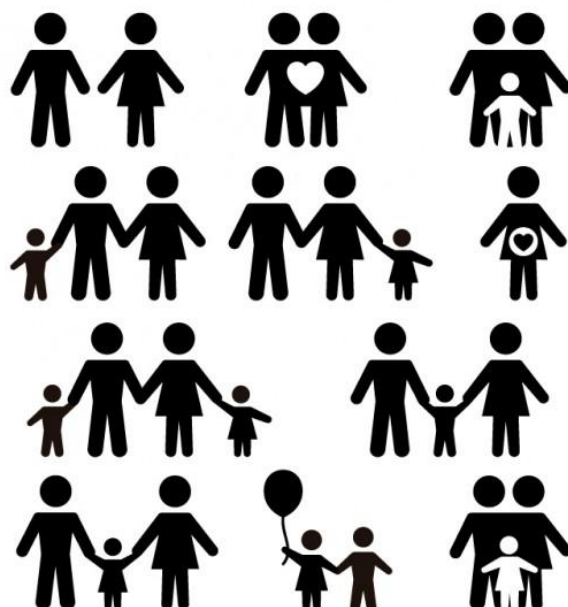


OCW  
HEZKUNTZA GIDA  
FAMILIA-ORIENTAZIOA



designed by freepik.com

[https://www.freepik.es/vector-gratis/variedad-iconos-familia\\_788328.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/variedad-iconos-familia_788328.htm)

**Irune Ibarra**

Hezkuntzako Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak  
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea  
Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU/UPV)

## AURKIBIDEA

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 0.KURTSOAREN AURRETIKO BALDINTZAK .....                       | 3. orr.   |
| 1.SARRERA .....                                               | 3. orr.   |
| 2.KURTSOAREN DESKRIBAPENA .....                               | 3. orr.   |
| 3.IKASKETA-EMAITZAK .....                                     | 4. orr.   |
| 4.GAI-ZERRENDA .....                                          | 4. orr.   |
| 5.KURTSOAREN HELBURUA ETA JARRAITUKO DEN METODOLOGIA .....    | 4-5. orr. |
| 6.KURTSOAREN KRONOGRAMA .....                                 | 6-7. orr. |
| 7.BALIABIDEAK: GOMENDATUTAKO IRAKURGAIK ETA DIREKTORIOAK..... | 7-8.orr.  |
| 8.IRAKASLEGOA.....                                            | 8-9. orr. |

## 0. KURTSOAREN AURRETIKO BALDINTZAK

Kurtso hau burutzeko ez dago aldezturik baldintzarik. Familia eta familia-orientazioa interesatzen zaion orori irekita dago.

## 1. SARRERA

Familia-Orientazioa Familiaren Zientzien alorreko espezialitate bat da. Gizarte-zientzietako espezialitate bat dela esan daiteke eta disziplinarreko arlo honetan profesional askok jarduten du: gizarte hezitzaileek, gizarte langileek, psikologoek, hezitzaileek, psiko-pedagogoek, bitartekariak, soziologoek eta abar. Profesional honek familia-taldeari eta familiako bakoitzari laguntza ematen dio bizitza-zikloan, ebaluaketa eginez, aurre-hartze lanean jardunez, asesoramendua burutuz eta bitartekaritzan arituz. Lan honetarako bere lanbidekoak diren ezagutza zientifikoak eta teknika propioak izaten ditu.

## 2. KURTSOAREN DESKRIBAPENA

Ikastaro honen bidez familia-orientazioaren definizioak, mailak, esku-hartze ereduak, familia-aniztasunaren terminologia, elkarteak, aldizkariak eta webgune interesgarriak ezagutu nahi dira. Gainera, Euskadi mailan familiari laguntzeko finkatu diren lege eta planetara hurbildu nahi da. Bestalde, familia-orientaziorako baliagarriak diren lan-tresnak, jolasak, gidak, programak eta praktika onak erakutsi nahi dira. Egun, *on-line* dagoen ikastaroen eskaintza bildu eta plazaratu nahi dira baita eta azkenik, ikusitakoarekin, familia-orientazioaren lan-eremuak ezagutzen hasi nahi da.

