

CURSO DE ECONOMÍA LABORAL Autoevaluaciones

DE LA CAL BARREDO, M^a LUZ
OTAZUA GARMENDIA, GARIKOITZ
ZUBIRI REY, JON BERNAT



AUTOEVALUACIÓN TEMA 1

1. En Economía Laboral, cuando se habla del estudio del mercado de trabajo, se hace referencia:
 - a. Solamente al trabajo no remunerado
 - b. Al trabajo no remunerado y al remunerado
 - c. Al trabajo remunerado solamente
 - d. Al trabajo no remunerado, es decir, al empleo

2. Cuando decimos que el trabajo no es homogéneo, no referimos a:
 - a. Su naturaleza mercantil y no mercantil
 - b. Las diferentes actitudes, aptitudes y cualificaciones de la mano de obra
 - c. Los desajustes entre la oferta y la demanda
 - d. La influencia de los aspectos institucionales en la oferta laboral

3. La oferta agregada de trabajo es creciente porque:
 - a. Al aumentar el salario hay más personas dispuestas a trabajar
 - b. Un aumento de los niveles salariales puede suponer que algunos colectivos se retiren de la población activa
 - c. Las personas tienen que trabajar más cuando baja el nivel salarial
 - d. A medida que las personas tienen más renta, quieren disfrutar más del ocio, es decir, trabajar, menos

4. La posibilidad de cobrar subsidios de desempleo:
 - a. Reduce los incentivos laborales de todas las personas
 - b. Tiene influencia en la demanda de trabajo, pero no en la oferta
 - c. Puede condicionar la oferta de trabajo dependiendo de su cuantía
 - d. Nunca afecta a la búsqueda de empleo de las personas desempleadas

5. La teoría del capital humano
 - a. Señala las relaciones entre inversión en educación y productividad
 - b. Explica las diferencias salariales
 - c. No considera la influencia de las circunstancias sociales en las decisiones de invertir en educación
 - d. Todas las anteriores

6. La demanda de trabajo en una economía:
 - a. Será mayor si hay expectativas favorables sobre la evolución de la economía
 - b. Está directamente relacionada con el nivel salarial
 - c. Procede solamente de las empresas privadas
 - d. Ninguna de las anteriores

7. Cuando decimos que el salario es incentivo laboral nos referimos a:
 - a. Que los niveles salariales altos impulsan la demanda de la economía
 - b. Las relaciones entre salario y productividad
 - c. Que el salario es un coste de producción
 - d. La necesidad de flexibilidad salarial para equilibrar el mercado laboral

8. Las instituciones del mercado de trabajo
 - a. Son soluciones permanentes
 - b. Son iguales en todas las economías
 - c. Ayudan a la resolución de conflictos
 - d. No cambian a pesar de las crisis

AUTOEVALUACIÓN TEMA 2

1. Los datos de los registros de desempleo (SPEE, Lanbide)
 - a. Proceden de las encuestas
 - b. No contabilizan la población activa
 - c. Son similares a los de la Seguridad Social
 - d. Sirven para hacer comparaciones internacionales de desempleo
2. En una economía, la población potencialmente activa (personas mayores de 16 años) es de 15 millones de personas. Hay 3 millones de personas en paro y 8 millones de personas ocupadas:
 - a. Entonces hay 4 millones de personas inactivas
 - b. La población activa es 11 millones
 - c. La población activa es 8 millones
 - d. Ninguna de las anteriores
3. La tasa de asalarización:
 - a. Nos indica el número de trabajadores autónomos
 - b. Es el porcentaje de asalariados sobre el total de ocupados
 - c. Es el porcentaje de asalariados sobre la población activa
 - d. Es el porcentaje de trabajadores por cuenta propia sobre el total de ocupados
4. Si en una economía hay 35 millones de personas ocupadas y 3 millones de personas paradas:
 - a. La tasa de paro es 8,5%
 - b. La tasa de empleo es 8,7%
 - c. La tasa de paro es 7,5%
 - d. Ninguna de las anteriores
5. En una economía había 20 millones de personas ocupadas y tras la crisis hay 17 millones. Entonces ahora podemos afirmar que:
 - a. Hay 3 millones de personas en paro
 - b. La ocupación ha bajado un 17,6%
 - c. La población activa ha bajado 3 millones
 - d. La tasa de actividad es del 85%

