

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. **Consulta el capítulo de Desarrollo psicológico del niño del libro de Barbería (páginas 115-126) y realiza las siguientes actividades:**
 - a. Identifica los diversos aspectos psicológicos que presentan los niños a las diferentes edades
 - b. Describe el lenguaje desarrollado a los 2 años, a los 4 años y medio y a los 6 años
 - c. Describe las pautas de actuación para realizar el tratamiento odontológico según la edad del paciente

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2. En base a lo repasado en la anterior actividad, lee el cuento que exponemos a continuación y realiza las siguientes actividades:

- ¿Crees que utiliza un lenguaje apropiado para la edad de 4 años?
- Describe todos los errores que consideras se han cometido en la elaboración del mismo
- Transcribe el cuento corrigiendo lo que consideres que no se ajusta para un niño de 4 años
- Interpreta el cuento con el tono de voz apropiado a niños de 4 años

Cuento infantil:

NARRADOR 1: Erase una vez la boca de un niño tan, pero tan bonita, que todos los dientes que vivían allí estaban felices. Todos estaban tan, pero tan limpios, que unos podían verse en los otros y peleaban por ser el diente más brillante.

Pero había un diente que era diferente a los demás, Moly, que estaba muy, muy sucio, estaba tan atrás, que el cepillo no lo alcanzaba y aunque cada vez que el cepillo pasaba cerca, él se estiraba hacia adelante para que lo limpiaran, no lo conseguía lo que le entristecía mucho.

Unos cuantos dientes malvados se reunieron y decidieron que debían sacarlo de la boca:

- *¡Que lo saquen, Que lo saquen!, -gritaban los otros dientes-*.

NARRADOR 2: Moly tenía mucho miedo, no era su culpa, él también quería estar limpio pero no sabía cómo.

- *¿Qué hago?, -se preguntaba Moly-*.

Un buen día, uno de los dientes más bonitos de la boca, el señor Incisivo, disgustado con el resto de los dientes, levantó su potente voz y exclamó:

- *No señor, el Moly no saldrá de nuestra casa, -refiriéndose a la boca-; porque aquí todos somos importantes e iguales y nos necesitamos unos a otros. Así que debemos buscar una solución al problema de nuestro compañero.*

NARRADOR 1: Y en ese momento todos los dientes se arrepintieron de lo que habían hecho y se pusieron todos a buscar una solución para Moly.

Pasaron los días, pero no encontraban una solución al problema de cómo limpiar a Moly.

De repente, un diente al que no escuchaban por ser un diente muy pequeño y joven decidió hablar fuerte para que escucharan su idea

- *“Compañeros, todo lo que necesitamos para solucionar este problema es fabricar un cepillo de dientes tan, tan largo, que pueda llegar hasta nuestro amigo Moly.*

Asombrados de esa idea tan buena todos gritaron de alegría.

- *¡Viva, Viva, Viva!, esa es la solución, hemos conseguido la solución.*

NARRADOR 2: Moly muy contento saltó de la emoción y corrió a abrazar a su compañero y a darle las gracias. Sin perder más tiempo se pusieron manos a la obra y entre todos hicieron un cepillo de dientes muy, muy largo. Todos los dientes tomaron el cepillo y a la cuenta de tres, empujaban hacia adelante o hacia atrás. Todos unidos gritaban:

- *Uno... Dos... y Tres... Adelante... Uno... Dos... y Tres... Atrás... Uno... Dos... Tres... Adelante...*

Y así continuaron hasta dejar a Moly limpiísimo. Moly estaba muy orgulloso, tanto que casi no cabía en la boca. A partir de ese día todos los dientes fueron muy felices y brillantes. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

FIN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 3. Visionado del video Peppa Pig va al dentista (You Tube) (duración 4:45) y haz un análisis de las siguientes cuestiones:**
 - a. ¿Te parece una herramienta apropiada para ser utilizada en niños de 2 a 6 años con el fin de favorecer una buena salud bucodental?
 - b. Analiza qué técnicas de manejo de conducta se exponen en el vídeo, que permiten establecer una comunicación adecuada con los niños y ganarse su confianza.

