

CAPÍTULO 1: ANTECEDENTES. LAS COBERTURAS PÚBLICAS

ACTIVIDAD FORMATIVA PROPUESTA 1

Acceda a la página web de la asociación BIEN (red renta básica) <http://www.redrentabasica.org/rb/> . Analice los diversos documentos que se facilitan sobre la RB (jornadas, estudios, post) y analice sus contenidos en lo referente a:

- a) Concepto
- b) Implicaciones
- c) Beneficios
- d) Perjuicios.

ACTIVIDAD FORMATIVA PROPUESTA 2

EL modelo inglés de seguridad social hace gala de universalidad. La renta básica también. Analice las similitudes y diferencias entre el modelo de lord Beveridge y la renta básica a través del informe o carta del Atlántico y los escritos/legados de Lord Beveridge. Para ello, busque información relevante a través de portales en internet.

ACTIVIDAD FORMATIVA PROPUESTA 3

Construya una base de datos del Alaska Permanent Fund: el dividendo del estado de Alaska, en función de los valores que los diversos informes que puede encontrar en <http://www.apfc.org/>. Incluya cobertura, dividendo, políticas inversoras, alteraciones inversoras, etc.

Relaciónelas con la evolución del PIB y de otras magnitudes económicas y salariales macroeconómicas de EE.UU en esos años y obtenga conclusiones.

ACTIVIDAD FORMATIVA PROPUESTA 4

Analice una de las siguientes experiencias a través de la información institucional proporcionada en la web:

- 1.1. La Pensión Universal de Canadá
- 1.2. La pensión ciudadana universal de Méjico, D. F.
- 1.3. La renta en especie de Cuba.
- 1.4. Los programas de Renta de Brasil
- 1.5. Otros programas (Namibia, etc.)

Para el caso elegido, determine el ámbito en el que se enmarca la experiencia, la cobertura, los beneficios, los problemas, implicaciones económicas, etc.