AUTOEVALUACIÓN TEMA 3

1. Desde el enfoque neoclásico la fuerza de trabajo es homogénea, por lo que:
 - a. Todas las trabajadoras y trabajadores tienen un nivel de cualificación similar y suficiente para ocupar cualquier puesto de trabajo.
 - b. Los requerimientos de cualificación de cualquier puesto de trabajo del sistema productivo son semejantes.
 - c. a y b.
 - d. Ninguna de las anteriores.

2. En el modelo neoclásico el exceso de oferta del mercado laboral se debe a que:
 - a. El salario supera la productividad del factor trabajo.
 - b. La productividad del factor trabajo supera el salario.
 - c. El salario es inferior al salario de equilibrio.
 - d. b y c.

3. Desde el enfoque neoclásico si el desempleo persiste:
 - a. Es debido a las injerencias sobre el funcionamiento del mercado laboral que se producen desde el exterior al mismo.
 - b. Es debido a la rigidez de los salarios a la baja
 - c. Es debido a la presencia de sindicatos y demás instituciones que regulan el mercado laboral.
 - d. Todas las anteriores.

4. En el enfoque Keynesiano la causa del paro es:
 - a. La insuficiencia de la demanda agregada de bienes y servicios.
 - b. La movilidad del trabajo y la absoluta flexibilidad de los salarios.
 - c. Que los ajustes entre la oferta y la demanda se producen vía precios.
 - d. Que los planes de los agentes se cumplen, aunque toman sus decisiones en un contexto de incertidumbre.

5. A diferencia del enfoque neoclásico, desde el enfoque Keynesiano:
 - a. Ante una caída de la demanda, un descenso de los salarios estimula la contratación de más trabajadoras y trabajadores.
 - b. Los salarios son flexibles a la baja.
 - c. Ante una caída de la demanda, el mercado no cuenta con ningún mecanismo para reducir el paro.
 - d. a y c.

6. Desde el enfoque marxista el desempleo procede de:
 - a. La lucha de clases porque las exigencias de mayores salarios por parte de los trabajadores, lleva a los empresarios a utilizar tecnologías ahorradoras de mano de obra.
 - b. Las crisis periódicas del sistema de producción capitalista como mecanismo para debilitar la clase trabajadora y fortalecer la empresarial.
 - c. a y b.
 - d. Ninguna de las anteriores.

7. El enfoque institucionalista considera que:
 - a. El mercado de trabajo no es homogéneo, ni es competitivo, ni único.
 - b. Dentro del mercado de trabajo existen diversos submercados que compiten entre sí.
 - c. La determinación de los salarios depende de la importancia de cada profesión y de cada puesto de trabajo, así como de las relaciones de poder u normas de justicia social que definen una sociedad.
 - d. a y c.

8. La teoría del dualismo y la segmentación de los mercados de trabajo muestra:
 - a. Que en el segmento primario, el nivel salarial de los trabajadores y de las trabajadoras es bajo, las posibilidades de promoción profesional son prácticamente nulas y se caracteriza por la alta rotación e inestabilidad de los trabajadores y trabajadoras.
 - b. Que los procesos de externalización, deslocalización y subcontratación propagan el dualismo de grandes empresas asentadas sobre un cada vez mayor número de pequeñas empresas.
 - c. La relevancia de las fuerzas de la oferta y la demanda de trabajo dejando en un segundo plano el cambio técnico y la complejidad tecnológica.
 - d. a y b.

