

# Tratamiento periodontal no quirúrgico: prácticas

## ***Autores:***

Aguirre-Zorzano LA, Estefanía-Fresco R, Fernández-Jiménez A,  
García-De-La-Fuente AM,

OCW-2018

El alumnado, tras finalizar los temas teóricos, visionará los seis vídeos para poder realizar los contenidos prácticos.

Los ejercicios prácticos se basan en los contenidos teóricos y en los videos.

Intenta realizar los ejercicios prácticos. Si tienes problemas a la hora de resolverlos, consulta el material docente.

## Ejercicio 1

**a) Para medir las recesiones gingivales, ¿Qué instrumento usaremos? Nómbralo. Descríbelo.**



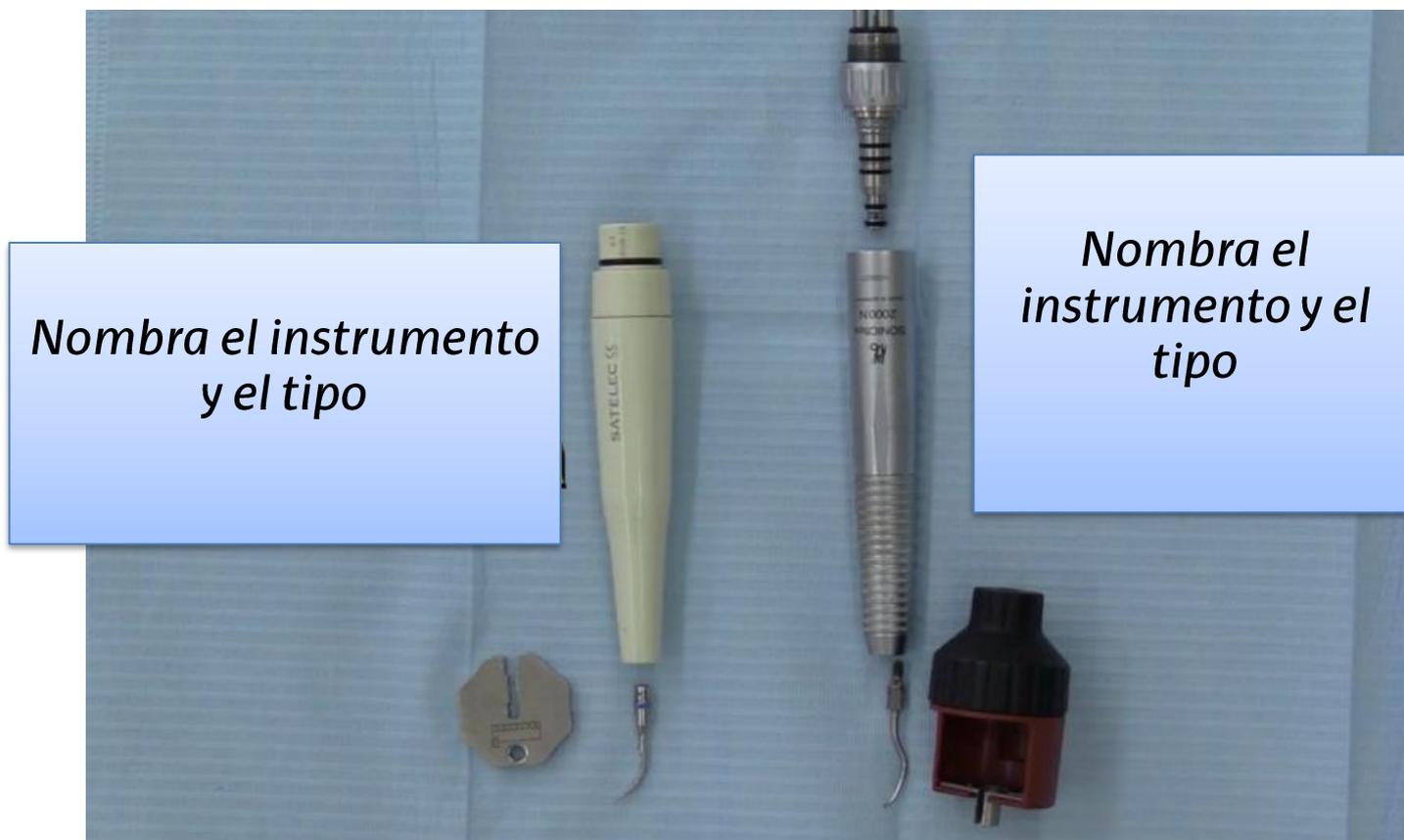
**b) En la siguiente fotografía, ¿Cuánto mide la recesión gingival en el incisivo lateral en distovestibular?**



Medición de las recesiones gingivales

## Ejercicio 2

Tras visionar el video, nombra el siguiente instrumental y para qué se utiliza.



