

PSICOLOGIA DINAMICA

(Autoevaluación conocimientos teóricos -prueba tipo test-)

1.- De una forma muy general podemos decir que la Psicología Dinámica es una psicología que centra su interés en el estudio de...

- a) La personalidad.
- b) La conducta.
- c) La motivación.
- d) El aprendizaje.

2.- En un sentido más restringido, se entiende por Psicología Dinámica...

- a) La contribución del psicoanálisis y sus escuelas a la psicología general.
- b) El psicoanálisis ortodoxo.
- c) Las aportaciones de las diferentes corrientes psicológicas después de Freud.
- d) La psicología que estudia la personalidad desde una perspectiva estructural.

3.- Si nos centramos en los diferentes cambios que ha ido sufriendo el método psicoanalítico a través de su agitada historia, evolutivamente deberemos situar la coerción asociativa entre...

- a) La hipnosis y la técnica catártica.
- b) La técnica catártica y la libre asociación.
- c) La hipnosis y la libre asociación.
- d) La libre asociación y la interpretación.

4.- Si nos atenemos al grado de desestructuración que presenta el paciente, ¿cuál de las siguientes patologías consideras que es más grave?

- a) Neurastenia.
- b) Neurosis de angustia.
- c) Neurosis obsesiva.
- d) Neurosis histérica.

5.- La indicación del psicoanálisis no debe hacerse solamente atendiendo al tipo y al grado de enfermedad del paciente sino también atendiendo a los factores personales. En este sentido, diremos que las personas que mejor parecen responder al tratamiento psicoanalítico son...

- a) Los jóvenes.
- b) Los adultos de más de cuarenta años.
- c) Los niños.
- d) Los ancianos.

6.- Hablando de la eficacia de la psicoterapia psicoanalítica, podemos afirmar que los casos que mejor parecen responder a este tipo de tratamiento son...

- a) Casos agudos de histeria.
- b) Degeneración mental.
- c) Agotamiento nervioso.
- d) Casos crónicos de neurastenia.

7.- También en las enfermedades llamadas psicósomáticas se han observado notables efectos beneficiosos tras la aplicación de la psicoterapia psicoanalítica. En concreto, esta terapia resulta aconsejable para el tratamiento de...

- a) La obesidad.
- b) Las coronariopatías.
- c) La colitis ulcerosa.
- d) Asma bronquial.

8.- ¿Qué entiendes por Regla de Abstinencia?

- a) No intervenir en la sesión terapéutica excepto para interpretar.
- b) No manifestar sentimientos u opiniones personales.
- c) Formal compromiso de que todo lo que el paciente diga quedará en secreto.
- d) Mantener una actitud fría y distante ante las proposiciones del paciente.

9.- ¿Cuál de los siguientes recursos utilizados por el terapeuta es considerado un *recurso terapéutico* y no un recurso técnico?

- a) Sugestión.
- b) Manipulación.
- c) Abreacción.
- d) Interpretación.

10.- Cuando el analista pretende obtener de las asociaciones del sujeto alguna información que no sea pertinente a la situación analítica está actuando mal. Esto implica que ha de recibir de la misma forma todas las asociaciones del analizado manteniendo una actitud de...

- a) Distancia.
- b) Atención flotante.
- c) Empatía.
- d) Apoyo.

11.- Un mecanismo de defensa que se puede observar de forma recurrente en las personalidades obsesivas es la...

- a) Introyección.
- b) Formación reactiva.
- c) Represión.
- d) Negación.

12.- La teoría de los estados hipnoides, que postula que la disociación de la conciencia se debe a que un determinado acontecimiento encuentra al individuo en una situación especial, el estado hipnoide, y por eso queda segregado de la conciencia, es una aportación de...

- a) H. Berheim.
- b) A. Liébeault.
- c) J. Breuer.
- d) P. Janet.

13.- En 1873, Freud ingresa en la Facultad de Medicina de la Universidad de Viena. Siendo todavía estudiante, y con el claro objetivo de llegar a ser un importante investigador científico, lleva a cabo una importante investigación sobre...

- a) Las enfermedades nerviosas periféricas.
- b) Los efectos terapéuticos de la cocaína.
- c) Los órganos sexuales de las anguilas.
- d) La afasia y la agnosia.

14.- En 1885, S. Freud era un interno desconocido en el Hospital General de Viena, un médico novato cuya especialidad eran las enfermedades nerviosas, un grupo de patologías de incierto pronóstico y difícil tratamiento. De hecho, para tener una mayor y mejor formación en este campo, Freud se desplazó a París para trabajar con una de las autoridades mundiales en trastornos nerviosos...

- a) Jean Martin Charcot.
- b) Joseph Beuer.
- c) Pierre Janet.
- d) Theodor Meynert.

15.- En la teoría psicoanalítica el sexo aflora en todas partes, incluso en la consulta de Freud. Todas sus pacientes femeninas, unas tras otras, experimentaban sentimientos románticos hacia su médico, una ocurrencia a la que denominó...