AUTOEVALUACIÓN TEMA 4

1. La rigidez del salario a la baja
 - a. Desaparece si desaparecen los sindicatos
 - b. Beneficia a los trabajadores desempleados y perjudica a los ocupados
 - c. No es eficiente para la empresa
 - d. Está relacionada con la existencia de convenios colectivos

2. La productividad del trabajo
 - a. Depende del equipo capital incorporado en el proceso de producción
 - b. Se incrementa al crecer el número de trabajadores
 - c. Aumenta si aumenta la producción
 - d. Todas las anteriores

3. Un impulso a la competitividad de la empresa puede venir de:
 - a. Unos costes laborales unitarios crecientes
 - b. Una productividad en aumento
 - c. Precios en aumento
 - d. Unos costes laborales acordes con la producción

4. Cuando hablamos de los salarios como base para la reproducción, nos referimos a:
 - a. Su impacto en la demanda
 - b. Su conexión con los niveles de vida
 - c. Su impacto en el coste empresarial
 - d. Su carácter de remuneración a un factor de producción

5. La negociación colectiva es centralizada si:
 - a. Hay una sola mesa de negociación
 - b. Se desarrolla a nivel de empresa
 - c. Hay mecanismos de coordinación entre convenios
 - d. La cobertura es para todos los trabajadores

6. En un sistema de negociación colectiva descentralizada:
 - a. La evolución de los salarios se adapta a la situación macroeconómica
 - b. El abanico salarial es estrecho
 - c. Los costes de transacción pueden ser altos
 - d. La evolución de los salarios se adapta a la inflación

7. El sistema de negociación colectiva español:
 - a. Se tiende hacia la centralización
 - b. Es intermedio, ni centralizado ni descentralizado
 - c. La ultra-actividad de los convenios garantiza las condiciones de trabajo
 - d. Todas las anteriores

8. Los descuelgues del convenio:
 - a. Aumentan la flexibilidad de las condiciones de trabajo
 - b. Sitúan el convenio de empresa sobre el sectorial
 - c. Ajustan los salarios de la empresa a los del conjunto del sector
 - d. En la práctica, suponen una centralización de la negociación colectiva

AUTOEVALUACIÓN TEMA 5

1. La mejora de los sistemas de intermediación laboral es eficaz para reducir el desempleo:
 - a. Estructural
 - b. Friccional
 - c. Keynesiano
 - d. Tecnológico

2. Ante una situación de crisis económica provocada por la caída de la demanda serán adecuadas:
 - a. Políticas de impulso del gasto público
 - b. Reducciones de los tipos de interés
 - c. Estímulos fiscales a la contratación
 - d. Todas las anteriores

3. Las políticas de reducción de la jornada laboral pueden:
 - a. Impulsar la demanda
 - b. Favorecer la reducción del paro de larga duración
 - c. Adecuar las cualificaciones de los parados a los cambios tecnológicos
 - d. Todas las anteriores

4. Las políticas de formación y reciclaje profesional son adecuadas para reducir:
 - a. El desempleo estructural
 - b. El desempleo provocado por cuestiones demográficas
 - c. El desempleo provocado por la caída de la demanda
 - d. Todas la anteriores

5. Una reducción de los salarios:
 - a. Puede favorecer la contratación puesto que aumenta el coste laboral
 - b. Puede provocar una caída del consumo
 - c. Puede alimentar la espiral inflacionista
 - d. Todas las anteriores

6. El aumento del gasto público para favorecer la creación de empleo:
 - a. Es una política de corte liberal
 - b. Genera expectativas de aumento de los salarios
 - c. Solo puede ir acompañada de aumentos de los impuestos
 - d. Ninguna de las anteriores

7. La relación inversa entre desempleo e inflación que ilustra la curva de Phillips:
 - a. Justifica la necesidad de flexibilizar el mercado laboral
 - b. No sirve para describir el fenómeno de la estanflación
 - c. Significa que ante subidas de los precios el desempleo también subirá
 - d. Inspiró el diseño de la política económica desde 1980

