

PARTICIPACION Y DESARROLLO COMUNITARIO

GUIA DOCENTE



Igor Ahedo Gurrutxaga – Imanol Telleria

Universidad del País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea

Master en Participación y desarrollo comunitario – Departamento de
Ciencia política y de la administración

OBJETIVOS, CONTEXTUALIZACION Y COMPETENCIAS

La asignatura “Participación y desarrollo comunitario” pretende acercar la temática, objetivos, metodologías y técnicas de la participación ciudadana y el desarrollo comunitario. La persona que sienta inquietud para profundizar en estos aspectos desde una perspectiva aplicada, activista o profesional puede matricularse en [Master Oficial](#) de mismo título que oferta la Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea.

Perfil profesional

En este sentido, el perfil profesional de Técnico/a en Participación y Desarrollo Comunitario que asegura la formación impartida en el Máster, y que esta asignatura abierta introduce, está vertebrado en cinco espacios profesionales:

- coordinación y gestión de la participación ciudadana en la formulación, desarrollo y evaluación de las políticas públicas;
- dinamización de procesos de participación y desarrollo comunitario;
- dinamización de agenda 21 local y evaluación participativa del impacto ambiental y la ordenación del territorio;
- gestión participativa de la organización y los recursos humanos en administraciones públicas y organizaciones políticas, sociales y ciudadanas;
- asesoría, evaluación y educación para la participación.

Perfil de acceso

La asignatura introduce materias que se profundizan en el Master de Participación y Desarrollo comunitario. Este curso ofrece los rudimentos básicos para iniciar una formación de conocimiento especializado, transversal y pluridisciplinar, dirigida a personas que hayan completado los grados, licenciaturas y diplomaturas de Ciencia Política y Administración [Gestión] Pública, Sociología, Trabajo Social, Educación Social y Pedagogía. También puede ser de interés como formación complementaria, entre otros, para los títulos en Ciencias de la Comunicación y Magisterio. En todo caso, además de interesante y atractiva para personas recién licenciadas o

graduadas, la formación que este curso introduce y que quien lo desee podría profundizar en el citado Máster es muy valiosa para profesionales como los técnicos y técnicas de las administraciones públicas, de las organizaciones de ámbito social y tercer sector, responsables y activistas de movimientos sociales y ciudadanos, etc.

Competencias y contenidos

Las competencias que esta asignatura pretende desarrollar en cada uno de los temas abordados son las que siguen:

C1	<i>Conocer</i> la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos, así como de los principios de la democracia	Tema 1
C2	<i>Identificar</i> las claves y valores, oportunidades y desafíos de la democracia participativa.	Tema 2
C3	<i>Ser capaz de</i> comenzar a incorporar la participación en todo diseño de investigación social aplicada.	Tema 3
C4	<i>Conocer y saber utilizar</i> las técnicas de diagnóstico de la realidad	Tema 3.1
C5	<i>Conocer y saber realizar</i> una planificación participativa	Tema 3.2
C6	<i>Identificar</i> de las claves de participación y democracia interna, transversalidad y mainstreaming en instituciones y organizaciones	Tema 4

Para encarar esta tarea se presentan una serie de temas. Comenzamos con una serie de metáforas para trabajar conceptos como la politización o la vertebración comunitaria, claves en las lógicas de participación y desarrollo comunitario (Tema 1: El cuento de la Participación). Seguimos identificando las razones sobre las que descansa el auge participativo, así como diversos modos de caracterizar y ordenar los procesos participativos (Tema 2: De qué hablamos cuando hablamos de participación). Seguimos desgranando las claves del proceso metodológico (Tema 3) y profundizamos, apoyados en resúmenes de la lectura "[La democracia en acción](#)" de Ernesto Ganuza et al (2012), la filosofía y las técnicas tanto del diagnóstico (Tema 3.1.) como del Plan de Acción (3.2.). Finalizamos identificando los retos institucionales más importantes (Tema 4: los nudos de la participación)

Es recomendable que el alumnado tenga unos mínimos conocimientos sobre la realidad política y la dinamización de procesos participativos.

Temporalización

Es necesaria una lectura atenta de los materiales ya que el lenguaje que se utiliza es académico, aunque siempre aplicado a la realidad política. Se recomienda que el alumnado realice una lectura continuada de cada uno de los temas, ya que estos están interrelacionados. Se recomienda la lectura de los tres textos complementarios aportados, especialmente “La democracia en acción”.

De esta forma, se considera que no debe pasar más de una semana entre la lectura de un tema y la realización de los ejercicios, y no más de dos entre la finalización de un tema y el comienzo del otro

Metodología

En esta asignatura se compatibilizan diversos modos de aprendizaje.

