

# ***DIAGNÓSTICO PERIODONTAL: CONCEPTOS BÁSICOS GUÍA DOCENTE***

## ***Autores:***

García-De La Fuente AM, Estefanía-Fresco R, Aguirre-Zorzano L A

OCW-2017



## DESCRIPCIÓN

La Enfermedad Periodontal (EP) es una enfermedad inflamatoria crónica que afecta a los tejidos de soporte de los dientes. Las EP son muy frecuentes y en Europa se han convertido en un problema importante. Aunque su prevalencia es muy diferente dependiendo del país, ésta oscila entre el 44% (Suecia, España, y Suiza) y el %100 (König *et al* 2010). Los expertos señalan que la periodontitis se ha convertido en uno de los problemas más significativos de la salud pública Europea. Esta patología crónica no sólo tiene repercusión local (pérdida dental, disminución de la capacidad masticatoria, problemas estéticos...), sino también a nivel sistémico. La evidencia científica nos indica que existe una relación de asociación evidente entre la periodontitis y las enfermedades sistémicas como la Enfermedad Cardiovascular, la Diabetes Mellitus, la Artritis Reumatoide y el Síndrome Metabólico, entre otras.

(Tonetti & Dyke 2013, Linden *et al* 2013)

Actualmente para poder identificar y diagnosticar la EP es imprescindible realizar una historia clínica, un examen oral, y una exploración periodontal. Gracias a estas herramientas diagnósticas seremos capaces de establecer un diagnóstico, un diagnóstico diferencial, un pronóstico y un plan de tratamiento de manera adecuada.

Para poder llevar a cabo este curso, todos los aspectos teóricos del mismo se desarrollarán a través de una explicación teórica. Una vez que se hayan realizado todos los temas teóricos, se proponen unos ejercicios prácticos para que el alumno desarrolle de una manera práctica lo aprendido previamente.

Se recomienda, realizar los ejercicios prácticos una vez se hayan adquirido los conocimientos teóricos, con el objetivo de afianzarlos. Para realizar estos ejercicios prácticos se utilizarán metodologías activas (basados en la resolución de problemas)

Para finalizar, los alumnos podrán realizar una autoevaluación de los conocimientos adquiridos mediante un test de autoevaluación final.

Este curso está diseñado especialmente para los estudiantes de Grado de Odontología, y será una herramienta eficaz para que puedan identificar los procesos patológicos que afectan al periodonto. Además, tal como está diseñado, puede ser muy interesante para otros grados de las Ciencias de la Salud.

Por otra parte en ese proceso formativo, el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) adjudica una serie de créditos ECTS de formación no presencial siendo esta la razón por la que ofertamos este material que creemos idóneo para que el alumno pueda completar su formación no presencial.

## OBJETIVOS

El objetivo principal de este curso es que el alumno adquiriera conocimientos básicos para poder realizar un correcto diagnóstico periodontal, así como conocer las herramientas diagnóstica que tenemos a nuestro alcance para lograr dicho objetivo.

Para ello el alumno adquirirá los siguientes **objetivos concretos**:

1. Conocer y afianzar conceptos básicos de las EP.
2. Conocer y afianzar la clasificación actual de las EP.
3. Será capaz de realizar una diagnóstico clínico de las EP.
4. Será capaz de realizar una diagnóstico radiográfico de las EP.
5. Será capaz de realizar una diagnóstico microbiológicos de las EP.
6. Será capaz de realizar una diagnóstico genético de las EP.
7. Será capaz realizar todos las pruebas para poder determinar un diagnóstico diferencial y un diagnóstico final.

## COMPETENCIAS:

GENERAL	Aprender como realizar un examen oral (incluidas pruebas radiológicas y pruebas de exploración complementarias) y lograr unas referencias clínicas adecuadas.
GENERAL	Conocer los procesos generales de la enfermedad (y entre ellos, la infección, la inflamación, la degeneración de los tejidos, las alteraciones del sistema inmune, neoplasia, alteraciones metabólicas y desórdenes genéticos)
GENERAL	Desarrollar la terapéutica más adecuada en la patología periodontal, así como establecer una pronóstico y un diagnóstico.
GENERAL	Ser capaz de interpretar una examen oral y una historia clínica para poder establecer el diagnóstico y el plan de tratamiento adecuado
GENERAL	Para el establecimiento del diagnóstico y plan de tratamiento, debe ser competente en tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
GENERAL	Realizar un diagnóstico diferencial y un diagnóstico final
GENERAL	Utiliza los conocimientos adquiridos de un modo coherente para resolver casos clínicos
GENERAL	Mostrar una actitud positiva hacia el autoaprendizaje en Periodoncia.

