados al paciente en situación crítica se trabajan en 3er curso). Centros de Atención Primaria (se considera que es importante interrelacionar los cuidados en distintas situaciones para desarrollar los resultados de aprendizaje planificados para el contexto de Atención Primaria).

- A partir del último ciclo de 3^{er} curso y preferentemente en 4^o curso: Área de Unidades y Servicios especiales, el alumnado elegiría dependiendo de sus motivaciones y preferencias.

Además de alinear los resultados de aprendizaje del practicum con los de otras asignaturas teórico-prácticas, se determinaron las asignaturas que se consideran "llave" para la realización del practicum, es decir, las asignaturas que la o el estudiante debe tener aprobadas para poder realizar el practicum (Tabla 1).

Tabla 1. Asignaturas "llave" para poder realizar el practicum.

Practicum	Asignaturas "llave"
2 ^o curso (Practicum I)	Introducción a la práctica del cuidado (<i>prácticas de 1^{er} curso</i>).
3 ^{er} curso (Practicum II y Practicum III)	Introducción a la práctica del cuidado (<i>prácticas de 1^{er} curso</i>). Practicum I (<i>prácticas de 2^o curso</i>).
4 ^o curso (Practicum IV y Practicum V)	<p>Asignaturas de 1^{er} curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la práctica del cuidado - Patología: Cuidados Básicos - Bases Teóricas de Enfermería <p>Asignaturas de 2^o curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicum I - Farmacología - Enfermería Clínica I - Enfermería Clínica II - Relación y Comunicación para el cuidado - Bases Metodológicas de Enfermería - Enfermería del Ciclo Vital I - Enfermería del Ciclo Vital II <p>Asignaturas de 3^{er} curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicum II eta Practicum III - Enfermería Clínica III - Enfermería Clínica IV

BIBLIOGRAFÍA

1. Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero. Boletín Oficial del Estado [internet], nº 174 (19 de julio de 2008) [consulta, 13/5/2021]. Disponible en: <https://www.boe.es/eli/es/o/2008/07/03/cin2134>
2. Tejada Fernández J, Ruiz Bueno C. Evaluación de competencias en Educación Superior: Retos e implicaciones. Educación XXI. 2016 [consulta, 2/6/2021];19(1),17-38. Disponible en: Doi: <https://doi.org/10.5944/educxx1.12175>
3. Zabalza MA. El prácticum en la formación universitaria: estado de la cuestión. Revista de Educación. 2011;354,21-43.
4. Uranga Iturriotz MJ. Erizaintzako prestakuntzaren eboluzio historikoa Gipuzkoan. Praktiketako gaitasunen diseinua egungo beharrei egokitzeko. [tesis en Internet]. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea; 2013 [consulta, 13/5/2021]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10810/13404>
5. Uranga Iturriotz MJ, Gil Molina P, Alberdi Erice M, Barandiaran Lasa M, Eizmendi Garate I, Elordi Güenaga U, et al. Diseño del Practicum del Grado en Enfermería. Practicumaren diseinua Erizaintzako Graduan. [Internet]. 2022. [consulta, 01/04/2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10810/56179>
6. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. Oferta. Estudios de Grado. Grado en Enfermería. Plan de Estudio. Créditos y asignaturas. [consulta, 28/2/2022]. Disponible en: <https://www.ehu.eus/es/web/guest/grado-enfermeria-gipuzkoa/creditos-y-asignaturas-por-curso>