- a) Resistencia.
- b) Transferencia.
- c) Conversión.
- d) Reacción terapéutica negativa.

16.- Fantasías de incesto, fantasías de asesinato, formas inaceptables de rivalidad y odio que se materializaban en deseo sexual hacia la madre e impulso asesino hacia el padre se revelaban como la piedra angular de las neurosis, un amasijo de pasiones y Freud le dio el nombre de...

- a) Teoría de la seducción.
- b) Complejo de inferioridad.
- c) Complejo de Edipo.
- d) Teoría de las fantasías.

17.- La masacre de la I guerra mundial, el alistamiento de sus tres hijos en el ejército austriaco y la muerte de su hija Sofía hizo reflexionar a Freud sobre el lado más oscuro del inconsciente y la psicología de los seres humanos, llegando a la conclusión de que hay en los seres humanos un instinto más allá de la libido, un instinto agresivo, que le empuja a la violencia y a la muerte, un instinto al que denominó...

- a) Eros.
- b) Hipnos.
- c) Delphos.
- d) Thanatos.

18.- La neurosis histérica, según el psicoanálisis, es una afección psíquica de cuadros clínicos muy variados que puede simbolizarse en diversos síntomas somáticos. En concreto, los accesos de hipo, los temblores, los tics y las crisis emocionales los considera síntomas...

- a) Paroxísticos.
- b) Parafrénicos.
- c) Parafílicos.
- d) Parestésicos.

PSICOLOGIA DINAMICA

(Autoevaluación conocimientos teóricos -comentario de texto-)

Lee detenidamente los siguientes textos freudianos e intenta:

- 1.- Determinar la obra a la que pertenecen.
- 2.- Identificar cronológicamente el periodo histórico al que pertenecen.
 - a) 1887 – 1894.
 - b) 1895 – 1900.
 - c) 1901 – 1920.
 - d) 1923 – 1939.
- 3.- Asociar el texto con la teoría psicoanalítica a la que hacen referencia.
 - a) Teorías Tópicas (estructura del aparato psíquico).
 - b) Teorías Pulsionales.
 - c) Teoría sobre la evolución de la sexualidad.
 - d) Teorías socio-culturales.
- 4.- Destacar y desarrollar las ideas-aportaciones más importantes recogidas en el texto.

TEXTOS

“Así, pues, nuestro concepto de lo inconsciente tiene como punto de partida la teoría de la represión. Lo reprimido es para nosotros el prototipo de lo inconsciente. Pero vemos que se nos presentan dos clases de inconsciente: lo inconsciente latente, capaz de consciencia, y lo reprimido, incapaz de consciencia. Nuestro mayor conocimiento de la dinámica psíquica ha de influir tanto en nuestra nomenclatura como en nuestra exposición. A lo latente, que sólo es inconsciente en un sentido descriptivo y no en un sentido dinámico, lo denominamos preconscious, y reservamos el nombre de inconsciente para lo reprimido, dinámicamente inconsciente. Tenemos, pues, tres términos: consciente (*Cc*), preconscious (*Prec.*) e inconsciente (*Inc.*), cuyo sentido no es ya puramente descriptivo”.

“Reconoceremos, pues, que lo inconsciente no coincide con lo reprimido. Todo lo reprimido es inconsciente, pero no todo lo inconsciente es reprimido. También una parte del yo, cuya amplitud nos es imposible fijar, puede ser inconsciente, y lo es seguramente. Y este inconsciente del yo no es latente en el sentido de lo preconscious, pues si lo fuera no podría ser activado sin hacerse consciente, y su atracción a la consciencia no opondría tan grandes dificultades. Viéndonos así obligados a admitir un tercer inconsciente, no reprimido...”.

“Evidentemente al hombre no le resulta fácil renunciar a la satisfacción de estas tendencias agresivas suyas; no se siente nada a gusto sin esa satisfacción. Por otra parte, un núcleo cultural más restringido ofrece la muy apreciable ventaja de permitir la satisfacción de este instinto mediante la hostilidad frente a los seres que han quedado excluidos de aquél. Siempre se podrá vincular amorosamente entre sí a mayor número de hombres, con la condición de que sobren otros en quienes descargar los golpes”.

“Partimos más bien de una decidida separación entre instintos del yo o instintos de muerte, e instintos sexuales o instintos de vida. Nos hallábamos dispuestos a contar entre los instintos de muerte a los supuestos instintos de conservación, cosa que después rectificamos. Nuestra concepción era dualista desde un principio y lo es ahora aún más desde que denominamos las antítesis, no instintos del yo e instintos sexuales, sino instintos de vida e instintos de muerte”.

“Si la cultura impone tan pesados sacrificios, no sólo a la sexualidad, sino también a las tendencias agresivas, comprenderemos mejor por qué al hombre le resulta tan difícil alcanzar en ella su felicidad. En efecto, el hombre primitivo estaba menos agobiado en este sentido, pues no conocía restricción alguna de sus instintos. En cambio, eran muy escasas sus perspectivas de poder gozar largo tiempo de su felicidad”.

