

# INVESTIGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL

## ACTIVIDAD 13

### AGRESIÓN, BULLYING Y DIVERSIDAD CULTURAL

#### ÍNDICE

1. Material de estudio para el desarrollo de la actividad
2. Breve descripción de la actividad y objetivos
3. Tareas a realizar secuencialmente y autoevaluación
4. Material de trabajo



M. ANGELES DE LA CABA COLLADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA

## 1. Material de estudio para el desarrollo de la actividad

El material de estudio está en el apartado tercero (Análisis y valoración de programas desde diferentes niveles de prevención) del Tema III.

## 2. Breve descripción de la actividad y objetivos

La actividad tiene un doble objetivo. Por un lado, consiste en aplicar el conocimiento sobre agresión y bullying que se explicita en el apartado de programas de prevención terciaria, para identificar situaciones de bullying y valorar las estrategias de afrontamiento, tanto en la posición de víctima como de observador. Por otro lado, se trata de contextualizar el uso de un instrumento de evaluación muy concreto – el cuestionario situacional- en el marco de dos investigaciones para valorar los resultados sobre estrategias de afrontamiento.

## 3. Tareas a realizar secuencialmente y criterios de evaluación

1.- Se trata de saber diferenciar entre situaciones puntuales de agresión y situaciones de bullying. Después de leer las situaciones descritas en el cuestionario situacional se trata de decidir cuáles pueden considerarse “bullying”, explicitando los rasgos que lo justifican y el tipo de bullying (su uso correcto es criterio para la evaluación)

2.- Valorar las estrategias de afrontamiento, que utilizan tanto estudiantes como madres y padres, utilizando los dos artículos que se referencian en el material de trabajo. (utilizar, de forma comparativa, los criterios de prevención)

3.- Valoración del cuestionario situacional para estudiantes como instrumento de evaluación (fortalezas y debilidades)

#### 4. Material de trabajo

##### Artículos

*Disponibles en la web de la revista*

<http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/inicio.html>

De la Caba, M.A y López, J.R (2013a). La agresión entre iguales en la era digital: estrategias de afrontamiento de los estudiantes del último ciclo de Primaria y el primero de Secundaria. *Revista de Educación*, 362, 247-272

De la Caba, M.A y López, J.R (2013b). La respuesta de los padres a situaciones hipotéticas de agresión a sus hijos en contexto escolar. *Revista de Educación*. número extraordinario, 236-260

*Cuestionario situacional para estudiantes*

1.- Un grupo de chicos de clase se dedican a hacer burla y a insultar a A. durante los recreos.

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras compañero/a?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo: burlarme e insultarles a ellos 4.- Pedirles que paren 5.- Buscar ayuda ¿a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es.....	1.- Marcharme 2.- Nada. Mirar sin meterme 3.- Pedirles que le dejen en paz 4.- Hacerles burla e insultarles a ellos 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría.....

2.- Un día K. y A. aprovechan la hora del recreo para esconderle la mochila y rasgarle la chaqueta a M. Aunque intenta esconderse cada vez que les ve, no le sirve de mucho, porque siempre consiguen encontrarle. Le quitan cosas, le empujan y le dicen que se largue a su país.

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras compañero/a?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo y romperles algo 4.- Decirles que dejen de meterse conmigo 5.- Buscar ayuda ¿a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Irme a otro sitio. Hacer que no he visto 2.- Acercarme pero sin hacer nada 3. Pedirles que le dejen en paz 4. Hacerles lo mismo(esconderles algo y rasgarles la chaqueta) 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría

3.- Una cuadrilla de chicos de clase empiezan a vacilar, empujar y dar golpes a J, un chico del grupo, mientras otro lo graba con un teléfono móvil. Después se lo pasan entre ellos.