### 3. IKASKETA-EMAITZAK

1. Familia-orientazioak erabiltzen diren definizioak, orientazio-mailak eta esku-hartzeko moduak ezagutuko dira
2. Familia-orientazioaren elkarteak, webguneak eta aldizkariak zein diren jakingo da
3. Familia-orientazioan E.A:E.-n garrantzitsuak diren lege eta planei buruz jakitun egotea lortuko da
4. Familia-aniztasunean erabiltzen den terminologia ezagutuko da
5. Familia-orientazioan erabili ohi diren, jolasak, teknikak, gidak, programak, praktika onak eta *on-line*-eko ikastaroetara hurbilduko da
6. Zerbitzu publikoetatik familia-orientaziorako praktika onak zein diren ezagutzea
7. Familia-orientazioaren lanerako zenbait orientazio aztertzea

### 4. GAI-ZERRENDIA

#### 1.GAIA. Familia-orientazioaren sarrera.

- 1.1. Familia-orientazioaren definizioa, mailak, eskuhartze-ereduak eta lan-tresnak
- 1.2. Elkarteak, aldizkariak eta webgune garrantzitsuak
- 1.3. Erreferentzia bibliografikoak

#### 2.GAIA. Euskadi mailan familiari laguntzeko finkatu diren legeak eta planak

- 2.1. Familiei Laguntzeko abenduaren 12ko 13/2008 Legea; Familia Bitartekaritzari buruzko otsailaren 8ko 1/2008 Legea; 24/2008ko EAEn deribazio judizialaren bidezko Familia Elkarguneen Dekretua; Euskal Autonomia Erkidegoko Familiei Laguntzeko Erakunde arteko IV. Plana.
- 2.2. Erreferentzia bibliografikoak

#### 3.GAIA. Familia-aniztasunaren terminologia

- 3.1. Familia-aniztasunaren terminologia
- 3.2. Erreferentzia bibliografikoak

#### 4.GAIA. Familia-orientazioko gidak eta programak

- 4.1. Sarrera
- 4.2. Familia-orientazioko gidak
- 4.3. Familia-orientazioko programak
- 4.4. Erreferentzia bibliografikoak

#### 5. GAIA. Familia-orientaziorako *on-line*-eko eskaintza

#### 6.GAIA. Familia-orientaziorako praktika onak zerbitzu publikoetatik eta lanerako orientazioa

- 6.1. Familia-orientaziorako praktika onak zerbitzu publikoetatik
- 6.2. Lanerako orientazioa
- 6.3. Erreferentzia bibliografikoak

### **5. KURTSOAREN HELBURUA ETA JARRAITUKO DEN METODOLOGIA**

Ikastaro honen helburu orokorra Familia-orientaziorako behar diren oinarrizko ezagutza teoriko-praktikoak eskaintzea da, lan profesional on baten lehen urratsak emateko. Ikastaro honek 6 gai ditu eta gai bakoitzean teoria erakustez gain, ariketa praktikoak eskaintzen dira. Ariketa praktikoetan laguntza-gida bat ematen da. Gai guzti hauek Euskal Herriko Unibertsitateak *OpenCourseWare* (OCW) proiekturako jarri dira.

