

## Objetivos

El objetivo general de esta materia es la creación de material didáctico de educación para la salud odontopediátrica de los pacientes infantiles, para potenciar el aprendizaje en la adquisición de competencias en el manejo de la conducta infantil, desde edades muy tempranas del desarrollo infantil como experiencias de innovación y aprendizaje de la Odontopediatría.

Como competencia de módulo, el objetivo es lograr que el alumno sea capaz de elaborar un material educativo o recurso metodológico dirigido al niño en función de su edad y en diversos formatos, aplicando los conocimientos adquiridos de Odontopediatría y Psicología infantil, a través de un trabajo creativo y cuando sea posible también colaborativo.

Este material didáctico estará enfocado a la confección de contenidos adaptados a las diferentes edades en relación al cuidado de la salud bucal. Se ajustarán en su diseño para ser empleados como una estrategia lúdica y atractiva capaz de motivar a los niños, que pueda mejorar el autocuidado en salud bucal del niño y del adolescente.

Se pretende que el diseño del propio recurso metodológico preparado permita ser a su vez un método de evaluación del aprendizaje logrado para nuestros alumnos de odontología.

## Competencias

### De los alumnos de Odontología

- 1.- Sintetizar, relacionar e implementar los conocimientos adquiridos en cuanto al desarrollo físico cognoscitivo, social y conductual para acercar a los niños de diferentes edades el aprendizaje de la consecución y mantenimiento de una correcta salud bucodental.
- 2.- Enseñar la adquisición y consolidación de hábitos saludables, como el correcto cepillado de los dientes y una alimentación equilibrada no cariogénica, así como acercar la figura del dentista y de la atención bucodental entre otros, que favorecerán un desarrollo favorable en la etapa infantil y propicie una salud bucodental a la edad adulta.
- 3.- Realizar instrumentos de aprendizaje sobre el cuidado de los dientes y la boca de los niños que fomenten, complementen y refuercen / corrijan el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños dentro del desarrollo curricular de su centro educativo y potencie las actividades aprendidas para que las familias les ayuden a desarrollarlas en el hogar.

### Prerrequisitos

- 1.- Identificar las características del niño en cada edad y valorar los cambios físicos, en especial en el área bucodental.
- 2.- Conocer y utilizar las técnicas de comunicación y manejo de la conducta infantil en función del desarrollo cognoscitivo, psicológico y social del niño en cada etapa que faciliten la ejecución eficaz de la asistencia odontológica.

### Descripción

Dentro de la Odontología Infantil, el adecuado manejo de la conducta del niño en función de su desarrollo, es la base para establecer una buena empatía con el niño como paciente. Lograr su motivación, aceptación y colaboración en el mantenimiento de su propia salud bucodental, y en el aprendizaje de una actitud activa y participativa tanto en la prevención como durante el tratamiento bucodental, en caso de que este sea necesario, es fundamental en el paciente infantil.

Este curso aborda de manera teórica y práctica, los diferentes aspectos y conocimientos que deben tenerse en lo referente a la creación de material didáctico de educación para la salud odontopediátrica de los pacientes infantiles.

La parte teórica del curso está dividida en seis temas:

El tema 1 hace referencia al concepto teórico, clasificación y objetivos de la elaboración de material didáctico.

El tema 2 describe la importancia del material didáctico de apoyo en los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje para el cuidado de la salud bucodental en la etapa infantil.

El tema 3 reúne los requisitos que debe tener el material didáctico de apoyo, los tipos de formatos y contenidos en función de la edad del niño.

El tema 4 hace referencia a la concepción, diseño y elaboración de materiales didácticos.

El tema 5 explica los métodos y la conservación de los recursos elaborados, su publicación y guías de utilización.

El tema 6 está dedicado a la integración del material didáctico elaborado en el plan educativo según la edad del niño.

Los temas 7,8 y 9 describen objetivos generales de salud bucodental y las actividades para el desarrollo de habilidades, actividades e información a la familia en el ámbito de la higiene bucodental y de la alimentación y nutrición saludables en educación infantil, educación primaria y educación secundaria, respectivamente.

Por último el tema 10 da unas pautas para el profesorado sobre los contenidos que deben incluir las actividades a realizar en el ámbito de la salud bucodental y de alimentación y nutrición.

A lo largo del curso se plantea la realización de actividades, casos clínicos para autoevaluarse y valorar los conocimientos adquiridos por el alumno durante la realización del curso y al finalizarlo.

Así mismo se propone la lectura de capítulos de libros y se adjuntan artículos de revistas científicas para la ampliación de conocimientos y puesta al día de aspectos referentes a la educación para la salud bucal infantil.

### **Programa**

Tema 1: Introducción. El material didáctico: definición, objetivos.

Tema 2: El proceso de producción de material de EPS. Planificación y definición de las distintas tareas que se tienen que desarrollar

Tema 3: Criterios de aplicación. Importancia del material didáctico de apoyo en los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje para el cuidado de la salud bucodental en la etapa infantil. Recursos educativos digitales.