## Ejercicio 3

¿Es correcta la posición del ultrasonidos? ¿Qué inclinación debe tener el instrumental al realizar la tartrectomía?

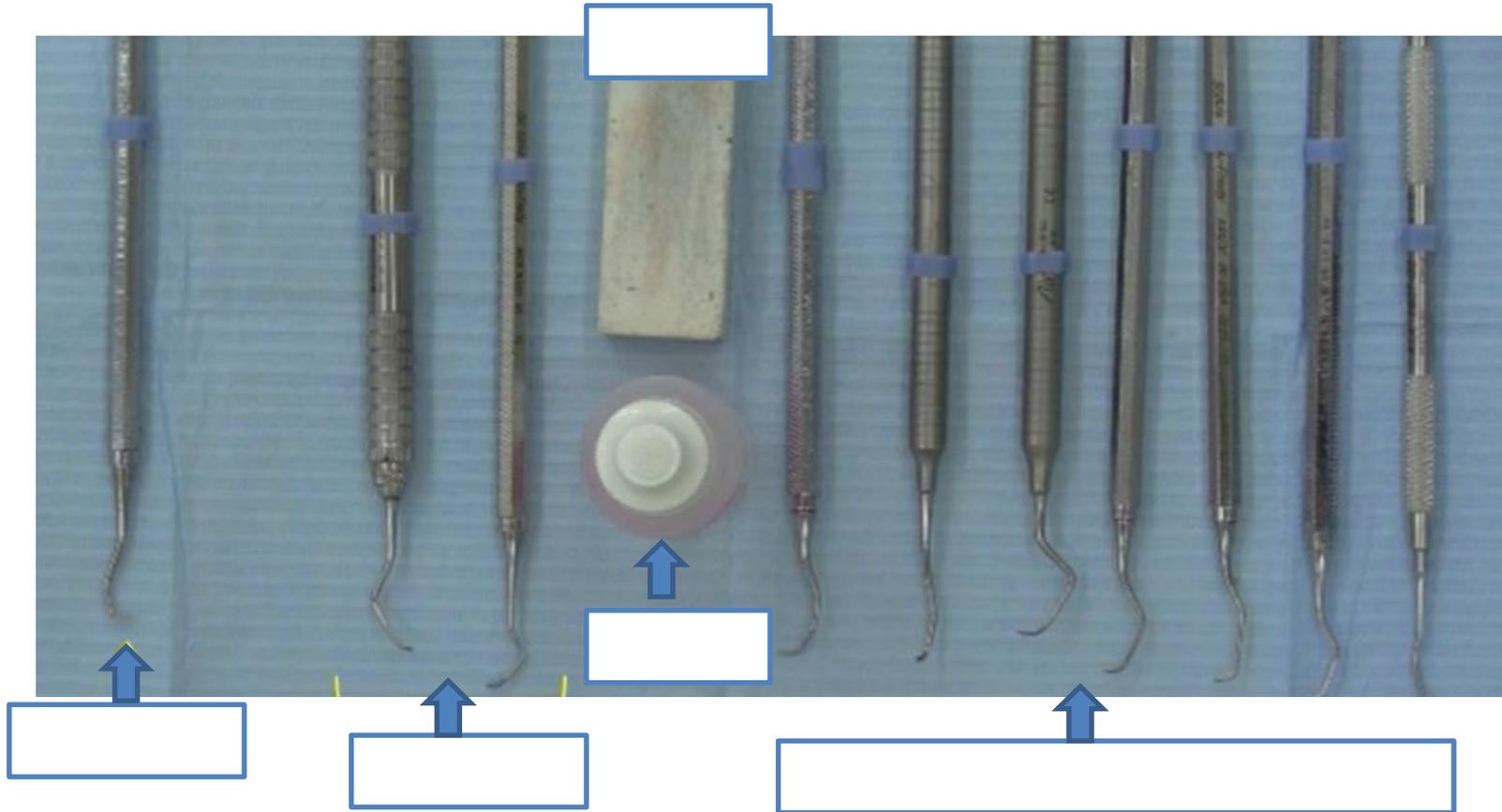
¿Cuándo está indicado?

