



### Práctica 32. Lecturas relacionadas con la escucha activa

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y HABILIDADES SOCIALES EN LAS RELACIONES DE AYUDA PROFESIONAL		
Tema: ESCUCHA ACTIVA		
Competencia implicada	C5: Capacidad de aplicar, de forma consciente e intencionada, estrategias de escucha activa.	
Resultado de aprendizaje esperado	R 15: Comprende el feedback como técnica que facilita las relaciones de ayuda.	
OBJETIVOS PEDAGOGICOS	ACTIVIDADES/METODOLOGIA	RECURSOS
<p>Sintetizar y exponer las características de la escucha activa, según diferentes autores.</p> <p>Analizar un artículo.</p> <p>Evaluar y analizar las partes e ideas analizadas en el artículo.</p> <p>Motivar hacia la búsqueda de información.</p>	<p>La actividad consiste en leer un artículo, pudiendo subrayar sus ideas más relevantes para posteriormente expresar opiniones críticas sobre el mismo. El comentario del artículo ha de incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Una introducción.</b> Siempre se ha de mencionar al escritor/a, al título del artículo y a la revista en la que se encuentra. La introducción tiene que dejar claro el contexto del artículo. Además incluye lo más relevante del mismo, sobre qué trata, si es un artículo de investigación o no, un resumen escueto de los objetivos, etc. ¿Por qué crees que lo ha hecho? ¿Qué interés tiene? ¿Qué material y métodos utiliza para llegar a las conclusiones de su estudio?</li> <li>2. <b>Desarrolla los conceptos más importantes.</b> Escoge al menos tres ideas o conceptos referidos en el artículo y resúmelos, ya que serán sobre los que después puedas realizar tus aportaciones. Es el punto de partida que utilizas para reflexionar. Se separa de la parte en la que tú aportas tu opinión. Es la parte común entre tú y el articulista.</li> <li>3. <b>Análisis crítico:</b></li> </ol>	<p>Enlaces a diferentes artículos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta tus ideas.</li><li>• Desarrolla ideas propias sobre el artículo.</li><li>• Puedes consultar otras fuentes. En otras fuentes, encontrarás ideas para profundizar en tu comentario sobre el artículo. No te olvides de citarlas.</li><li>• Puedes aportar las fortalezas y debilidades del artículo que has leído.</li></ul> <p>4. Conclusiones</p> <p>5. Bibliografía (si has hecho alguna referencia bibliográfica)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Enlace a los artículos:**

**El escuchar y la capacidad transformadora del lenguaje en la atención social**

Ángel Luis Maroto Sáez. Trabajador Social. Ayuntamiento de Madrid

Disponible en: [www.margen.org/docs/curs45-1/unid3/apunte01\\_03.pdf](http://www.margen.org/docs/curs45-1/unid3/apunte01_03.pdf)

***La actividad de escucha estructurada: un modelo para mejorar la comprensión oral***

Joyce S. Choate y Thomas A. Rakes

Publicado en: Comunicación, Lenguaje y Educación, 1989, 1, 9-17

Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=126159>

**La importancia de la escucha activa en la intervención enfermera**

José Antonio Subiela García, Juan Abellón Ruiz, Ana Isabel Celdrán Baños, José Ángel Manzanares Lázaro, Bárbara Satorres Ramis

Publicado en: Enfermería global: Revista electrónica semestral de enfermería, Vol. 13, N° 2, 2014, págs. 276-292

Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4656297>