## 6. KURTSOAREN KRONOGRAMA

| DATA     | GAIA                     | DESKRIBAPENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. astea | Hezkuntza-gida<br>1.gaia | <p><b>1.1. Familia-orientazioaren definizioa, mailak, eskuhartze-ereduak eta lan-tresnak</b></p> <p><b>1.2. Elkarreak, aldizkariak eta webgune garrantzitsuak</b></p> <p><b>1.3. Erreferentzia bibliografikoak</b></p> <p>Praktika 1: Genogramak interpretatzea eta egitea<br/>Praktika 2: Jolas psiko-hezitzaileetara gerturatzea</p>                                                                                         |
| 2. astea | 2.gaia                   | <p><b>2.1.Familiei Laguntzeko abenduaren 12ko 13/2008 Legea; Familia Bitartekaritzari buruzko otsailaren 8ko 1/2008 Legea; 24/2008ko EAEn deribazio judizialaren bidezko Familia Elkarguneen Dekretua; Euskal Autonomia Erkidegoko Familiei Laguntzeko Erakunde arteko IV. Plana.</b></p> <p><b>2.2.Erreferentzia bibliografikoak</b></p> <p>Praktika 3: Marrazkietako erakusle emozionalak, alerta-zeinuak identifikatzea</p> |
| 3. astea | 3.gaia                   | <p><b>3.GAIA. Familia-aniztasunaren terminologia</b></p> <p><b>3.1. Familia-aniztasunaren terminologia</b></p> <p><b>3.2. Erreferentzia bibliografikoak</b></p> <p>Praktika 4: Familia-aniztasuneko zenbait gida ezagutzea<br/>Praktika 5: Belaunaldien arteko harremanak: Bideo bat ikustea eta gida bat erabiltzea</p>                                                                                                       |
| 4. astea | 4.gaia                   | <p><b>4.GAIA. Familia-orientazioko gidak eta programak</b></p> <p><b>4.1. Sarrera</b></p> <p><b>4.2. Familia-orientazioko gidak</b></p> <p><b>4.3. Familia-orientazioko programak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |        | <p><b>4.3. Erreferentzia bibliografikoak</b></p> <p>Praktika 6: Irakurketa. Bitartekaritza guraso-hezkuntzako tailerretan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. astea | 5.gaia | <p><b>5. GAIA. Familia-orientaziorako on-line-eko eskaintza</b></p> <p>Praktika 7. Bideo bat ikustea. Gurasoen hezkuntza-estiloak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. astea | 6.gaia | <p><b>6.gaia. Familia-orientaziorako praktika onak zerbitzu publikoetatik eta lanerako orientazioa</b></p> <p><b>6.1.Familia-orientaziorako praktika onak zerbitzu publikoetatik</b></p> <p><b>6.2.Lanerako orientazioa</b></p> <p><b>6.3. Erreferentzia bibliografikoak</b></p> <p>Praktika 8: Bideo bat ikustea. Etxeko bixita bat.</p> <p>Praktika 9: Bideo bat ikustea. Familia-terapia.</p> <p>Praktika 10: Autoebaluazioa</p> |

## 7. BALIABIDEAK: GOMENDATUTAKO IRAKURGAIK ETA DIREKTORIOAK

ALONSO-ARBIOL, I. *Amatasuna eta aitatasuna*. Udako Euskal Unibertsitatea, 2006.

PALACIOS, J. & RODRIGO. *Familia eta giza garapena*. Udako Euskal Unibertsitatea, 1998.

GIZARTE ZERBITZUETAKO DIREKTORIOAK EUSKADIN. [Kontsulta: 2019-05-16]. Eskuratua: [http://www.direktorioa.net/resultado\\_busqueda.php?xentidad=1&xcentro=1&nombre&abreviatura&desde=1&anno1&anno2&poblacion&territoriohistorico&tularidad&ambito&orden=nombrecas&sentido=asc&Submit=Buscar](http://www.direktorioa.net/resultado_busqueda.php?xentidad=1&xcentro=1&nombre&abreviatura&desde=1&anno1&anno2&poblacion&territoriohistorico&tularidad&ambito&orden=nombrecas&sentido=asc&Submit=Buscar)

GIPUZKOAN GAZTE-k BILDUTAKOAK. [Kontsulta: 2019-05-16]. Eskuratua: <http://www.gipuzkoangazte.eus/eu/gure-programak/elkartegintza/elkartek>