TALLER 1. CÓMO MANTENER LOS DIENTES LIMPIOS Y FUERTES

GRUPO OBJETIVO: Niños de 3 a 5 años de edad

TIEMPO: 15 - 20 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Haga una demostración de la técnica correcta para cepillarse los dientes
- Identifique la importancia de cepillarse los dientes por dos minutos

MÉTODOS DE ENSEÑANZA, ACTIVIDADES SUGERIDAS

Explique la importancia de limpiar y sacar todos los gérmenes de la boca. Diga: Si no lo haces, esto es lo que te puede pasar (obra de títeres o juego de roles):

- Muestre una foto de dientes saludables y otra de dientes con caries
- Te dolería al masticar
- Tendría mal aliento
- Necesitarías que te arreglen la caries
- Podrías tener dificultad para hablar claramente

Muestre cómo mantener las encías y dientes saludables demuestre lo siguiente:

- Cepillarse en seco para que los niños se familiaricen con la sensación del cepillado
- La cantidad de pasta dental con fluoruro que se debe colocar en el cepillo—debe ser una bolita del tamaño de un chícharo (arveja)
- Cómo cepillar las superficies exteriores, interiores y las caras de los dientes superiores e inferiores
- Cómo cepillar la lengua

Supervise a los niños cuando se laven los dientes para ofrecer ayuda cuando la necesiten y para decirles cosas positivas

MATERIALES Y EQUIPO

- Cepillo de dientes, pasta dental con fluoruro, taza de agua, y un recipiente para escupir para cada niño
- Cepillo de dientes y pasta dental con fluoruro para el instructor
- Reloj automático ejemplo, un reloj de arena, un reloj de pared o un reloj de pulsera que marque los segundos
- Libro para niños sobre el cuidado de los dientes (ver la sección Fuentes de consulta)
- Libro para niños con foto de dientes saludables y de dientes con caries, porejemplo, el libro en inglés Tooth Decay and Cavities
- Opcional: un modelo grande de dientes y cepillo para enseñar las técnicas correctas de cepillado (ver la sección Fuentes de consulta para saber quién los vende)

PREGUNTAS Y COMENTARIOS

- ¿Cómo se puede adaptar este plan de clase para que sea apropiado para grupos de diferentes edades?

- ¿Cómo se pueden estructurar las transiciones para establecer rutinas de cepillado de dientes de una forma ordenada?
- Los niños más pequeños pueden tener dificultad con el enjuague de la boca.

TALLER 2: DIETA Y NUTRICIÓN

Alimentación saludable

GRUPO(S) OBJETIVO(S):

Niños de 2 a 5 años de edad

TIEMPO: 15–20 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Explique por qué es importante elegir meriendas (tentempiés) que sean “amigos de las sonrisas”
- Sepa clasificar los alimentos en las categorías “amigo de las sonrisas” a “mala cara”

MÉTODOS DE ENSEÑANZA, ACTIVIDADES SUGERIDAS

Explicar:

- Que el azúcar no es amiga de los dientes
- Que es mejor comer menos azúcar y menos alimentos pegajosos
- La importancia de “enjuagarse la boca” si no se puede cepillar los dientes después de comer

Explicar: que los alimentos que tienen menos azúcar son “amigos de las sonrisas” y los alimentos con mucha azúcar son “mala cara”

- Proporcione alimentos verdaderos, de juguete, o fotos de alimentos y clasifíquelos como “amigos de las sonrisas” o “mala cara”

MATERIALES Y EQUIPO

- Alimentos reales, de juguete o fotos de alimentos que reflejen la comunidad de la cual forman parte los niños y los alimentos que se sirven normalmente
- Vea los catálogos de compañías que venden materiales didácticos para guarderías infantiles (ver la sección Fuentes de consulta para encontrar ejemplos)

PREGUNTAS Y COMENTARIOS

- ¿Cuáles son algunos alimentos “amigos de las sonrisas” en tu casa?
- ¿Qué canciones te gustan más? ¿Se las puedes cantar a tus padres esta noche?