Responde a las preguntas anteriores de manera justificada.



## Ejercicio 4

Nombra el siguiente instrumental periodontal.



## Ejercicio 5

¿Qué está realizando el profesional?



Describe el tipo de apoyo y qué tipo de visión se utiliza en las siguientes fotografías.



## Ejercicio 6

¿Qué técnica de cepillado es la de las imágenes?

Describe los pasos.

¿Cuáles son sus indicaciones?



Autores: Aguirre LA, Estefanía R, Fernández A, García AM,



## Ejercicio 7

¿Qué técnica de cepillado es la de las imágenes?

Describe los pasos.

¿Cuáles son sus indicaciones?



Autores: Aguirre LA, Estefanía R, Fernández A, García AM,

## Ejercicio 8

### Describe cómo se utiliza el hilo dental



## Ejercicio 9

Enumera las indicaciones del cepillito interdental.

Enumera las ventajas del cepillito interdental.

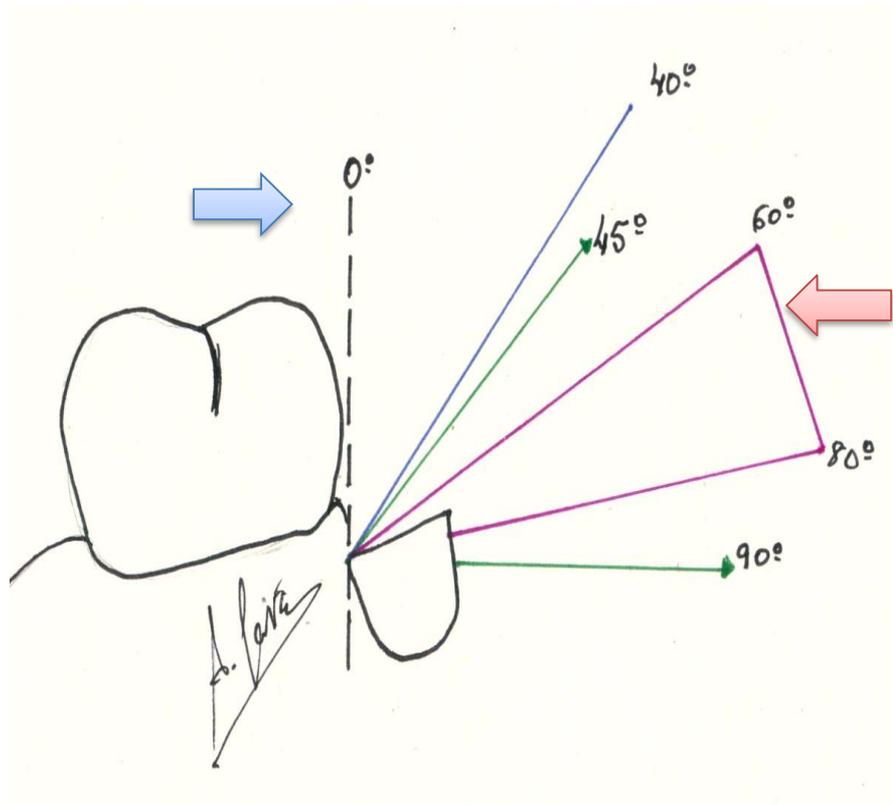
Tras observar las imagenes A y B, elige en cuál de ellas el cepillito es el correcto. Justifica tu respuesta.



Autores: Aguirre LA, Estefanía R, Fernández A,  
García AM,

## Ejercicio 10

Describe en qué consiste la activación del instrumental.