## **A QUIEN ESTÁ DIRIGIDO. CONDICIONES PREVIAS**

Este curso está dirigido a los estudiantes de Grado en Odontología y servirá para que identifiquen los procesos patológicos de del periodonto.

Además, por la organización del propio curso puede ser de interés para otros alumnos de grados relacionado con la Ciencias de la Salud.

Para poderlo realizar de forma adecuada, sería interesante tener conocimientos básicos en "Anatomía", "Biología", "Histología", "Microbiología", "Inmunología", y "Farmacología"

# PROGRAMA

## Conocimiento teóricos

1. Introducción a la enfermedad periodontal.
2. Clasificación actual de las enfermedades periodontales.
3. Introducción al diagnóstico periodontal
4. Diagnóstico clínico.
5. Diagnóstico radiográfico.
6. Diagnóstico microbiológico.
7. Diagnóstico genético.
8. Diagnóstico diferencial entre Gingivitis y Periodontitis.
9. Diagnóstico diferencial entre Periodontitis Crónica y Periodontitis Agresiva.
10. Diagnóstico diferencial entre Gingivitis, Periodontitis y Enfermedades Periodontales Agudas.

## Prácticas

1. Realización de periodontograma.
2. Realización de un examen radiográfico.
3. Casos clínicos

## Autoevaluación

## Bibliografía

## METODOLOGÍA

1. Lectura de los materiales de cada tema para trabajar los aspectos teóricos.
2. De los materiales leídos, subrayar los más importante y lo resumirá esquemáticamente.
3. El alumno deberá realizar un mapa conceptual, para comprobar que ha entendido los aspectos más relevantes de cada tema.
4. Una vez estudiados todos los temas, se proponen unos ejercicios prácticos para afianzar los conocimientos adquiridos en los temas teóricos.
5. Una vez afianzados los conocimientos teóricos, se realizarán los ejercicios de autoevaluación. La primera vez que se realice, se recomienda no mirar la solución de los mismos.
6. Tras los resultados, comprobar que los ejercicios se han realizado correctamente.
7. Sería conveniente re-estudiar con especial atención los temas correspondientes a los errores cometidos, con el objetivo de identificar la respuesta correcta.
8. Si existen dudas al respecto (ó se precisa profundizar en algún tema) se utilizará la bibliografía recomendada.

## **CRONOGRAMA**

Para realizar este curso de manera adecuada, se recomienda leer primero los temas teóricos. Cada tema teórico necesitará un total de 5 horas, para leer y estudiar dicho tema; además sería de especial interés para el alumno leer la bibliografía recomendada para poder realizar el curso de la manera más adecuada.

En segundo lugar, se realizarán las prácticas y los casos clínicos. Para poder realizar los ejercicios prácticos y casos clínicos propuestos, es necesario que lo expuesto en los temas teóricos haya sido estudiado y afianzado de manera correcta. Los estudiantes necesitarán 6 horas para hacer dichas prácticas

Como ejercicio final, los alumnos podrán realizar un test de autoevaluación para conocer los conocimientos adquiridos.

## BIBLIOGRAFÍA

König, J., Holtfreter, B., & Kocher, T. (2010). Periodontal health in Europe: future trends based on treatment needs and the provision of periodontal services—position paper 1. *European Journal of Dental Education*, 14(s1), 4-24.

Linden, G. J., Lyons, A., & Scannapieco, F. A. (2013). Periodontal systemic associations: review of the evidence. *Journal of Clinical Periodontology*, 40(s14).

Tonetti, M. S., & Dyke, T. E. (2013). Periodontitis and atherosclerotic cardiovascular disease: consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases. *Journal of Clinical Periodontology*, 40(s14).