

# ***TRATAMENDU PERIODONTAL EZ-KIRURGIKO IRAKASKUNTZA GIDA***

## ***Egileak:***

Aguirre-Zorzano L A, Estefanía-Fresco R, Fernández-Jiménez A,  
García De La Fuente AM

OCW-2017



## DESKRIBAPENA

Gaixotasun periodontala (GP) hanturazko patologia kronikoa da eta hortzak inguratzen dituzten ehunei eragiten die. Gaixotasun periodontalak oso ohikoak dira eta Europan arazo larri bilakatu dira. Haren Haien prebalentzia oso ezberdina da herrialdearen arabera, %44 (Suedian, Espainian eta Suitzan) eta %100 (König et al 2010) bitartekoa izanik. Adituen ustez, periodontitisa Europako osasun publikoetatik arazo larrienetarikoa da. Patologia kroniko honek maila lokalean (hortz-galeran, mastekatzeko gaitasunaren murrizketan, arazo estetikoak sortzean...) zein maila sistemikoan (infekzioak eragitean, gaixotasun kardiobaskularrekin lotutako gaixotasunengan...) eragina du.

Dirudienez, periodontitisaren eta gaixotasun sistemikoen artean erlazio handia dago, besteak beste, gaixotasun kardiobaskularrekin, diabetesarekin, artritis erreumatoidearekin eta sindrome metabolikoaekin harremana dagoela egiaztatu da (Tonetti & Dyke 2013, Linden et al 2013).

Gaixotasun periodontalek bi talde nagusi (Gingibitisa eta Periodontitisa) osatzen dituzte. Gingibitisa erabat itzulagarria da, tratamendua egokia ipiniz gero. Periodontitis dagoenenan, ordea, galdutako ehunak ezin dira berreskuratu; horregatik, gaitzaren diagnostiko goiztiarra eta tratamendu egokia ahalik eta arinen jartzea, aukerarik onena hoberena izango da pazienterentzat. Hori dela eta, oinarrizko tratamendu periodontala edo tratamendu ez-kirurgikoa zertan datzan azalduko dugu.

Ikasgai honetan, alderdi teorikoak jorratzeko gai teoriko bakoitzaren azalpen bat garatuko da. Gai guztiak ikasi eta gero, ariketa batzuk proposatzen ditugu ikasitakoa praktikan jartzeko.

Gomendatzen da gaiak ikasi eta filmak ikusi ostean ariketa praktikoak egitea, eduki teorikoak garatzeko eta finkatzeko.

Bukatzeko, autoebaluaketarako test baten bidez ikasleak bere ezaguera maila neurtu ahal izango du.

Ikastaro hau Odontologia Graduko ikasleentzat erabilgarria izango da, periodontoko prozesu patologikoak identifikatzeko. Gainera, antolatuta dagoen moduagatik osasun zientzietako beste Graduetan ere interesgarria izan daiteke.

Horrez gain, Europako Goi Hezkuntzak euren ikaskuntza prozesuan aurrez aurreko eta urruneko irakaskuntzako ECTS kredituak egitea proposatzen du. Proposamen honek aukera emango dio ikasleari beren urruneko (ez-presentziala) prestakuntzarako materiala osatzeko.

## HELBURUAK

Ikasgaiaren helburu nagusia hurrengoa da: ikasleak oinarrizko ezagutzak lortzea, tratamendu periodontal ez-kirurgikoa egiten jakiteko eta horrela periodontoa osasuntsua mantentzeko.

Horretarako, ikasleak hurrengo helburu zehatzak lortzeko gai izan behar du:

- 1.- Tratamendu Periodontal ez-Kirurgikoaren (TPe-K) garrantzia ezagutzea.
- 2.- Tratamendu periodontal ez-Kirurgikoa zertan datzan ezagutzea.
- 3.- Pazienteak motibatzen jakitea eta pazienteei aho-higiene argibideak (AHA) ematen jakitea.
- 4.- Tresneria periodontala eta bere erabilera ezagutzea.
- 5.-Bakterio-plaka eta lertzoa, bai gain-gingibala, bai azpi-gingibala, kanporatzen jakitea, periodontoa osasuntsua egon dadin.
- 6.- Tratamendu periodontal ez-kirurgikoa egin ostean, zein aldaketa agertuko diren ezagutzea: ikuspuntu histopatologikotik, mikrobiologikotik eta klinikotik.
- 7.- Euskarriko Terapia Periodontala (ETP) egiten ikasi eta bere garrantzia ezagutzea hortzeria osasuntsu mantentzeko.

