

Ingeniaritzarako Oinarrizko Gainazalak



00 Irudia. Bilboko Ingeniaritza Eskolako II.eraikineko eskilara zentralak. Egileen argazkia, 2018.

ERRUBRIKA

Errubrika

ADIERAZPEN GRAFIKORAKO ERRUBRIKA TAULA

Lamina: Aurkezpen data:

	GOGOBETEKO	EZ BETEGARRI
Kaxatxo eta testuak	Datu osoak, tinta beltzez errotulatu eta ongi aurkeztua. Idazkera normalizatu plano osoan. Irakurketa-zentzua errespetatzen da. Kaxetin handitua, ordenatua eta pieza normalizatu izen osoekin. (1)	Datu osatu gabeak, irakurgaitzak, arkatzez edo beste kolore bateko tinta edo gaizki aurkeztuak. Idazketa normalizatu, lerrotatu edo gaizki orientatuta, dagoena baino txikiagoa. Kaxetin handitua, desordenatua, eta pieza normalizatuak era desegokian izendatuak/osatuak.
Eskala	Normalizatu eta formatuari ondo egokitua. Kaxetinean, erabilitako eskala guztiak naiz bisten ondoan kokaturikoak daude.	Ez normalizatu edo desegokia. Gaizki aplikatu. Lamina/planoan ez agerikoa.
Prozesu eta Ebazpena	Eraikuntza geometrikoetan zorrotasuna. Ardatz zein puntu nabarmenak adierazi. 😊 Neurri/Proporzio zuzenak. 😊 Garapen logikoa, argia, ordenatua eta ulerterraza. 😊 Emaitza garbiak, zehaztuak eta baliabide laguntzaile zein datuetatik egoki ezberdinduak. 😊 Proiekzio Sistema Europarraren erabilera egokia. 😊 Trazadura krokizatueta trebezia. 😊 Adierazpen arauen aplikazioa (1): - Gutxieneko bista adierazgarrienak. - Ebaketa egokiak, ongi eginak, marruskadura uniforme eta berezita dutenak. - Akotazio garbia, zehatza eta osoa. - Egoki adierazitako tolerantzia eta doikuntzak, kota funtzioaletan. - Behar bezala adierazitako azaleko akaberak, azalera-motak bereziz. - Behar bezala adierazitako materiala, piezaren funtzioaren arabera esleitua.	Eraikuntza geometrikoak, metodo edo zehaztasunik gabe. Ardatzak edo puntu nabarmenak falta dira. Neurri desegokiak edo desproporzionatuak. Garapen ilogikoa, nahasmena, desordenatua edo jarraitzeko zaila. Irtenbideak, argi eta garbi edo datu guztiak definitu gabe. Europako Proiekzioen Sistema ez errespetatzea. Krokizatu ez irmoa, gutxi landurikoa. Ordezkaritza-arauak ez aplikatzea: - Soberako ikuspegi/bistak edo adierazgarritasun gutxikoak. - Gorte desegokiak, gaizki eginak, ez uniforme edo berezi gabea. - Zalantzazko, errepikatutako edo osatu gabeko mugaketa. - Gaizki adierazitako tolerantziak eta doikuntzak, edo ez funtzionalak. - Gaizki adierazitako azaleko akaberak edo azalera-motak berezi gabe. - Gaizki adierazitako materiala edo piezaren funtziorako egokia ez den materiala.
Lerroak	Lapitz trazadura (Soluzioa markatzeko koloretako arkatzak erabil daitezke, (1) ezik). 😊 😊	Tintazko trazadura. Lodiera bakar baten erabilera edota euren artean

	<p>Bi lodiera ezberdinen erabilera.</p> <p>Lerro ezberdinen hala nola dagozkion lodiera ezberdinen erabilera. 😊</p> <p>Trazatu eta taxukera erregularrak, erpinak eta tangentziak 😊 i adieraziak.</p>	<p>ezberdintzen ez diren bi.</p> <p>Lodiera edo lerro-mota desberdinak oker erabiltzea.</p> <p>Trazadura irregularrak, erpinak edo tangentziak lotu gabe.</p>
Aurkezpena	<p>Trazadura argi, garbi eta ordenatua. 😊</p> <p>Lamina osoaren espazioaren erabilera egokia. 😊</p> <p>Ondo zaindutako lamina.</p> <p>Arautegiaren araberako tolesduradun aurkezpena.</p> <p>Aurkezpenaren egokitasun eta zuzentasuna bermatzen duen jarduna. 😊</p>	<p>Trazadura mugagabea edo desordenatua.</p> <p>Gainjarritako trazadurak edo ertzetatik kanpo.</p> <p>Lamina zimurtua, markatua, tolestua edo hautsita.</p> <p>Entrega kiribildua edo gaizki tolestua.</p> <p>Orban, zikinkerri, kuxidade eza, ez zaindua.</p>
Denbora	<p>Laminak epe barruan aurkeztea.</p> <p>Ikasgelara laminak eramatea, aurreikusitako jardueretarako (zuzenketa, talde-lana edo bakarkako lana ...).</p>	<p>Orriak epez kanpo aurkeztea.</p> <p>Ez joan laminekin irakasgaiak aurreikusitako jardueretara.</p>
Jarrera	<p>Laminaren inguruko ariketei lengoaia tekniko egokia erabiliz erantzuten jakitea.</p> <p>Laminak ebazteko informazioa bilatzeko interesa erakustea.</p> <p>Ebazpena gauzatzeko ahalegina egitea.</p> <p>Ikasteko metodo gisa erabiltzea.</p> <p>Jarrera baikorra eta kolaboratzailea erakustea.</p>	<p>Laminetako ariketak ez erantzutea edo lengoaia teknikorik ez erabiltzea.</p> <p>Laminak ebazteko informaziorik bilatzen ez saiatzea.</p> <p>Ebazteko ahaleginik ez egitea</p> <p>Izapide huts/soil gisa bakarrik erabiltzea..</p> <p>Jarrera ez kolaboratiboa.</p>
Orokorra	<p>Oro har, marrazkiaren kalitatea bikaina da..</p>	<p>Oro har, marrazkiaren kalitatea eskasa da.</p>

(1) Multzo eta piezen lamina/planoetan.