

AUTOEVALUACIÓN

Curso Educación Internacional



Profesorado: **Juan Ignacio Martínez de Morentin y
Concepción Medrano**
Cátedra UNESCO de Comunicación y Valores Educativos

CURSO DE EDUCACIÓN INTERNACIONAL

AUTOEVALUACIÓN

A continuación, se presentan cinco preguntas con 3 opciones de respuesta. Sólo una de ellas es la válida. Señálala.

TEMA 1:

1.- Señala los dos conceptos que, a lo largo de la historia, la UNESCO ha utilizado para definir el concepto de *Educación Internacional*:

- a) Comprensión internacional y cooperación internacional
- b) Comprensión internacional y educación para la paz
- c) Comprensión internacional y educación internacional

2.- El concepto *Comprensión internacional* supone la fusión de tres conceptos, tal y como se menciona en la Recomendación de la UNESCO de 1974. ¿Cuáles son estos tres conceptos?

- a) Comprensión, cooperación y paz internacionales
- b) Comprensión, derechos humanos y libertades fundamentales
- c) Comprensión, derechos humanos y paz internacionales

3.- El concepto de educación Internacional es:

- a) Un instrumento para llegar a una paz justa y duradera
- b) El resultado de un proceso de aceptación que se traduce en actitudes y aptitudes
- c) Las dos anteriores son correctas

4.- La afirmación: "la educación internacional está llamada a fomentar en todos los individuos el sentido de los valores universales" explica el siguiente objetivo de la educación internacional:

- a) El pleno desarrollo de la personalidad humana
- b) El respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales
- c) El fomento de la paz

5.- Entre los contenidos de la Educación Internacional está la acción del sistema de las Naciones Unidas. Dicho contenido hace referencia a:

- a) El trabajo que transmite la ONU, desde su sede de Nueva York
- b) Las funciones que desempeñan los organismos que componen las Naciones Unidas
- c) Los valores educativos que promueven las ONG vinculadas con la ONU

TEMA 2:

1.- La intervención socioeducativa, desde la dimensión internacional, se define:

- a) Como un conjunto de estrategias que se llevan a cabo en diferentes Estados Miembros
- b) Como un conjunto de estrategias preocupadas por desencadenar procesos de autonomía personal y comunitaria a través de modalidades educativas
- c) Como un conjunto de estrategias que se programan para resolver los problemas de la paz y los derechos humanos

2.- Señala tres de las 7 estrategias de la intervención socioeducativa:

- a) Educación ambiental, educación para la salud y educación de adultos
- b) Educación preventiva, educación ambiental y educación para los derechos humanos
- c) Educación ocupacional, educación para la diversidad y educación ambiental

3.- ¿Qué significa educar para la paz?

- a) Educar en el respeto al otro, el conocimiento de otros pueblos y culturas y la cooperación internacional
- b) Educar en el fin de las guerras y las contiendas entre países
- c) Educar en los valores de la cultura propia, del medio ambiente del entorno más cercano y del individuo como patrimonio identitario

4.- Indica cuál de estas afirmaciones NO es correcta:

- a) La educación para la paz debería perseguir la formulación de nuevos valores éticos para una sociedad en cambio
- b) La educación para la paz debe reforzar la importancia de las ciencias frente a las humanidades
- c) La educación para la paz debe situarse en un proceso educativo donde la autonomía y el desarrollo personal estén presentes

5.- Los objetivos de la educación para la paz son, entre otros:

- a) Conocer las bases sobre las que se sustentan los planes de estudios en los centros escolares
- b) Adquirir información sobre la educación para la diversidad
- c) Aprender a apreciar la dignidad y las aportaciones de otras culturas

TEMA 3:

1.- Según la Carta de las Naciones Unidas (1945) ¿hacia dónde se dirigen los esfuerzos de las Naciones Unidas?