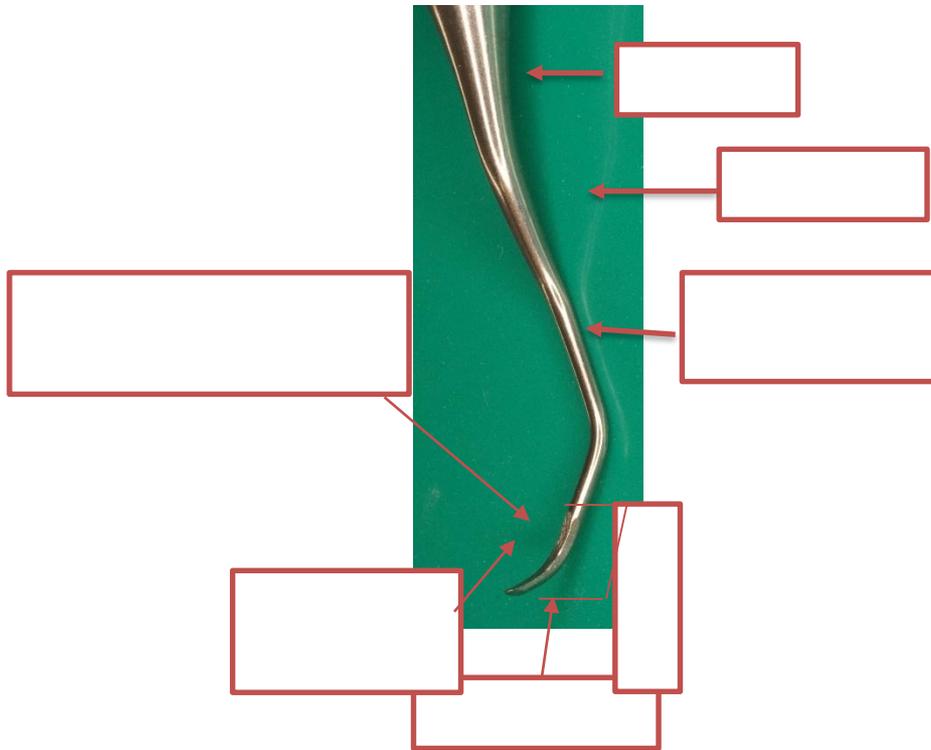


Autores: Aguirre L.A., Estefanía R., Fernández A., García A.M.

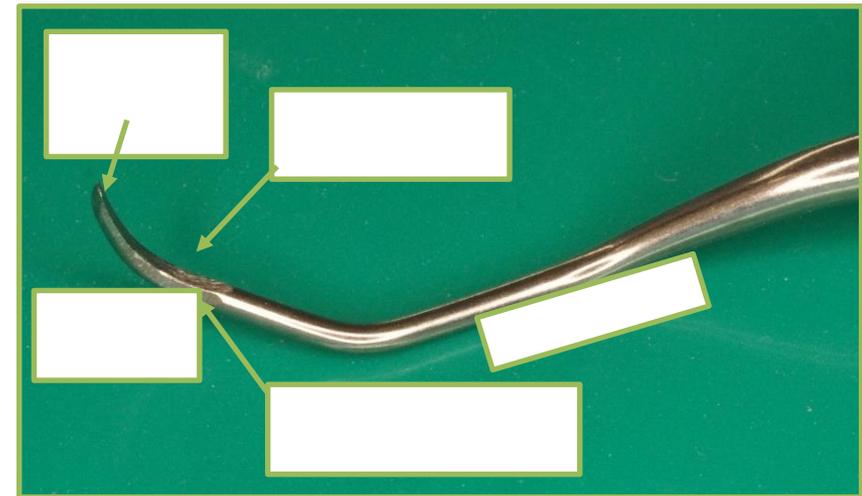


## Ejercicio 11

Nombra las partes de la cureta y las de la hoja activa.



