

TEMA I.

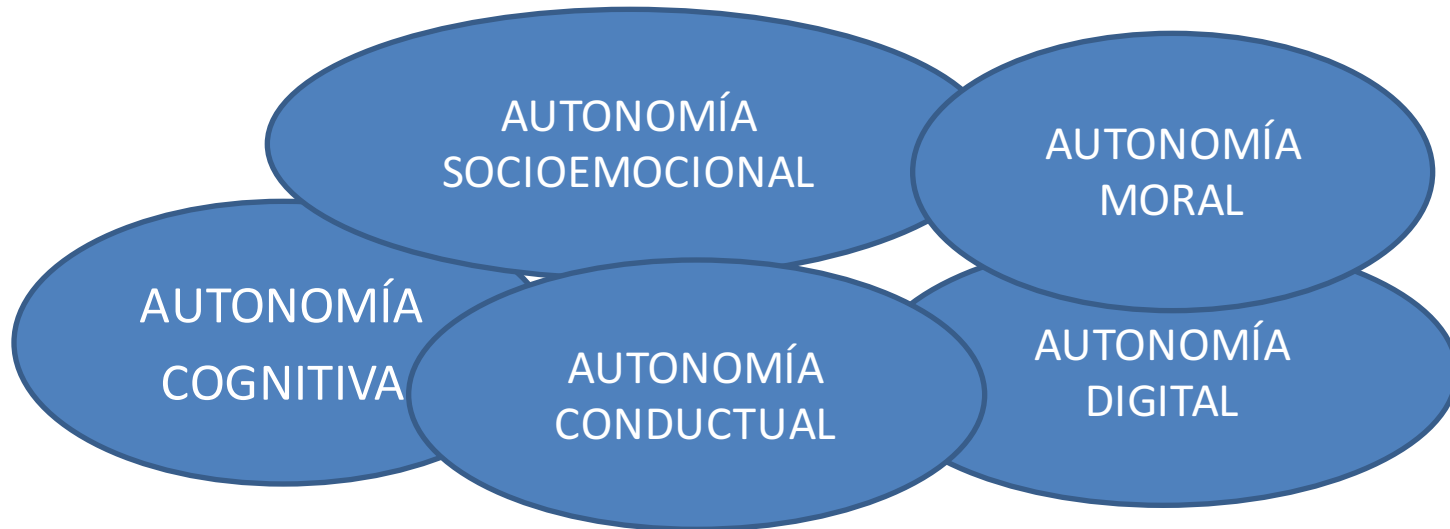
2.- AUTONOMÍA Y COMPETENCIA CULTURAL

2.1.- AUTONOMÍA DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA Y EDUCATIVA

M. Angeles de la Caba
Departamento de Ciencias de la Educación
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología
<http://www.educacionsocialyciudadana.com>

DIMENSIONES DE AUTONOMÍA

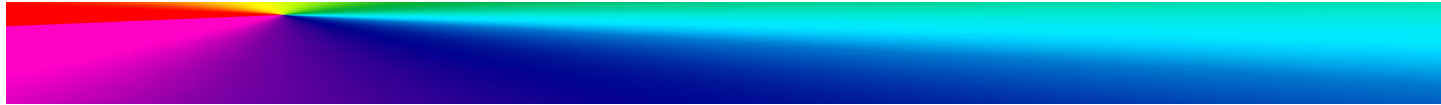
M. Angeles de la Caba



AUTONOMÍA CONDUCTUAL

M.De la Caba

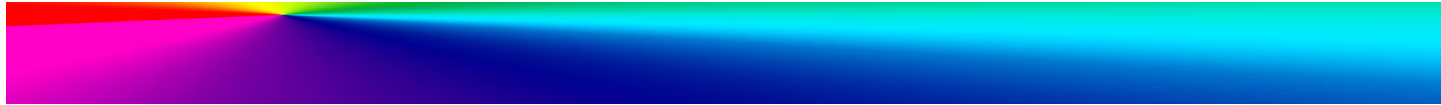




CAPACIDAD PARA ACTUAR, REGULANDO ACCIONES Y CONDUCTAS A DESPLEGAR

Estrechamente interrelacionada con a.cognitiva, socioemocional, moral,
digital

SABER DESENVOLVERSE EN EL ÁMBITO DE LA VIDA
COTIDIANA. Por ello, también se le llama autonomía funcional



¿HÁBITOS O HABILIDADES?


Hábitos= conductas aprendidas, que se realizan cotidianamente, sin necesidad de control o presión externa

Uso frecuente en la literatura psicopedagógica para referirse a hábitos personales de autonomía en relación a las etapas educativas

Habilidades= implica, además, resistencia frente a presiones internas...

