

INVESTIGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL

ACTIVIDAD 12

HACIA UNA SOCIEDAD MÁS MULTILINGÜE Y MULTICULTURAL

ÍNDICE

1. Material de estudio para el desarrollo de la actividad
2. Breve descripción de la actividad y objetivos
3. Tareas a realizar secuencialmente
4. Material de trabajo
5. Criterios de autoevaluación
6. Referencia



M. ANGELES DE LA CABA COLLADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA

1. Material de estudio para el desarrollo de la actividad

El material de estudio básico para esta actividad es el apartado 1.3 (desarrollo de programas de prevención) y el apartado 2 (evolución cultural y contextos lingüísticos) del tema tercero. Sin embargo, es necesario también tener en cuenta y aplicar lo aprendido en el apartado 2 (Construcción y valoración de experiencias, proyectos y programas) del tema segundo.

2. Breve descripción de la actividad y objetivos

La actividad consiste en elegir un colectivo -1) madres-padres, 2) profesoras y profesores, 3) chicas y chicos-, revisar las actividades que se proponen para ese colectivo y seleccionar dos actividades que representen “una buena practica”, desde el punto de vista de lo aprendido en los temas de estudio.

3. Tareas a desarrollar secuencialmente

Una vez que se han estudiado los temas, y muy especialmente los apartados señalados, las tareas a realizar son tres:

- 1) Elegir un colectivo y revisar los materiales que ofrece el proyecto para ellos.
- 2) Elegir dos actividades, representativas de lo que se entiende por buenas practicas, desde el punto de vista de pautas de orientación (temas segundo y tercero), describiéndolas y referenciándolas adecuadamente.
- 3) Hacer propuestas de mejora de las dos actividades elegidas

4. Material de trabajo y breve descripción del proyecto

El artículo que se detalla en referencias contiene la información básica sobre el proyecto, sus objetivos así como las direcciones web donde se pueden encontrar *los materiales para profesorado, familias y estudiantes*

Partiendo de la Importancia de educar en más de una lengua, en una Europa cada vez más multicultural, el objetivo del proyecto es elaborar material para mantener la diversidad lingüística y cultural, fomentando el plurilingüismo. Son materiales de acceso libre en 32 idiomas, con actividades y juegos que se pueden descargar directamente de la página web. Hay un material de uso general donde están las guías, y material para familias, profesorado y niñas/niños

Web del proyecto

www.multilingual-families.eu

The project 'Multilingual Families Supporting multilingual families

Proyecto Multicultural Schools – Enhancing Cultural and Linguistic Treasure of Europe through Teachers

Escuelas Multiculturales – Mejorando el Tesoro Lingüístico y Cultural de Europa a través de los Docentes

Material para las familias (madres y padres)

“Guías de aprendizaje autónomo para padres”

“29 actividades para fomentar el plurilingüismo en casa

Material interactivo para niños

Casos prácticos y relatos personales. La página ofrece dos materiales especialmente interesantes con libros electrónicos en dos franjas de edad (0-6 y 6-12 años)

Material para el profesorado (el único con pdfs o prezis, que no es necesario ver en la propia web)

Hay una “introducción con las preguntas que se les podrían plantear en la familia, una “guía del proyecto para el profesorado (Actividades para apoyar el multilingüismo en la escuela)”, Un “manual pedagógico” (lo que los profesores

deberían saber sobre el multilingüismo) y un “manual de implementación pedagógica” y “estudios de casos concretos”

5. Criterios de autoevaluación y referencia

Hay dos criterios fundamentales. Por un lado, seleccionar las actividades conforme a los criterios y pautas de orientación expuestos en los temas segundo y tercero, justificando con ellos la selección, de forma precisa. Por otro lado, en base a los criterios y pautas plantear aspectos de mejora.

6. Referencia

Gómez, S. hacia una sociedad europea más multilingüe y multicultural.
Encuentro, 24, 32-37