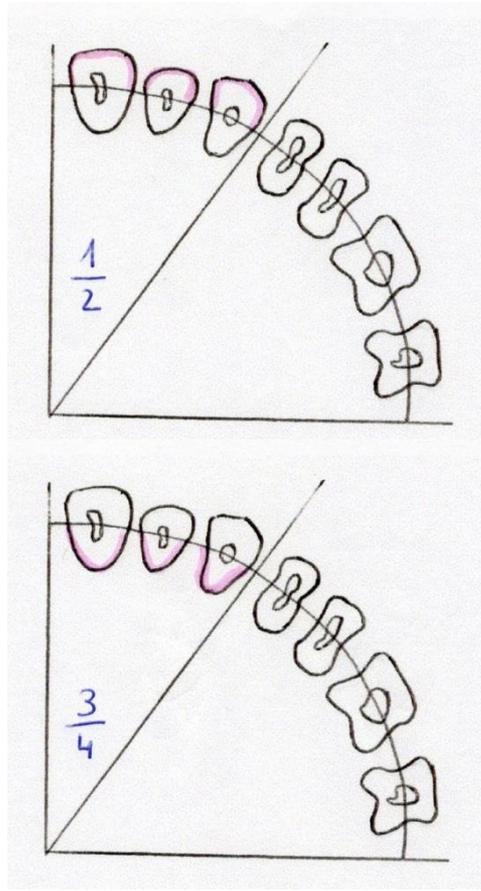
### Hoja activa: partes



Autores: Aguirre L.A., Estefanía R., Fernández A., García A.M.

Autores: Aguirre L.A., Estefanía R., Fernández A., García A.M.

## Ejercicio 12



¿En qué dientes y zonas se utilizan las curetas Gracey 1-2 y 3-4?

Autores: Aguirre L.A., Estefanía R.,  
Fernández A., García A.M.

## Ejercicio 13

**Observa las imágenes y responde a las siguientes preguntas:**

**¿Cuál es el nombre de la cureta?**

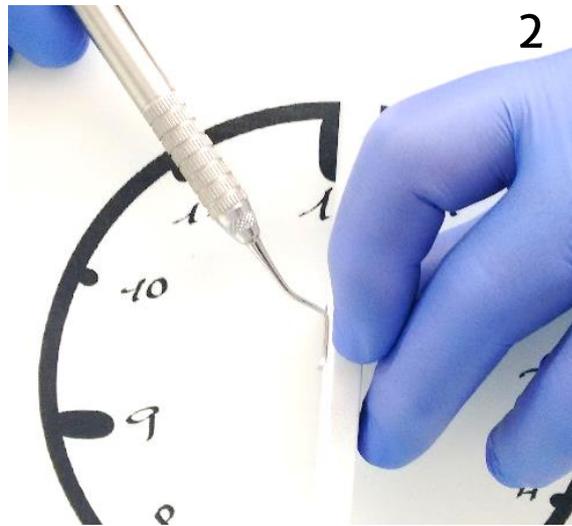
**¿Qué tipo es?**

**¿Cuándo está indicada?**



## Ejercicio14

Al afilar curetas universales, es importante la posición de la cureta y de la piedra de afilar. Indica cómo se colocan dichos elementos.

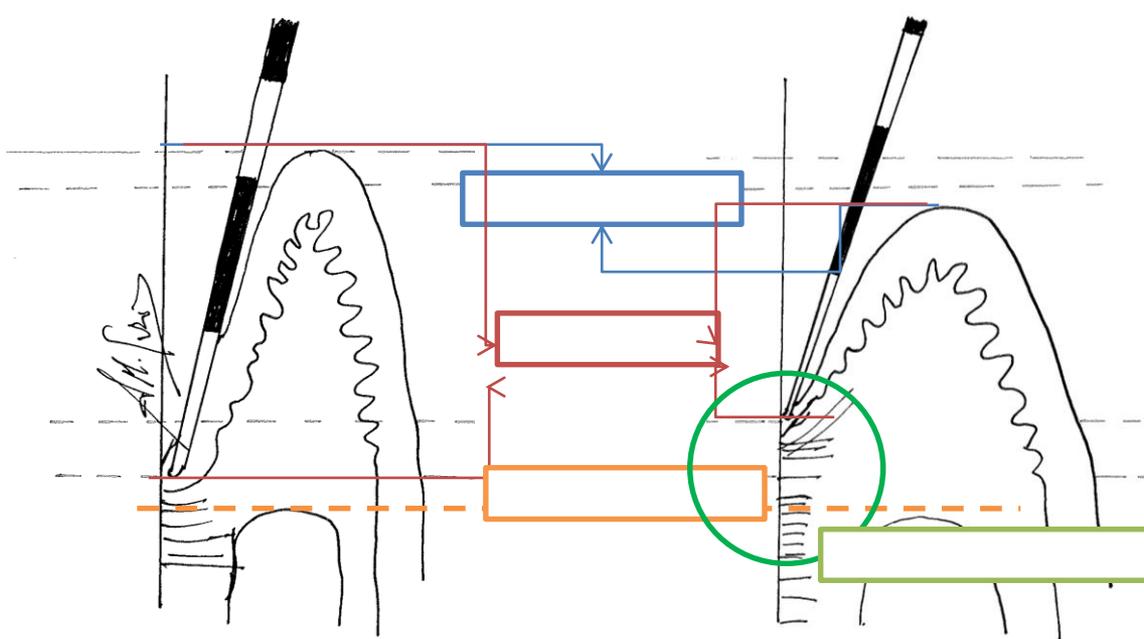


## Ejercicio 15

A las 3-4 semanas del RAR, se observan cambios clínicos e histopatológicos.

