

ACTIVIDAD 2

RELACIONADA CON EL TEMA 4 (RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS).

Equipo docente:
ALBERDI ERICE, MARÍA JOSÉ
ASURABARRENA IRAOLA, CARMEN
HERNANTES COLÍAS, NAIA
LICEAGA OTAZU, NEREA
TAZÓN ANSOLA, M. PILAR
ZINKUNEGI ZUBIZARRETA, NAGORE

A continuación, se plantean diferentes resultados de aprendizaje específicos del área de medicina interna. Recuerda que los resultados de aprendizaje específicos son parte del Proceso Enfermero.

Debes vincular los resultados de aprendizaje específicos con las diferentes etapas del proceso enfermero:

- **V= Valoración**
- **D=Diagnóstico**
- **P=Planificación**
- **E=Ejecución**
- **Ev=Evaluación**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS	ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA
Reconoce el estado de salud del usuario, las complicaciones que puedan surgir y las manifestaciones que pueden anticiparlas y detecta precozmente los cambios y/o complicaciones en el estado del usuario	
Determina qué problemas son responsabilidad de enfermería y sobre ellos emite diagnósticos de enfermería, si se realizan en la unidad	
Prioriza los problemas que necesitan atención inmediata	
Realiza la recogida de datos mediante la observación, la entrevista si es posible, la exploración física y la historia clínica, utilizando un modelo de enfermería y/o las guías establecidas en el Centro asistencial	
Analiza y organiza la información obtenida e identifica las capacidades y necesidades del usuario	
Identifica cuáles son problemas de colaboración o interdependientes	
Planifica objetivos con el usuario y familia si es posible, con el fin de mantener o mejorar su salud; o, contribuir a una muerte digna. (Los objetivos han de ser realistas, medibles y fijados en el tiempo.)	
Realiza los procedimientos específicos de enfermería planificados con calidad y seguridad, aplicando medidas para prevenir infecciones y otras complicaciones:	
Replantea el plan de cuidados, si es preciso, en consenso con el usuario y/o familia si es posible	
Establece un plan de cuidados individualizado dirigido al cumplimiento de los objetivos planteados, en la que enseñará, supervisará, ayudará o suplirá al usuario y/o familia:	
Valora la capacidad/voluntad y los recursos del usuario y su entorno (familia, cuidadores, recursos sociales...) para afrontar el proceso e implicarse en su autocuidado	
Programa actividades para fomentar estilos de vida saludables y promover el autocuidado de la persona y familia.	
Autocuidado y Educación para la Salud (EpS)	
Evalúa los resultados del plan de cuidados contrastándolos con los objetivos planteados	
Proporciona apoyo emocional al usuario y/o familia	
Evalúa la percepción del propio usuario sobre su proceso de atención	

RESPUESTAS DE LA ACTIVIDAD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS	ETAPA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA
Reconoce el estado de salud del usuario, las complicaciones que puedan surgir y las manifestaciones que pueden anticiparlas y detecta precozmente los cambios y/o complicaciones en el estado del usuario	V
Determina qué problemas son responsabilidad de enfermería y sobre ellos emite diagnósticos de enfermería, si se realizan en la unidad	D
Prioriza los problemas que necesitan atención inmediata	P
Realiza la recogida de datos mediante la observación, la entrevista si es posible, la exploración física y la historia clínica, utilizando un modelo de enfermería y/o las guías establecidas en el Centro asistencial	V
Analiza y organiza la información obtenida e identifica las capacidades y necesidades del usuario	V
Identifica cuáles son problemas de colaboración o interdependientes	D
Planifica objetivos con el usuario y familia si es posible, con el fin de mantener o mejorar su salud; o, contribuir a una muerte digna. (Los objetivos han de ser realistas, medibles y fijados en el tiempo.)	P
Realiza los procedimientos específicos de enfermería planificados con calidad y seguridad, aplicando medidas para prevenir infecciones y otras complicaciones:	E
Replantea el plan de cuidados, si es preciso, en consenso con el usuario y/o familia si es posible	Ev
Establece un plan de cuidados individualizado dirigido al cumplimiento de los objetivos planteados, en la que enseñará, supervisará, ayudará o suplirá al usuario y/o familia	P
Valora la capacidad/voluntad y los recursos del usuario y su entorno (familia, cuidadores, recursos sociales...) para afrontar el proceso e implicarse en su autocuidado	V
Programa actividades para fomentar estilos de vida saludables y promover el autocuidado de la persona y familia.	P
Autocuidado y Educación para la Salud (EpS)	E
Evalúa los resultados del plan de cuidados contrastándolos con los objetivos planteados	Ev
Proporciona apoyo emocional al usuario y/o familia	E
Evalúa la percepción del propio usuario sobre su proceso de atención	Ev