

Tratamiento periodontal no quirúrgico.

Guía docente

Autores:

Aguirre-Zorzano L A, Estefanía-Fresco R, Fernández-Jiménez A,
García De La Fuente AM

OCW-2018



DESCRIPCIÓN

La enfermedad periodontal (EP) es una patología inflamatoria crónica que afecta a los tejidos que rodean a los dientes. Las EP son muy comunes y en Europa se han convertido en un problema grave. Siendo la prevalencia de estas es muy diferente dependiendo del país, oscilando entre el 44% (Suecia, España y Suiza) y el 100% (König y cols. 2010). En opinión de los expertos, la periodontitis se ha transformado en un problema grave de salud pública en Europa. Esta patología crónica afecta tanto a nivel local (en la pérdida dental, en la reducción de la capacidad para masticar, en generar problemas estéticos...) como a nivel sistémico (al causar infecciones, en las enfermedades unidas a las enfermedades cardiovasculares...).

DESCRIPCIÓN

Parece existir una estrecha relación entre la periodontitis y las enfermedades sistémicas, entre otras, las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, la artritis reumatoide, incluso con el síndrome metabólico (Tonetti & Dyke 2013, Linden y cols. 2013).

Las EP las componen dos grupos principales: la gingivitis y la periodontitis. Mientras la gingivitis es totalmente reversible con un tratamiento adecuado, en caso de periodontitis los tejidos perdidos no se pueden recuperar; por este motivo, un diagnóstico precoz de la patología así como el establecimiento de un tratamiento adecuado lo antes posible, será la mejor elección para el paciente.

El objetivo de este curso es mostrar en qué consiste el tratamiento periodontal básico o el tratamiento periodontal no quirúrgico.

Para poder llevar a cabo este curso, todos los aspectos teóricos del mismo se desarrollarán a través de una explicación teórica. Una vez que se hayan realizado todos los temas teóricos y hayan visto los videos , se proponen unos ejercicios prácticos para que el alumno desarrolle de una manera práctica lo aprendido previamente.

Para finalizar, los alumnos podrán realizar una autoevaluación de los conocimientos adquiridos mediante un test de autoevaluación final.

Este curso está diseñado especialmente el alumnado de Grado-Máster de Odontología, y será una herramienta eficaz para que puedan integrar el **tratamiento periodontal mínimamente invasivo o no quirúrgico**, que es la piedra angular del tratamiento de la enfermedad periodontal.

Además, tal como está diseñado, puede ser muy interesante para otros grados de las Ciencias de la Salud.

OBJETIVOS

El **objetivo principal** de la asignatura es la siguiente: que el estudiante consiga los conocimientos básicos, para saber realizar el tratamiento periodontal no quirúrgico y así mantener el periodonto sano.

Para ello, el estudiante debe ser capaz de conseguir los siguientes **objetivos concretos**:

1. Conocer la importancia del Tratamiento periodontal no quirúrgico (TPn-Q).
2. Conocer en qué se basa en Tratamiento periodontal no quirúrgico.
3. Saber motivar y dar correctas instrucciones de higiene oral (IHO) al paciente.
4. Conocer el instrumental periodontal y su uso.
5. Saber eliminar la placa bacteriana y el cálculo, tanto supragingival, como subgingival, para poder mantener un periodonto sano.
6. Conocer qué cambios cabe esperar tras el tratamiento periodontal no quirúrgico: desde los puntos de vista histopatológicos, microbiológicos y clínicos.
7. Aprender a realizar la Terapia Periodontal de Apoyo (TPA) y conocer su importancia para mantener una dentadura sana.

COMPETENCIAS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAL	Conocer la importancia del Tratamiento Periodontal no Quirúrgico.
GENERAL	Conocer en qué se basa el Tratamiento Periodontal no Quirúrgico.
GENERAL	Motivación del paciente. Saber motivar y dar correctas instrucciones de higiene oral (IHO) a los pacientes.
GENERAL	Conocer el instrumental periodontal y su uso.
GENERAL	Saber eliminar la placa bacteriana y el cálculo, tanto supragingival, como subgingival, para poder mantener un periodonto sano: saber realizar la tartrectomía y el raspado y alisado radicular (RAR).
GENERAL	Conocer los cambios microbiológicos tras el RAR.
GENERAL	Conocer los cambios histopatológicos tras el RAR.
GENERAL	Conocer los cambios clínicos tras el RAR.
GENERAL	Conocer los límites del RAR.
GENERAL	Aprender a realizar la Terapia Periodontal de Apoyo (TPA) y conocer su importancia para mantener una dentadura sana.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDA LA ASIGNATURA. PRERREQUISITOS

Este curso será útil para los estudiantes del Grado de Odontología, para que aprendan en que consiste el tratamiento básico o no quirúrgico de la enfermedad periodontal. Además, por la forma en la que está organizado, puede ser interesante para otros Grados de las ciencias de la salud.

Para hacerlo sin demasiados problemas, sería recomendable tener conocimientos básicos, entre otros, en "Anatomía", "Biología", "Histología humana", "Microbiología", "Inmunología", y "Farmacología".

PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO

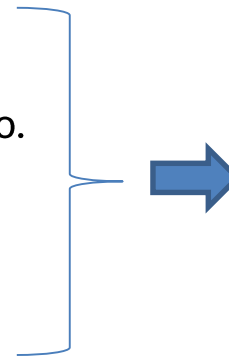
Contenidos teóricos

- 1.- Tratamiento periodontal no quirúrgico: introducción.
- 2.- Motivación e Instrucciones de Higiene Oral (IHO) del paciente:
 - 2.1.- *Control mecánico*
 - 2.2.- *Control químico.*
- 3.- Tartrectomía: Eliminación de la placa bacteriana y cálculo supragingival.
- 4.- Raspado y alisado radicular (RAR): Eliminación de la placa bacteriana y cálculo subgingival:
 - 4.1.- RAR: Eliminación de la placa bacteriana y cálculo subgingival (1ª parte)
 - 4.2.- RAR: Eliminación de la placa bacteriana y cálculo subgingival (2ª parte)
- 5.- Cambios clínicos tras el tratamiento periodontal no quirúrgico.
- 6.- Cambios microbiológicos tras el tratamiento periodontal no quirúrgico.
- 7.- Cambios histopatológicos tras el tratamiento periodontal no quirúrgico.
- 8.- Terapia Periodontal de Apoyo (TPA) (Fase de mantenimiento).

PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO

Otro material/ Material didáctico:

- 1.-Video: Técnicas de cepillado: Bass modificado.
- 2.-Video: Técnicas de cepillado: Stillmann modificado.
- 3.-Video: Higiene interdental: Uso de los cepillitos interdentaes y de la seda dental.
- 4.-Video: Control de la placa bacteriana.



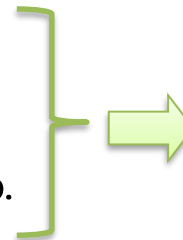
Los videos 1º, 2º, 3º y 4º están relacionados con el tema 2.1.

- 5.-Video: Material utilizado en Periodoncia: curetas universales y curetas específicas.



El video 5º está relacionado con los temas 3 y 4.

- 6.- Video: RAR realizado por el dentista/higienista diestro.
- 7.- Video: RAR realizado po el dentista/higienista zurdo.



Los videos 6º y 7º están relacionados con los temas 4.1 y 4.2.

PROGRAMA/ LISTA DE TEMAS

Prácticas:

- Después de ver los videos y aprender los temas teóricos, el alumno responderá a un número de preguntas relacionados con los videos y con el contenido teórico.
- Si se tiene algún problema, se puede consultar el contenido teórico para poder encontrar la respuesta correcta.

Test de auto-evaluación

Bibliografía

METODOLOGÍA

Para desarrollar la parte teórica, leer el material de cada tema:

1. Subrayar de lo leído lo más importante y volver a escribirlo esquemáticamente.
2. Para comprobar que el alumno ha entendido los puntos más importantes del tema, tendrá que hacer un esquema.
3. Una vez aprendidos todos los temas, proponemos ver algunos videos para profundizar lo aprendido en los diferentes temas o para para ver el lado práctico.
4. Una vez que el alumno haya visto los videos y aprendido los temas teóricos, puede realizar las prácticas propuestas. Así, afianzará los temas teóricos.

METODOLOGÍA

5. Tras haber trabajado el conocimiento teórico, hacer los ejercicios de auto-evaluación planteados. Se recomienda no mirar los resultados la primera vez que se realicen.
6. Mirar los resultados y comprobar si los ejercicios se han hecho bien.
7. En los temas que ha habido errores, es recomendable volver a leerlos detenidamente, con el objetivo de encontrar los resultados correctos.
8. Si todavía se tienen dudas (o si se quiere profundizar en algún tema) utilizar la bibliografía recomendada.

CRONOGRAMA

Se recomienda primero leer los temas teóricos para seguir bien este curso.

Para trabajar cada tema teórico se necesitan 5 horas, tanto para leerlos como para aprenderlos; además, conviene leer la bibliografía recomendada para hacer el curso lo mejor posible.

Después, se pueden hacer las prácticas. Lo que se ha explicado en los temas teóricos debe estar trabajado para realizar bien los ejercicios prácticos que se plantean.

Para terminar, se puede hacer el test de auto-evaluación, para que cada uno mida su nivel de conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA

1. König, J., Holtfreter, B., & Kocher, T. (2010). Periodontal health in Europe: future trends based on treatment needs and the provision of periodontal services—position paper 1. *European Journal of Dental Education*, 14(s1), 4-24.
2. Linden, G. J., Lyons, A., & Scannapieco, F. A. (2013). Periodontal systemic associations: review of the evidence. *Journal of clinical periodontology*, 40(s14): 8-19. <http://www.joponline.org/doi/pdf/10.1902/jop.2013.1340010>;
3. Tonetti, M. S., & Dyke, T. E. (2013). Periodontitis and atherosclerotic cardiovascular disease: consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases. *Journal of clinical periodontology*, 40(s14): 24-9; <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcpe.12089/epdf>;