Ideas de actividades de nutrición para niños en edad preescolar

COLLAGE DE COMIDA SALUDABLE

Objetivo: Poder nombrar alimentos saludables

Plan: consiga muchas revistas de comida de los supermercados locales para que los niños recorten las fotos de comidas. Si es posible, consiga revistas con fotos de colores. Los niños también necesitarán pegamento, tijeras y cartulina.

Actividad:

- 1.Hable con los niños sobre los alimentos saludables.
- 2.Dé a cada niño: pegamento, tijeras y un hoja de cartulina. Pídale que hojee las revistas y volantes y que busquen fotos de alimentos saludables que les gusta comer.
- 3.Luego, haga que los niños recorten sus alimentos saludables preferidos y que los peguen en la hoja de cartulina.
- 4.Después de que terminen de pegar las fotos, haga pasar al frente de la clase, a un niño a la vez. Pídale al niño que diga qué alimentos eligió y que los señale en su cartulina.
- 5.Cuelgue en exposición todas las cartulinas en el salón para que los padres y otros maestros las vean.

BINGO CON ALIMENTOS

Objetivo: aprender a jugar bingo y aprender los nombres de varias clases de frutas y vegetales diferentes.

Plan:

- 1.Antes de dictar esta clase, recorte de revistas varias figuras de diferentes clases de frutas y vegetales y péguelas en una cartulina para hacer tarjetas de bingo. Haga suficientes tarjetas para todos los niños en su clase. Si es posible, haga laminar estas tarjetas para poder usarlas con frecuencia.
- 2.Luego haga tarjetas con los nombres de todas las frutas y vegetales que usó en sus tarjetas de Bingo para cantar la fruta o vegetal. Cuando un niño tiene 3 o 4 alimentos marcados en una línea puede cantar bingo.
- 3.Puede tener calcomanías como premio o no tener ningún premio. Los niños disfrutan mucho de este juego y pueden aprender nuevas frutas y vegetales si coloca figuras de frutas o vegetales inusuales tales como berenjenas y kiwis.

PRÁCTICA 1.**SALUD E HIGIENE BUCAL: IDEAS DE ACTIVIDADES PARA NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR****ARTES PLÁSTICAS**

Me lavo los dientes

Tenga papeles amarillos con forma de diente, pintura blanca y cepillos de dientes. Invite a los niños a que cepillen los dientes amarillos con pintura blanca. Coloque las sonrisas completadas dentro del marco de los papeles rojos con forma de labios.

Collage de sonrisas

Recorte figuras de sonrisas de revistas (no caras completas, solo bocas de cualquier tipo, humanas o de animales) y haga que los niños las peguen en un papel.

Sensorial

Corte el asiento de botellas grandes de plástico de refrescos (de 2 litros) y colóquelas al revés para que se vean como dientes. Ate doce botellas o más. Rocíelas con crema de afeitar y dé a los niños cepillos de dientes para que cepillen los “dientes” hasta que queden limpios.

Cepillado de dientes gigantes

1 Ayude a los niños a hacer cepillos de dientes gigantes. Doble por la mitad una hoja de cartulina blanca de 9 x 12 pulgadas de tamaño. Trace líneas y haga que los niños corten por las líneas para hacer las cerdas del cepillo de dientes. Haga el mango del cepillo con cartulina de color. Escriba el nombre del niño en el mango. Pegue las cerdas al mango. Colóquelos en la pizarra de anuncios con el título: “Hábitos saludables”

Reflector de dentista

Haga que los niños corten dos tiras de papel que cuando las unan alcance para cubrir alrededor de la cabeza del niño. Una las tiras con pegamento o cinta adhesiva (los ganchitos pueden enredarse en el pelo del niño). Reparta a cada niño un círculo de papel adhesivo y un pedacito de papel de aluminio. Haga que el niño forre el círculo de papel con el papel de aluminio. Engrape el círculo a la vincha. Escriba “Dra. Suzy” o “Dentista Max” o lo que el niño desee.