GASTEIZKO ELKARTEAK (Hezkuntzarekin zerikusia dutenak, arlo sozio-sanitariokoak, feministak, aisialdia...). [Kontsulta: 2019-05-16]. Eskuratua: <http://www.netvibes.com/behatokia#ONGD>

GASTEIZKO SAREGUNE. [Kontsulta: 2019-05-16]. Eskuratua:  
<http://www.elkarteak.info/mapa.php?hizkuntza=eu>

EUSKADIKO ELKARTEAK, FUNDAZIOAK. [Kontsulta: 2019-05-16]. Eskuratua:  
[http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001Action.do?idioma=es&aplicacion=wb021&tabla=contenido&uid=2e9fb18a\\_124702f1b86\\_\\_7fc1](http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001Action.do?idioma=es&aplicacion=wb021&tabla=contenido&uid=2e9fb18a_124702f1b86__7fc1)

ARABAKO FORU ALDUNDIAK ADIN TXIKIKOAK ETA FAMILIAREN ATALAREN BARRUAN DITUEN ELKARTEAK. [Kontsulta: 2019-05-16]. Eskuratua:  
[http://www.araba.eus/cs/Satellite?cid=500002132017&pagename=IFBS%2FPage%2FIFBS\\_sinContenido](http://www.araba.eus/cs/Satellite?cid=500002132017&pagename=IFBS%2FPage%2FIFBS_sinContenido)

## 8.IRAKASLEGOA



### Datu akademikoak eta dozentzia

Irune Ibarra irakaslea da Hezkuntzaren Ikerkuntza eta Diagnosi Metodoak sailean eta orientazioarekin loturiko ikasgaiak erakusten ditu Gizarte Hezkuntza eta Pedagogia graduetan, hala nola, Familia-orientazioa, Diagnostikoa hezkuntzan eta Hezkuntzarako eskuhartze ereduak irakasten du. Bere ikerketa-lerroak dira, familia orientaziorako baliabideak sortzea eta idazketaren ebaluazioa, irakaskuntza eta esku-hartzea . Familia-orientazioari dagokionez, EHUNDUZ EHUko programaren bidez Familia-Orientazioko terminologia zehazten dabil eta laister TZOS datu-basean egongo da eskuratzeko prest. Gainera, familia-orientazioko zenbait gida eta baliabideren sorkuntza tutorizatu du gradu bukaerako eta master bukaerako lanetan.



## Azken lanak idazketaren inguruan

Ibarra, I. (EGELAX Online lehen edizioa, prestatzen). Esku-idazketaren zailtasunak: identifikazioa eta esku-hartzea. EHU

Ibarra, I. (argitaratzeaz). Testuak idaztea eskuz, teklatu bidez eta ahotsaren bidez, noiz eta nola? Zenbait zertzelada. *Euskonews* Eusko Ikaskuntzaren online-eko argitalpena.

Ibarra, I. (argitaratzeaz). Garapeneko disgrafia, bere ebaluazioa eta gurasoentzako gomendioak. *Esteka* aldizkaria.

Ibarra, I. (MOOC ikastaroa lehen edizioa). Evaluación e intervención en la fluidez y la legibilidad de la escritura manual en primaria. University of the Basque Country. Miríada X: <https://miriadax.net/web/general-navigation/cursos> [Evaluation and intervention in the fluency and legibility of handwriting in primary].

Ibarra, I. (2018). Handwriting: Important issues through Basque/Spanish materials. ADDI. <https://addi.ehu.es/handle/10810/28783?show=full>

Ibarra, I. & Etxague, X. (2018). Eskuz idaztearen hil-kanpaiak? *Tantak*, 29, 2, 9-24. doi:10.1387/tantak.17466

Ibarra, I., Etxague, X. & Etxeberria, J. (2017). Letren abiadura Lehen Hezkuntzan: euskarazko batezbestekoak ikasmilaren eta generoaren arabera, *Gogoia*, 16, 3-23. doi: 10.1387/gogoia.17910