## **GAITASUNAK:**

OROKORRA	Tratamendu periodontal ez-kirurgikoaren garrantzia ezagutzea.
OROKORRA	Tratamendu Periodontal Ez-Kirurgikoa zertan datzan ezagutzea.
OROKORRA	Pazienteren motibazioa. Pazienteak motibatzen jakitea eta pazienteari aho-higiene argibideak (AHA) ematen jakitea.
OROKORRA	Tresneria periodontala eta bere erabilera ezagutzea.
OROKORRA	Bakterio-plaka eta lertzoa, bai gain-gingibala, bai azpi-gingibala, kanporatzen jakitea, periodontoa osasuntsua egon dadin: tartrektomia eta sustraiaren karrakatzea eta leuntzea (SKL) egiten jakitea.
OROKORRA	SKL egin ostean, aldaketa mikrobiologikoak ezagutzea.
OROKORRA	SKL egin ostean, aldaketa histopatologikoak ezagutzea.
OROKORRA	SKL egin ostean, aldaketa klinikoak ezagutzea.
OROKORRA	SKL-ren mugak ezagutzea.
OROKORRA	Euskarriko Terapia Periodontala (ETP) egiten ikasi eta bere garrantzia ezagutzea hortzeria osasuntsu mantentzeko.

## **IKASGAIA NORI ZUZENDUTA DAGOEN . AURRE-BALDINTZAK**

Ikastaro hau Odontologia Graduko ikasleentzat erabilgarria izango da, gaixotasun periodontalen tratamendu oinarrizkoa edo ez-kirurgikoa zertan datzan ikasteko. Gainera, antolatuta dagoen moduagatik osasun zientzietako beste Graduetan ere interesgarria izan daiteke.

Arazo gehiegirik gabe egiteko, komenigarria izango litzateke, besteak beste, "Anatomia", "Biologia", "Giza-histologia", "Mikrobiologia", "Immunologia", eta "Farmakologia"-ko oinarrizko ezagutzak izatea.

# PROGRAMA/ GAI-ZERRENDA

## Oinarri teorikoak

1.- Tratamendu periodontal ez-kirurgikoa: sarrera

2. Pazientearen motibazioa eta Aho-Higiene Argibideak (AHA)

*2.1.- Bakterio-plakaren kontrol mekanikoa*

*2.2.- Bakterio-plakaren kontrol kimikoa*

3.- *Tartrektomia*: Bakterio-plakaren eta kalkulu/lertzoz gain-gingibalaren kanporaketa

4.- Sustraiaren Karrakatzea eta Leuntzea (SKL): Bakterio-plakaren eta kalkulu edo lertzoz azpi-gingibalearen kanporaketa:

*4.1.- SKL: Bakterio-plakaren eta kalkulu edo lertzoz-azpi-gingibalearen kanporaketa (1. zatia)*

*4.2.- SKL: Bakterio-plakaren eta kalkulu edo lertzoz-azpi-gingibalearen kanporaketa (2. zatia)*

5.- Tratamendu periodontal ez-kirurgikoa egin ostean: Aldaketak klinikoak.

6.- Tratamendu periodontal ez-kirurgikoa egin ostean: Aldaketa mikrobiologikoak

7.- Tratamendu periodontal ez-kirurgikoa egin ostean: Aldaketa histopatologikoak

8.- Euskarriko Terapia Periodontala (ETP) (Mantentze-fasea).