8. La rigidez de las instituciones laborales y sus relaciones con el desempleo:
 - a. Se refiere sobre todo a EEUU
 - b. Tiene que ver con las dificultades de estimación de la NAIRU
 - c. Se puede referir tanto a los sistemas de negociación colectiva como a la protección contra el despido
 - d. Explica la realidad laboral de todas las economías europeas

AUTOEVALUACIÓN TEMA 6

1. La política presupuestaria que realiza el gobierno está compuesta de:
 - a. Los gastos que efectúa mediante los presupuestos públicos
 - b. Los ingresos que recaudan y en lo que los utilizan generando actividad y empleo
 - c. La redistribución de la renta y la fiscalización de las actividades económicas
 - d. La b y la c

2. Frente a la gestión neoliberal de la crisis, los economistas keynesianos proponen:
 - a. Bajar los impuestos aumentará la inversión y el empleo
 - b. Flexibilizar las relaciones laborales
 - c. Fomentar la inversión para reanimar la economía
 - d. Hacer políticas activas y reducir gastos innecesarios
3. La desigualdad salarial en el capitalismo es:
 - a. Menor que la desigualdad de la renta
 - b. Fruto del mérito individual de cada persona en el trabajo
 - c. Una cuestión independiente de la clase social
 - d. Fruto de la falta de ayudas sociales
4. La discriminación laboral de las mujeres:
 - a. Se da igual en todos los niveles de las empresas
 - b. Afecta sólo a las que tienen un menor nivel formativo
 - c. No se soluciona con la regla "a igual trabajo igual salario"
 - d. Se soluciona con planes de igualdad en las empresas
5. Las subvenciones al fomento del empleo privado:
 - a. Se deberían dar a colectivo específicos, nunca de forma general
 - b. No crean empleo si no hay necesidad de esos puestos
 - c. Hacen que se cree más empleo, al hacerlo más barato
 - d. Mejoran los márgenes del capital y, por tanto, el empleo
6. Todos los tipos de subsidio de desempleo:
 - a. Desincentivan la vuelta al empleo y es mejor moderarlos
 - b. Se dan a personas sin empleo o incapacitadas para trabajar
 - c. Son una medida anticíclica que ayuda a que el paro no aumente
 - d. Mantienen las condiciones de vida por encima del umbral de la pobreza
7. Las políticas de flexibilización laboral que se están aplicando en los últimos tiempos:
 - a. Se dan al nivel de la empresa en la forma de organizar el trabajo
 - b. Se hacen por el bien empresarial para optimizar el uso del trabajo
 - c. Al dar facilidades a las empresas, se contrata más
 - d. Favorecen el empleo y ayudan a resolver problemas sociales
8. La reducción generalizada de la jornada laboral se justifica en que :
 - a. La lucha por la reducción de la jornada siempre ha sido por el reparto del empleo
 - b. Es necesaria. También viable si los costes se reparten entre trabajadores, empresarios y administraciones
 - c. Es una medida que puede crear empleo, repartiéndolo mejor
 - d. A las empresas les puede ayudar a reorganizar su trabajo y ganar productividad

REPUESTAS AUTOEVALUACIÓN TEMA 1

1. C
2. B
3. A
4. C
5. D
6. A
7. B
8. C

REPUESTAS AUTOEVALUACIÓN TEMA 2

1. B
2. B
3. B
4. C
5. B

REPUESTAS AUTOEVALUACIÓN TEMA 3

1. A
2. A
3. D
4. A
5. C
6. C
7. D
8. B

REPUESTAS AUTOEVALUACIÓN TEMA 4

1. D
2. A
3. B
4. B
5. A
6. C
7. B
8. A

REPUESTAS AUTOEVALUACIÓN TEMA 5

1. B
2. D
3. B
4. A
5. B
6. B
7. B
8. C

REPUESTAS AUTOEVALUACIÓN TEMA 6

1. D
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. B
8. C