Habilidades personales de autonomía física y autocuidado, habilidades para organizar el espacio personal, gestionar el trabajo, regular el ocio, planificar recursos, habilidades de autonomía social





HABILIDADES
AUTONOMÍA FÍSICA
Movimientos y
AUTOCUIDADO
alimentación, salud

Habilidades
ORGANIZACIÓN
PLANIFICACIÓN
Espacio, tiempo
TRABAJO, OCIO, RECURSOS

H. AUTONOMÍA SOCIAL
H. CORTESÍA, INTERACCIÓN SOCIAL POSITIVA Y
PARTICIPACIÓN

LOS ESTUDIOS TRANSCULTURALES...

- HAN AMPLIADO LA PERSPECTIVA DE LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA CONDUCTUAL A TENER EN CUENTA
-”RESPONSABILIDAD INTERPERSONAL Y SOCIAL”...capacidad de actuar de forma autorregulada con las tareas de cuidado de otros

AUTONOMÍA COGNITIVA



AUTONOMÍA COGNITIVA

- **Dos aspectos fundamentales:**
- **HABILIDAD PARA DECIDIR DE FORMA INDEPENDIENTE**
- **HABILIDAD PARA AUTOEVALUARSE, regulando cambios y ajustes**

DESDE EL DEBATE DE DIVERSIDAD CULTURAL...TOMAR DECISIONES

- **HABILIDAD PARA VALORAR Y OPTAR A PESAR DE LAS PRESIONES EXTERNASY DE LAS DEMANDAS DE GRATIFICACIÓN INMEDIATA**
- **SENSIBILIDAD Y CONEXIÓN CON LAS NECESIDADES DE LOS OTROS**

HAY QUE DIFERENCIAR ENTRE TOMAR DECISIONES Y ELEGIR

- **LA HABILIDAD PARA TOMAR DECISIONES IMPLICA CONSIDERAR OPCIONES DISTINTAS Y VALORAR CONSECUENCIAS (para uno mismo, otros, entorno)**
- **IMPLICA PROCESOS COMPLEJOS TANTO COGNITIVOS COMO EMOCIONALES**

También PROCESOS COGNITIVOS SIMPLES (PERO FUND.)

(Tentación: querer resolverlo todo).

¿

- 1) HABILIDADES PARA ORIENTARSE ESPACIAL Y TEMPORALMENTE
- 2) BUSCAR INFORMACIÓN
- 3) RECORDAR, MEMORIZAR



- **NO SÓLO ES TOMAR DECISIONES**
- **TAMBIÉN INCLUYE HABILIDADES PARA PLANIFICAR METAS, GESTIONAR CAMBIOS, HACERSE PREGUNTAS...**



AUTONOMÍA SOCIOEMOCIONAL

M.De la Caba



(Tentación: querer resolverlo todo).

HABILIDAD PARA ESTABLECER LAZOS AFECTIVOS Y CONEXION, SIENDO CAPAZ DE DEMORAR LA GRATIFICACION INMEDIATA DE LOS DESEOS

HABILIDAD PARA EXPRESAR LAS EMOCIONES, EMPATIZANDO Y CONECTANDO CON LAS NECESIDADES DE LOS OTROS (NO SER INDIFERENTE A LO QUE LES SUCEDE)

ELEMENTO CENTRAL DE DEBATE EN LOS ESTUDIOS TRANSCULTURALES

HABILIDAD PARA REGULAR LAS EMOCIONES, CONTROLANDO LA IMPULSIVIDAD



AUTOREGULACIÓN EMOCIONAL



AUTONOMÍA MORAL





(Tentación: querer resolverlo todo).

CAPACIDAD PARA DEFINIR Y DEFENDER CON CRITERIOS PROPIOS LAS REGLAS QUE DEBEN REGULAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES

PIAGET

KOHLBERG

SELMAN

AUTONOMÍA DIGITAL



- **HABILIDADES DE MANEJO TECNOLÓGICO, SIN TENER QUE DEPENDER CONTINUAMENTE**

El puro instrumentalismo puede llevar a nuevas formas de analfabetismo funcional

- **HABILIDADES COGNITIVAS PARA BUSCAR INFORMACIÓN, HACERSE PREGUNTAS, TOMAR DE DECISIONES CONTRASTADAS...**

- **HABILIDADES EMOCIONALES PARA REGULAR IMPULSOS. Uso convulsivo y gratificación inmediata...**

- **H.MORALES para valorar los límites, actuar con sensibilidad a las consecuencias que puede generar**

