

MÉTODOS DE APLICACIÓN. PUBLICACION. GUIAS DE UTILIZACION DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS. CONSERVACION DE LOSRECURSOS ELABORADOS

MÉTODOS DE APLICACIÓN

Es un hecho reconocido el papel esencial del centro educativo en la educación para la salud ya que forma parte de la educación integral del alumnado. La educación para la salud se plantea como un área transversal que impregna todo el currículo y que se basa fundamentalmente en los contenidos de actitudes y valores más que en los contenidos conceptuales.

Los problemas relacionados con la salud bucodental y especialmente la caries, tienen en nuestro entorno una frecuencia alta y pueden prevenirse mediante la adopción de una serie medidas, fundamentalmente de higiene y alimentación, sencillas de aplicar y cuyo aprendizaje es importante que se realice en la edad escolar.

Así, las recomendaciones actuales para promover la salud bucodental se establecen en torno a tres ejes de prevención:

- La limpieza diaria de dientes y encías con un dentífrico fluorado.
- La reducción del consumo de alimentos y bebidas que contengan azúcares.
- La revisión periódica bucodental.

La presente propuesta didáctica se basa en el desarrollo curricular y se estructura para los centros educativos teniendo como marco de referencia la transversalidad.

Los contenidos que incluye se agrupan en los siguientes bloques:

- Encuesta sobre salud bucodental.
- Hábitos de higiene y revisión bucodental.
- Hábitos de alimentación.

Se propone la elaboración de una guía para los centros escolares para poner en práctica en el aula todas estas cuestiones que venimos desarrollando a través de los diferentes capítulos en materia de salud bucodental.

La guía incorporaría una serie de actividades para cada bloque de contenidos. Así, se propone aplicar una metodología activa y participativa que parta de los conocimientos y actitudes previas del alumnado, promueva la reflexión y facilite la toma de decisiones favorables a la salud.

Un aspecto importante a tener en cuenta es que para que la Educación para la Salud Bucodental sea eficaz, es necesaria la implicación de las familias. Por ello es necesario mantener reuniones informativas con padres y madres en que se comenten las actividades que se llevan a cabo en el aula y se solicite su colaboración tanto para la realización de algunas actividades del programa como para reforzar desde el hogar las medidas para cuidar la salud bucodental.

Para cumplir con los objetivos de esta propuesta didáctica, se proponen una serie de actividades que giran en torno a los ejes fundamentales de la prevención (Fig.5.1):

| OBJETIVOS | PROPUESTA DE ACTIVIDADES |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conocimientos sobre la salud bucodental. <ul style="list-style-type: none"> – Qué es la caries y cuáles son sus causas. – Como son los dientes, como se forman y qué funciones tienen. – Qué alimentos son básicos para una dieta sana y que alimentos favorecen la formación de caries. – Cuáles son las medidas de higiene bucodental. | Higiene bucodental: <ul style="list-style-type: none"> Ficha de registro mensual del cepillado. Taller de limpieza y cepillado dental. Un diente para cada misión. Sopa de letras. La revisión bucodental. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adopción de actitudes positivas hacia el cuidado bucodental. <ul style="list-style-type: none"> – Importancia de tener unos dientes sanos. – Importancia de la alimentación y la higiene para la salud bucodental. – Necesidad de revisiones periódicas. | Alimentación sana no cariogénica. <ul style="list-style-type: none"> Buscando alimentos sanos para los dientes. Celebra tu cumpleaños con imaginación. Revisando la publicidad de alimentos. Canción de los Dientes Sanos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de habilidades para cuidar su salud bucodental. <ul style="list-style-type: none"> – Cepillarse correctamente los dientes al menos una vez al día, principalmente por la noche. – Limpiar el cepillo y guardarlo en su estuche. – Controlar el consumo de dulces y bebidas azucaradas | |

Fig.5.1. Objetivos y propuesta de actividades

PUBLICACIÓN. GUÍAS DE UTILIZACIÓN

La Higiene Bucodental

Se fundamenta en:

La formación y adquisición de hábitos de higiene saludables a partir del desarrollo de la educación para la salud bucodental en el proyecto curricular, enfatizando en los objetivos actitudinales y procedimentales del currículo.

Objetivos

- Favorecer actitudes positivas en alumnos y alumnas hacia el mantenimiento y mejora de su salud bucodental.
- Adquirir habilidades para la práctica del cepillado dental.
- Implicar a las familias para la adopción de hábitos de higiene bucodental adecuados

Recursos

- Diversas fichas de registro de cepillado dental.
- Lápices.
- Arcada dental.
- Cepillo y pasta.
- Pastillas reveladoras de placa.

Actividades propuestas

- Ficha de registro diario del cepillado.
- Taller de limpieza y cepillado dental.
- Un diente para cada misión.
- Sopa de letras.
- La revisión bucodental: visita al dentista.

Respecto al punto de la revisión buodental: visita al dentista cabe destacar que esta actividad resulta útil para conocer la función del/de la dentista para ayudar a mantener la boca sana y crear actitudes positivas hacia las revisiones bucodentales periódicas. A partir de la misma se pueden establecer, relaciones significativas entre los conocimientos nuevos y los que ya posee el alumnado.

En el aula se pueden realizar con el alumnado dramatizaciones sobre la visita de diferentes personajes a la consulta del dentista, así como recordar las visitas al dentista que han efectuado alumnos y alumnas en el último año. Se trata de analizar las actitudes y preocupaciones frente a la visita al profesional sanitario. Es importante que niños y niñas comprendan la utilidad de las revisiones bucodentales, desdramatizando y evitando los posibles miedos.

Así mismo se puede contactar con un profesional del centro de salud de la zona correspondiente al centro educativo (odontólogo/a, médico/a, enfermero/a) y organizar dos actividades:

- Una charla coloquio con el profesorado y las familias sobre la importancia de cuidar la salud bucodental, dar pautas de actuación y comentar los aspectos trabajados con el alumnado.
- Una intervención en el aula, acompañado por el profesor o profesora, una vez que el alumnado ha trabajado el tema, con el fin de aumentar la motivación, potenciar el trabajo del profesorado y aclarar posibles dudas.

Incluso, si fuera posible, sería interesante completar esta actuación con una visita a la consulta de odontología del centro de salud para familiarizar a los niños y niñas con las funciones del dentista y los materiales e instrumentos que utiliza

CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS ELABORADOS

Para la conservación de los recursos elaborados es necesario contemplar:

- El fácil acceso de los niños y las niñas a los recursos, tanto del espacio interior como exterior, para que puedan disponer de ellos independientemente.
- La colocación ordenada de los materiales, después de su uso.
- Mantenimiento del orden y el buen trato de los materiales, por los propios niños y niñas.
- Cuidar que no se deterioren los elementos decorativos de los materiales.
- Los materiales que contienen piezas como los juegos didácticos, ensarte, bloques, se deben guardar en cajas individuales y los niños y las niñas deben saber cómo hacerlo.