- a) Hacia el compromiso de todos los países para colaborar entre ellos
- b) Hacia el compromiso de la organización para solucionar los problemas más relevantes relaciones con la paz y los derechos humanos
- c) Hacia el compromiso de todos los pueblos para reforzar sus relaciones de cooperación internacional

2.- Señala si estos tres organismos, fondos o programas pertenecen al sistema de las Naciones Unidas:

- a) La OIT, la UNESCO y el FMI
- b) UNICEF, la OMS y la OEA
- c) El PNUD, la CNMV y la OMM

3.- La concepción actual del término *desarrollo* en la acción de las Naciones Unidas:

- a) Supone la reconstrucción de los países que han finalizado una guerra
- b) Abarca elementos sociales, educativos, culturales, humanitarios y económicos
- c) Persigue el aumento del Producto Interior Bruto y las rentas *per capita*

4.- La condición *sine qua non* para discernir si una determinada situación político-social es o no verdaderamente humana y justa es:

- a) El nivel de cooperación entre los países
- b) La estrategia llevada a cabo para una educación para la paz
- c) El respeto a los derechos humanos

5.- ¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

- a) La UNESCO persigue la educación para la comprensión internacional a partir de difusión de los ideales de la UNESCO por todo el mundo
- b) La UNESCO persigue la educación para la comprensión internacional a partir de la difusión de sus objetivos en entornos locales
- c) La UNESCO persigue la educación para la comprensión internacional a partir de la transmisión de ideologías

TEMA 4:

1.- El término *Educación Ambiental*, desde la perspectiva de la educación internacional, se refiere a:

- a) El compromiso de todos los países por un planeta limpio
- b) El diseño de programas educativos acerca de la naturaleza que se apliquen en los centros escolares de todo el mundo
- c) La responsabilidad, la actitud, el conocimiento y la participación de la ciudadanía sobre el medio ambiente como la relación entre el ser humano y su entorno.

2.- El concepto de la *austeridad solidaria* significa:

- a) Sobriedad en los hábitos de consumo y solidaridad en aceptar los límites del desarrollo
- b) La eliminación de microcosmos para que los ecosistemas personales no se desestabilicen
- c) Reforzar los paradigmas cuantitativos del reciclaje, los vertidos o evitar la contaminación

3.- La Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, aprobada por la UNESCO en 2003 define el concepto *patrimonio cultural inmaterial* como:

- a) Los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas que las comunidades e individuos reconocen como parte de su patrimonio cultural
- b) Las tradiciones y expresiones orales, incluido el idioma que promueven el respeto a la diversidad cultural y la creatividad humana
- c) Las dos anteriores son correctas

4.- Los elementos claves de las relaciones entre el medio ambiente y el desarrollo son:

- a) Las reservas de la biosfera y el patrimonio natural
- b) Los recursos humanos
- c) La belleza de lugares y paisajes

5.- La Conferencia Intergubernamental Mundial de Educación Ambiental (1997) y la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992) son los antecedentes de:

- a) Los programas de las Naciones Unidas sobre la ética solidaria
- b) La Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
- c) La Convención sobre el Patrimonio Cultural Inmaterial

TEMA 5:

1.- El concepto *Educación para la participación internacional*, se refiere a planificar, ejecutar y evaluar en cooperación con grupos estructurados. ¿Qué objetivos persigue?

- a) La cultura, la diversidad, el universalismo ético, la pertenencia personal y la cooperación internacional
- b) La participación en grupos internacionales con objeto de mejorar sus derechos humanos
- c) La participación de la ciudadanía para gestionar el ocio, el turismo y el deporte

2.- En qué ámbitos se ha de actuar para desarrollar una *Educación para la participación internacional*:

- a) En aquellos ámbitos que tengan que ver con el desarrollo sostenible
- b) La escuela, las ludotecas, los ámbitos artísticos, espacios urbanos abiertos, familias, hogares de jubilados, los servicios, las instituciones culturales, los medios de comunicación y los centros cívicos
- c) En los organismos internacionales de la ONU

3.- ¿Qué significa la expresión *Organización No Gubernamental* (ONG)?

- a) Describe a organizaciones que, aunque fueron creadas por gobiernos, no están en el organigrama del mismo
- b) Describe a organizaciones que no reciben dinero del Gobierno
- c) Describe a organizaciones que no forman parte del Gobierno o cuyos miembros no son gobiernos

4.- La evolución histórica de las ONG con la ONU tienen 4 periodos. Aquellas que focalizaron su atención en el desarrollo social se refieren a:

- a) Los años 1940-1950
- b) Los años 1980-1990
- c) Los años 2000-2017

5.- Señala cuál de estas afirmaciones es la correcta:

- a) Las ONG han estado en la ONU a partir de 1960
- b) Las ONG se constituyen en un elemento complementario a la acción de los gobiernos sin el componente crítico propio de otras organizaciones
- c) Las ONG se convierten en un instrumento singular para dar a conocer y sensibilizar sobre la educación para la participación y la paz.