Refleja en el esquema dichos cambios.

Desde el punto de vista histopatológico, ¿cuál es el cambio más importante?



Autores: Aguirre L.A., Estefanía R., Fernández A., García A.M.

## Ejercicio 16

De acuerdo a la evidencia científica, la terapia periodontal de apoyo (TPA) es una fase fundamental del tratamiento periodontal. Gracias a ella, se mantienen los dientes a lo largo de los años.

Enumera las partes de la TPA.

## Ejercicio 17

**Identifique los siguientes elementos de higiene interdental:**



---



---

## Ejercicio18



**Respecto a la higiene interdental ¿qué afirmaciones son ciertas?:**

- a) La higiene interdental no siempre es necesaria.
- b) Con hilo dental realizaremos movimiento de sierra.
- c) Con cepillitos interdenciales es posible higienizar las furcas tipo III.
- d) Con un solo cepillo interdental es posible higienizar toda la boca

## Ejercicio 19



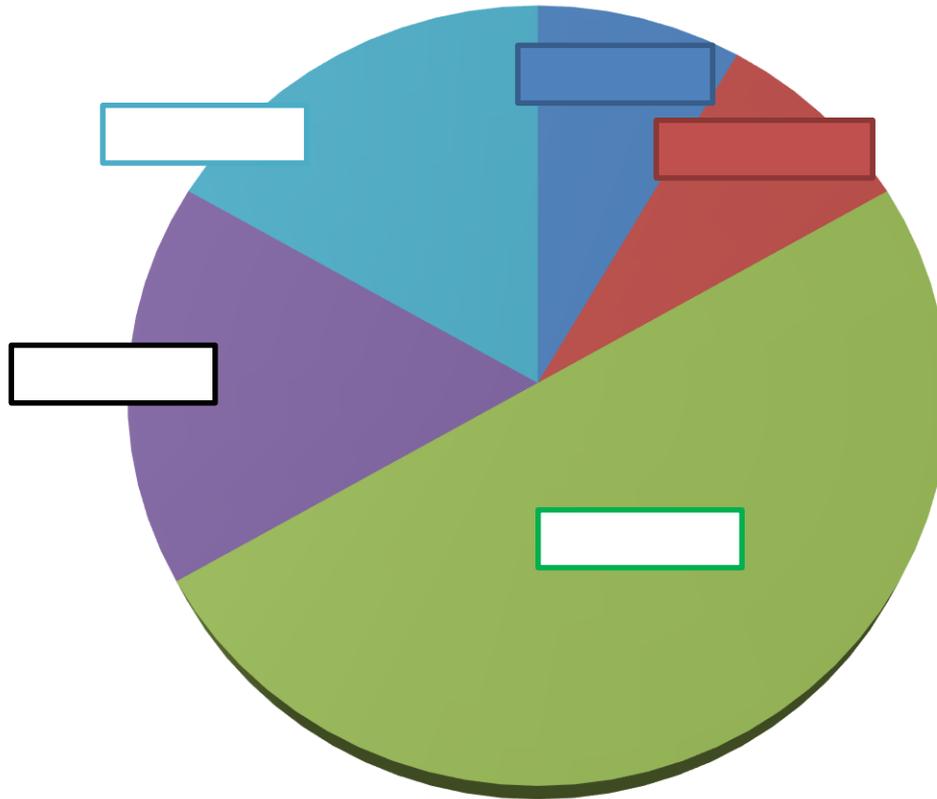
Autores: Aguirre LA, Estefanía R, Fernández A, García AM,

***En este paciente, ¿qué higiene interdental recomendaría?***

***¿Por qué?***

## Ejercicio 20.

Organiza en el esquema las diferentes fases de la TPA



**TPA: cronograma  
(60 minutos)**