“El niño no experimenta al principio repugnancia alguna por sus excrementos, a los que considera como una parte de su propio cuerpo, se separa de ellos contra su voluntad y los utiliza como primer “regalo”, con el que distingue a aquellas personas a las que aprecia particularmente. E incluso después que la educación ha conseguido desembarazarle de estas inclinaciones, transporta sobre los conceptos “regalo” y “dinero” el valor que antes concedió a los excrementos, mostrándose, en cambio, particularmente orgullosos de aquellos éxitos que enlaza al acto de orinar”.

“... es necesario distinguir dos clases de *instintos*, una de las cuales, los *instintos* sexuales, o el Eros, era la más visible y accesible al conocimiento e integraba no sólo el *instinto* sexual propiamente dicho, no coartado, sino también los impulsos instintivos coartados en su fin y sublimados derivados de él y del *instinto* de conservación, que hemos de adscribir al yo, y el que opusimos, justificadamente, al principio de la labor psicoanalítica, a los *instintos* objetivos sexuales”.

“La conciencia moral es la percepción interna de la repulsa de determinados actos. Pero su particular característica es que esta repulsa no tiene necesidad de invocar razones ningunas y posee una plena seguridad de sí misma. Este carácter resalta con más claridad aún en la conciencia de la culpabilidad, esto es, en la percepción y en la condena de actos que hemos llevado a cabo bajo la influencia de determinados deseos”.

PLANTILLA DE CORRECCIÓN

(Autoevaluación conocimientos teóricos)

Corrección prueba tipo test			
1 ^a	Alternativa b	10 ^a	Alternativa b
2 ^a	Alternativa a	11 ^a	Alternativa b
3 ^a	Alternativa b	12 ^a	Alternativa c
4 ^a	Alternativa c	13 ^a	Alternativa c
5 ^a	Alternativa a	14 ^a	Alternativa a
6 ^a	Alternativa d	15 ^a	Alternativa b
7 ^a	Alternativa c	16 ^a	Alternativa c
8 ^a	Alternativa b	17 ^a	Alternativa d
9 ^a	Alternativa d	18 ^a	Alternativa a

RÚBRICA DE EVALUACIÓN
(Autoevaluación comentarios de texto)

CRITERIOS	INSUFICIENTE	APROBADO	NOTABLE	SOBRESALIENTE
<p>Presentación</p> <p>Identifica, explica, compara y analiza de forma crítica los planteamientos, conceptos, teorías e ideas del texto</p> <p>Acredita y demuestra tener conocimientos sobre el tema tratado (evidencia de lectura)</p> <p>Entiende, expone, aclara y ejemplifica las ideas básicas contenidas en el texto</p> <p>Elabora de forma espontánea, razonable y comprensible sus explicaciones</p> <p>Autovaloración del proceso de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura difícil y/o ininteligible. - Lenguaje psicoanalítico pobre. - Deficiencias ortográficas. - Trabajo descriptivo. - Escasa elaboración y congruencia. - Ausencia de posicionamiento crítico. - No existen evidencias de lectura. - No hay referencias a otros autores. - No se compara con otras teorías. - No se comentan ideas importantes. - Errores importantes en exposición. - No se ejemplifica la exposición. - No argumenta su postura. - No detalla datos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura laboriosa y/o complicada. - Lenguaje psicoanalítico aceptable. - Apenas existen deficiencias ortográficas. - Trabajo narrativo. - Limitada elaboración y congruencia. - Escasa perspectiva crítica. - Existen algunas evidencias de lectura. - Apenas hay referencias a otros autores. - Apenas se compara con otras teorías. - Se comentan algunas ideas importantes. - Errores menores en exposición. - Apenas se ejemplifica la exposición. - Argumenta escuetamente su postura. - Detalla sucintamente datos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura fácil y/o comprensible. - Lenguaje psicoanalítico correcto. - Buena redacción y ortografía. - Trabajo metódico y/o reflexivo. - Cuidadosa elaboración y congruencia. - Perspectiva crítica meridiana. - Existen bastantes evidencias de lectura. - Hay referencias a otros autores. - Se compara con otras teorías. - Se comentan las ideas importantes. - Apenas se detectan errores en exposición. - Se ejemplifica la exposición. - Argumenta cuidadosamente su postura. - Detalla claramente datos de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura sencilla, original e interesante. - Lenguaje psicoanalítico adecuado. - Esmerada redacción y ortografía. - Trabajo original y/o creativo. - Concienzuda elaboración y congruencia. - Rigurosa perspectiva crítica. - Existen suficientes evidencias de lectura. - Hay frecuentes referencias a otros autores. - Se compara de continuo con otras teorías. - Se comentan todas las ideas importantes. - No se detectan errores en la exposición. - Se ejemplifica la exposición de continuo. - Argumenta punto por punto su postura. - Detalla explícitamente datos de aprendizaje.