- Lecturas: sirven para enmarcar teóricamente determinados conceptos
- Ejercicios de tipo test: sirven para confirmar la adquisición de los aspectos teóricos y prácticos abordados a través de la autoevaluación del alumnado
- Ejercicios de redacción: Se solicita al alumnado que conteste a una serie de preguntas de cada tema. La respuesta corresponde a determinados párrafos del texto

Continuidad y responsabilidad

Los conocimientos aportados en esta asignatura no garantiza la adquisición de competencias prácticas para aplicar en un proceso participativo los conocimientos aportados. Uno de los elementos que se abordan en este curso es que cualquier dinamización participativa debe ser exquisita para evitar frustraciones entre los actores. Por ello, los contenidos aportados deberán trabajarse y practicarse siempre bajo el asesoramiento de comisiones de control ciudadanas o técnicas y bajo la supervisión y tutorización de profesionales o activistas experimentados/as. A quien le interese, se recomienda complementar esta formación con la del [Master en participación y desarrollo comunitario de la UPV-EHU](#)

Tema 1: El cuento de la participación

Contenidos

- Definición de política
- Política y democracia
- Las claves de la participación

Recursos

- Tema 1

Objetivos específicos

- Contextualizar la participación en el marco de la política y la democracia

Resultados de aprendizaje y competencias

Comprende en carácter público de lo político	C1 y C2
Entiende e identifica procesos de politización	C1 y C2
Contextualiza la democracia y la democracia participativa	C1 y C2
Entiende la lógica de la artitulación de redes	C1 y C2

Tareas

Lectura Tema 1	1 hora
Test Tema 1	1 hora
Ejercicio Tema 1	1 hora

Tema 2: De qué hablamos cuando hablamos de participación

Contenidos

- Los motivos de la participación
- Actores y participación
- Horizontes de la participación
- Contenidos y alcance de la participación

Recursos

- Tema 2

Objetivos específicos

- Comprender los diferentes tipos de participación existente, el papel de los actores y el alcance de los procesos participativos

Resultados de aprendizaje y competencias

Identifica los motivos de la participación	C1 y C2
Comprende el papel que juega cada tipo de actor en los procesos participativos	C1 y C2
Identifica los grados de desarrollo de los procesos participativos	C1 y C2

Tareas

Lectura Tema 2	2 horas
Test Tema 2	1 hora
Ejercicio Tema 2	1 hora

Tema 3: El desarrollo metodológico

Contenidos

- Los procesos de apertura y cierre
- La organización del proceso participativo
- La lógica del diagnóstico
- Las técnicas del diagnóstico
- La lógica de la Planificación
- Las técnicas de la planificación

Recursos

- Tema 3.
- Tema 3.1
- Tema 3.2
- Material complementario “La democracia en acción”

Objetivos específicos

- Comprender la lógica de apertura y cierre
- Identificar las claves de cada una de las fases y las técnicas adecuadas

Resultados de aprendizaje y competencias

Secuencia el proceso participativo en fases de apertura y cierre	C3
Diferencia las técnicas de apertura de las de cierre	C3
Comprende la lógica y el sentido de las estructuras organizativas	C3
Secuencia las fases y las técnicas del diagnóstico	C3 y C4
Secuencia las fases y las técnicas de la planificación	C3 y C5

Tareas

Lectura Tema 3	2 horas
Lectura complementaria “La democracia en acción”	6 horas
Lectura Tema 3.1.	1 hora
Lectura Tema 3.2	1 hora
Test Tema 3, Tema 3.1. y Tema 3.2.	3 horas
Ejercicios Tema 3, Tema 3.1. y Tema 3.2.	1 hora

Tema 4: Los nudos de la participación

Contenidos

- Las debilidades de la participación
- Las herramientas para comenzar a andar
- La evaluación participativa

Recursos

- Tema 4
- Material complementario “Guia de evaluación”
- Material complementario “Buenas prácticas”

Objetivos específicos

- Identificar los elementos críticos y dificultades de los procesos participativos
- Clasificar los diversos recorridos institucionales para la puesta en marcha de procesos participativos
- Conocer las claves de la evaluación
- Identificar criterios caracterizadores de buenas prácticas

Resultados de aprendizaje y competencias

Identifica los nudos y problemas más comunes de los procesos participativos	C4
Conoce las diversas posibilidades institucionales para implementar estos procesos	C4
Identifica criterios para evaluar y para detectar buenas prácticas	C4

Tareas

Lectura Tema 3	1 horas
Lectura complementaria “Guia de buenas prácticas”	3 horas
Lectura complementaria “Manual de evaluación”	2 horas
Test Tema 4	1 hora
Ejercicios Tema 4	2 horas