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras compañero/a?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo: darles empujones y golpes a ellos 4.- Decirles que dejen de meterse conmigo 5.- Buscar ayuda ¿a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es.....	1.- Irme a otro sitio. Hacer que no he visto 2.- Acercarme pero sin hacer nada 3. Pedirle que le deje en paz 4. Entrar en la pelea para defender a Ainitze 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría.....

4.- I le cuenta a J cosas muy personales, pero con la condición de que no las comente con nadie y guarde el secreto. Sin embargo, J las va contando a otro

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras compañero/a?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo: gritarle y pegarle  4.- Decirles que no me parece bien 5.- Buscar ayuda ¿a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Irme a otro sitio. Hacer que no he visto 2.- Acercarme pero sin hacer nada 3. Pedirle que le deje en paz 4. Entrar en la pelea para defender a Ainitze 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría

5.- Ay P, que son compañeros de clase, llevan saliendo como pareja una temporada. Una mañana empiezan a discutir en el pasillo A intenta marcharse pero le agarra fuerte del brazo, empieza a gritarle y le pega una torta.

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras un compañero/a que sabe lo que está pasando?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo 4.- Dejarle que deje de meterse conmigo 5.- Buscar ayuda ¿a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Irme a otro sitio. Hacer que no he visto 2.- Acercarme pero sin hacer nada 3. Pedirle que le deje en paz 4. Entrar en la pelea para defender a Ainitze 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría

6.- El grupo de clase hace un plan de fin de semana y deciden no llamar a I. Cuando éste pregunta le dicen que se les ha olvidado. A la semana siguiente le llaman y le dicen para quedar en un sitio diferente al que han quedado todos.

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras un compañero/a que sabe lo que está pasando?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- No invitarles a mis planes 4.- Decirles que no me parece bien 5.- Buscar ayuda a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Hacer otro plan 2.- Salir con la cuadrilla y no decir nada 3. Pedirles que no le hagan esa faena 4.- Hacerles lo mismo y no invitarles a mis planes 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría

7.- Una cuadrilla de chicas de clase se pasan por teléfono móvil imágenes, en las cuales se ve cómo le empujan, le vacilan y le dan golpes

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras un compañero/a que sabe lo que está pasando?
1.- Nada. Callar y aguantarme 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo: gritarle y pegarle 4.- Decirles que no me parece bien 5.- Buscar ayuda ¿a quién le pedirías ayuda? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Nada. No ver las imágenes y pasar de la historia 2.- Ver las imágenes pero no pasarlas 3. Pedirles a los que las han puesto que las quiten 4. Hacerles lo mismo a los que las han puesto 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría

8.- J ha grabado sin permiso unas imágenes de J y le amenaza con pasarlas a otros compañeros, si no le hace los deberes de clase. Lleva ya unos meses haciéndole este.

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras un compañero/a que sabe lo que está pasando?
1.- Hacerle los deberes 2.- Esperar el momento para hacerle una faena cuando no se den cuenta 3.- Hacerle lo mismo y grabarle en otro momento 4.- Decirle que deje de meterse conmigo 5.- Buscar ayuda 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Marcharme, porque no quiero participar 2.- Mirarlas para no hacer nada 3.- Pedirle que le dejen en paz 4.- Hacerle lo mismo en otro momento 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría

9.- I y A vuelven a clase después de la hora de recreo. A le propone a Iker quemar una papelera y la queman

¿Qué harías si te pasara a ti?	¿Qué harías si tú fueras un compañero/a que sabe lo que está pasando?
1.- Nada. Marcharme 2.- Quedarme viendo cómo lo quema 3.- Decirle que no me parece bien quemar la papelera 4.- Intentar convencerle para que no la queme 5.- Marcharme y buscar ayuda 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría es	1.- Marcharme 2.- Quedarme viendo cómo la quema 3.- Decirle que no me parece bien quemar la papelera 4.- Intentar convencerle para que no la queme 5.- Buscar ayuda ¿a quién se le pedirías? 6.- No haría nada de lo anterior. Lo que yo haría