JUEGOS Y ACTIVIDADES

Azulejos de diversión

Consiga algunos azulejos blancos (de sitios de construcción, tiendas de azulejos, padres que están haciendo remodelación, etc.). De a los niños una variedad de productos alimenticios para que manchen los azulejos; por ejemplo: mermelada, salsa de tomate, almíbar, manteca de maní, etc.

Y haga que los niños cepillen los dientes con cepillos de dientes y dentífrico reales. ¿Cuáles azulejos tienen manchas?

Proyectos con huevos

1A continuación siguen dos proyectos con huevos duros. El primero, explica cómo se forman las caries. Ponga huevos duros a remojar en vinagre por uno o dos días. Explique que el comer demasiada azúcar se convierte en ácido, que es parecido al vinagre. El vinagre va a carcomer la cáscara del huevo (el esmalte del diente). Explique que el cepillado previene las caries.

Para el segundo proyecto, coloque el huevo por un día entero en un recipiente con refresco de color oscuro (sabor cola). Luego, al día siguiente hable sobre por qué debemos mantener nuestros dientes limpios y cómo podemos limpiarlos. Saque el huevo del recipiente y muestre a los niños cómo se ha descolorado. Está amarillo y se ve como si tuviese placa encima, Tome un cepillo de dientes con un poquito de dentífrico y limpie el huevo (realmente sale). Asegúrese de que cada niño tenga su turno de limpiar el huevo.

En el dentista

1

Arregle una parte del salón como si fuese un consultorio dental (llame a su dentista para que le done algunas cositas).

Charla sobre los dientes

1Hable sobre la diferencia entre los dientes de leche y los dientes permanentes. Explique cómo se siente el perder un diente. Otros niños tal vez le cuenten cómo se cuidan los dientes. En ese momento usted puede aprovechar para hacer énfasis en que:

- se debe cepillar los dientes a la mañana y antes de irse a dormir (como mínimo)
- siempre que se pueda, se debe cepillar los dientes después de comer
- el uso del hilo dental también es importante y que se va a necesitar la ayuda de un adulto
- los dientes deben enjuagarse y cepillarse lo más pronto posible cuando se consuman alimentos dulces y pegajosos

¿Pueden los niños describir los tipos de alimentos que son buenos para los dientes? ¿Qué alimentos son buenos para el desayuno? ¿Qué es bueno para la merienda (tentempié)?

¿Dientes de animales?

Hable con los niños sobre cuáles animales tienen dientes y cuáles no. Haga una lista. Haga que los niños le digan sus propias ideas. (Libro recomendado en inglés:

Dragon Teeth and Parrot Beaks...even creatures brush their teeth

)

Contar los dientes

Haga que los niños cuenten cuántos dientes tienen en la boca. Compare los resultados con los compañeros de la clase. Haga un gráfico sobre los resultados.

Programa de cepillado de dientes

Haga que los niños se cepillen los dientes después del almuerzo o de las meriendas (tentempié) todos los días. Haga que los padres le den cepillos de dientes con dentífrico fluorado para los niños.

Viaje de excursión al dentista

Invite a un dentista a que visite su centro o vaya al consultorio de un dentista local como viaje de excursión. Algunos lugares tienen programas odontológicos que realizan revisiones gratuitas o de bajo costo y en su propio centro de cuidado de niños.

Dolor de muela de un cocodrilo

Lea a los niños el libro en inglés "Crocodile's Toothache." Hay un excelente poema en el libro de Shel Silverstein titulado:

Where the Sidewalk Ends: Poems and Drawings.

CANCIONES

A continuación se presentan algunas canciones en inglés para motivar a los niños a cuidarse los dientes. Usted puede inventar sus propias canciones en español con música de canciones infantiles conocidas.

Canción del cepillado de dientes