## PROGRAMA/ GAI-ZERRENDA

### Bestelako material/Material didaktikoa:

- 1.- Filma: Hortz-eskuilatzeko teknikak: Bass modifikatua.
- 2.- Filma: Hortz-eskuilatzeko teknikak: Stillmann modifikatua.
- 3.- Filma: Hortz-arteko higieena: hortzartekari eskuilatxoan eta hortz-hariaren erabilera.
- 4.- Filma: Bakterio-Plakaren kontrola.



*1., 2. 3. eta 4. filmak  
2.1 gaiarekin  
lotuta daude*

- 5.- Filma: Periodontzian erabilitako tresneria:  
kuretak unibertsalak eta kuretak espezifikoak.



*5. filma 3. eta 4.  
gaiekin lotuta  
dago.*

- 6.- Filma: SKL haginlari/higienista eskuinek egindakoa.
- 7.- Filma: SKL haginlari/higienista ezkerrek egindakoa.



*6. eta 7. filmak 4.1  
eta 4.2 gaiekin  
lotuta daude.*



## **PROGRAMA/ GAI-ZERRENDA**

### **Praktikak:**

Filmak ikusi eta gai teorikoak ikasi ostean, ikasleak bideoarekin eta eduki-teorikoekin lotutako zenbait galdera-sortari erantzungo die.

Arazorik izanez gero, gai teorikoetara jo daiteke erantzun egokia aurkitu ahal izateko.

### **Autoebaluaketarako testa**

### **Bibliografia**

## **METODOLOGIA**

1. Gai bakoitzeko materialak irakurri, alderdi teorikoak jorratzeko.
2. Irakurritakotik garrantzitsuena azpimarratu eta eskematikoki berridatzi.
3. Ikasleak eskema bat egin beharko du, gaiaren puntu garrantzitsuenak ulertu dituela egiaztatzeko.
4. Behin gai guztiak ikasita, filma batzuk ikustea proposatzen dugu gai desberdinetan ikasitakoa sakontzeko edo alde praktikoa ikusteko.
5. Ikasleak filmak ikusi eta gai-teorikoak ikasi ostean, proposatutako praktikak egin ditzake. Horrela, eduki teorikoak finkatuko dira.
6. Behin ezagumendu teorikoak landuta, planteatzen diren autoebaluaketarako ariketak egin. Lehenengo aldiz egiten direnean emaitzak ez begiratzea gomendatzen da.
7. Emaitzak begiratu eta egiaztatu ariketak ondo egin diren.
8. Akatsak egon diren gaietan, hauek arreta handiz berrirakurtzea komenigarria izango da, erantzun zuzenak aurkitzeko helburuarekin.
9. Oraindik zalantzak egotekotan (edo gairen batean sakondu nahi bada) gomendatutako bibliografia erabili.

## **KRONOGRAMA**

Ikastaro hau ondo jarraitzeko lehenengo gai teorikoak irakurtzea gomendatzen da. Gai teoriko bakoitza lantzeko 5 ordu behar dira, bai gaia irakurtzeko eta ikasteko; horrez gain, gomendatuko bibliografia irakurtzea komeni da ikastaroa ahalik eta ondoen egiteko.

Ondoren, praktikak egin ahal dira. Planteatzen diren ariketa praktikoak ondo egiteko gai teorikoetan azaldu dena landuta egon behar da. Praktika horiek egiteko 4 ordu behar izango dituzte ikasleek.

Bukatzeko, autoebaluaketarako testa egin ahal da, bakoitzak bere ezaguera maila neurtzeko.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. König, J., Holtfreter, B., & Kocher, T. (2010). Periodontal health in Europe: future trends based on treatment needs and the provision of periodontal services–position paper 1. *European Journal of Dental Education*, 14(s1), 4-24.
2. Linden, G. J., Lyons, A., & Scannapieco, F. A. (2013). Periodontal systemic associations: review of the evidence. *Journal of clinical periodontology*, 40(s14): 8-19. <http://www.joponline.org/doi/pdf/10.1902/jop.2013.1340010>;
3. Tonetti, M. S., & Dyke, T. E. (2013). Periodontitis and atherosclerotic cardiovascular disease: consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases. *Journal of clinical periodontology*, 40(s14): 24-9; <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcpe.12089/epdf>;