



Práctica 29. Lecturas relacionadas con la empatía

COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y HABILIDADES SOCIALES EN LAS RELACIONES DE AYUDA PROFESIONAL		
Tema: EMPATÍA		
Competencia implicada	C5: Capacidad de establecer una relación empática con otras personas.	
Resultado de aprendizaje esperado	R11: Entiende el concepto de empatía desde diferentes perspectivas teóricas.	
OBJETIVOS PEDAGOGICOS	ACTIVIDADES/METODOLOGIA	RECURSOS
<p>Sintetizar y exponer las características de la empatía, según diferentes autores.</p> <p>Analizar un artículo.</p> <p>Evaluar y analizar las partes e ideas analizadas en el artículo.</p> <p>Motivar hacia la búsqueda de información.</p>	<p>La actividad consiste en leer un artículo, pudiendo subrayar sus ideas más relevantes para posteriormente expresar opiniones críticas sobre el mismo. El comentario del artículo ha de incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Una introducción. Siempre se ha de mencionar al escritor/a, al título del artículo y a la revista en la que se encuentra. La introducción tiene que dejar claro el contexto del artículo. Además incluye lo más relevante del mismo, sobre qué trata, si es un artículo de investigación o no, un resumen escueto de los objetivos, etc. ¿Por qué crees que lo ha hecho? ¿Qué interés tiene? ¿Qué material y métodos utiliza para llegar a las conclusiones de su estudio? Desarrolla los conceptos más importantes. Escoge al menos tres ideas o conceptos referidos en el artículo y resúmelos, ya que serán sobre los que después puedas realizar tus aportaciones. Es el punto de partida que utilizas para reflexionar. Se separa de la parte en la que tú aportas tu opinión. Es la parte común entre 	<p>Enlaces a diferentes artículos.</p>

	<p>tú y el articulista.</p> <p>3. Análisis crítico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta tus ideas.• Desarrolla ideas propias sobre el artículo.• Puedes consultar otras fuentes. En otras fuentes, encontrarás ideas para profundizar en tu comentario sobre el artículo. No te olvides de citarlas.• Puedes aportar las fortalezas y debilidades del artículo que has leído. <p>4. Conclusiones</p> <p>5. Bibliografía (si la has hecho alguna referencia bibliográfica)</p>	
--	--	--

Enlace a los artículos:

Análisis evolutivo de la empatía y la ansiedad como variables mediadoras del comportamiento de ayuda.

Michael Boulton, Peter Smith

Publicado en: Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development, 1989, 48, 79-92

Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=48339>

Empathy: Its ultimate and proximate Bases

Stephanie D. Preston and Frans B. M. de Waal

University of Iowa Hospital and Clinics, 2RCP – Neurology Clinic, Iowa City,

IA 52242; bLiving Links, Yerkes Primate Center and Psychology Department,

Emory University, Atlanta, GA 30322

<http://www.medicine.uiowa.edu/prestonresearch>

OCW-2016

Comunicación interpersonal y habilidades sociales en las relaciones de ayuda profesional

Berrio-Otxoa, K.; Inza, A.; Lledó, M.M.; Telletxea, S.

http://www.emory.edu/LIVING_LINKS/

Publicado en: BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES (2002) 25, 1–72

Disponible en: <http://www.wisebrain.org/papers/EmpathyOrigins.pdf>

The Many Faces of Empathy: Parsing Empathic Phenomena through a Proximate, Dynamic-Systems View of Representing the Other in the Self

Stephanie D. Preston. Department of Psychology, University of Michigan, USA

Alicia J. Hofelich. Department of Psychology, University of Michigan, USA

Publicado en: *Emotion Review* Vol. XX, No. X (2011) 1–10

DOI: 10.1177/1754073911421378

Disponible en: <http://emr.sagepub.com/content/4/1/24>

Empatía en una muestra española de delincuentes sexuales

Marian Martínez García, Santiago Redondo Illescas, Meritxell Pérez Ramírez y Carlos García Forero

Universidad de Barcelona

Publicado en: *Psicothema* (2008), Vol. 20, nº 2, pp. 199-204

Disponible en: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3448>