Tema 4: Concepción, diseño y elaboración de materiales didácticos. Capacidades que se potencian

Tema 5: Métodos de aplicación. Publicación Guías de utilización de los recursos educativos. Conservación de los recursos elaborados.

Tema 6: Integración del material didáctico elaborado en el plan educativo según la edad del niño. Guía de utilización. Etapas educativas

Tema 7: Educación Infantil. Objetivos generales de salud bucodental. Higiene Bucodental. Alimentación y nutrición saludables.

Tema 8: Educación Primaria. Higiene Bucodental. Alimentación y nutrición saludables.

Tema 9: Educación Secundaria. Higiene Bucodental. Alimentación y nutrición saludables.

Tema 10: Guía profesorado. Anexos

### **Metodología**

Para conseguir los objetivos propuestos se proporcionará a los alumnos de Odontología la documentación necesaria para elaborar diferentes materiales didácticos, bajo distintos formatos teniendo en cuenta la edad de los niños a los que van destinados. Así mismo se pretende aportar las técnicas y estrategias lúdicas más eficaces en su aplicación y conocer sus posibles dificultades.

## Cronograma

**Semana 1:** Estudio de los temas 1, 2 y 3 del apartado Material

Al finalizar el estudio de los temas 1, 2 y 3, se propone la realización del apartado Autoevaluación.

**Semana 2:** Estudio de los temas 4, 5 y 6 del apartado Material

Al finalizar el estudio de los temas 4, 5 y 6, se propone la realización de la Actividad de aprendizaje 1 y los Talleres 1 y 2 en el apartado de Prácticas, ejercicios y actividades.

**Semana 3:** Estudio de los temas 7, 8, 9 y 10 del apartado Material

Al finalizar el estudio de los temas 7, 8, 9 y 10, se propone la realización de las Actividades de aprendizaje 2 y 3 y la Práctica 1 en el apartado de Prácticas, ejercicios y actividades.

## Justificación

El objetivo principal, como viene siendo el proyecto Open Course Ware, es proporcionar acceso libre a los conocimientos sobre "Elaboración de material didáctico como estrategia lúdica en la salud bucodental de los niños" dentro de la formación en Odontología infantil mediante su difusión en forma abierta.

En nuestra disciplina, llevamos los últimos años trabajando en la creación de material docente que facilite la puesta en práctica de los conocimientos odontopediátricos adquiridos en la enseñanza de la higiene bucodental y autocuidados en salud oral en el colectivo infantil.

Gracias a las prácticas clínicas extramuros sobre pacientes infantiles en colegios de áreas socialmente desfavorecidas que venimos realizando como actividad de innovación docente desde el año 2004 tenemos experiencia en el desarrollo de material didáctico en diversos formatos: cuentos, trípticos, juegos, posters.....

Los centros escolares son espacios en los que confluyen tres de los principales agentes que intervienen en la promoción de la salud bucodental: niños, familias y profesorado. Por esta razón son idóneos para realizar actividades de aprendizaje sobre el cuidado de los dientes y la boca de los niños que deben complementarse y reforzarse con las actividades que las familias desarrollan en el hogar.

En esta etapa infantil son especialmente recomendables las actividades de educación y promoción de la salud para adquirir conocimientos y consolidar hábitos saludables, como son el correcto cepillado de los dientes y la alimentación no cariogénica y equilibrada, entre otros, que favorecerán un desarrollo saludable en la edad adulta.

A través de este material se presenta una diversidad de contenidos, estrategias metodológicas y sugerencias, que contribuirán en gran medida a que el estudio de esta materia sea un trabajo interactivo, participativo y retador entre los alumnos.

Poniendo en juego el alto nivel de creatividad, la capacidad de inventiva y el desarrollo de la imaginación, se hace necesario que cada alumno elabore sus propios materiales didácticos, aprovechando los recursos que encuentre en su comunidad, donde cuentan con una gama diversa de posibilidades,

Los materiales didácticos elaborados sobre salud bucodental con recursos del medio proporcionan experiencias que los niños y las niñas aprovechan para ampliar sus actividades de aprendizaje (clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas....) y, al mismo tiempo permiten que los alumnos desarrollen métodos interactivos combinándolos con otras estrategias utilizadas en el proceso de enseñanza/ aprendizaje de nuestra materia: como apoyo a la docencia teórico práctica, material de autoaprendizaje y como metodología activa para posibilitar el aprendizaje participativo.

El proyecto Open Course Ware, como lugar para la publicación de este material docente, ofrece una oportunidad para su divulgación y utilización eficaz.

#### **Estimación de las horas que requiere su estudio**

Estimamos que el estudio/aprendizaje del presente material requiere una dedicación de 6 horas, para completarlo, que podrían ser mas si el estudio se realiza de forma interrumpida (si se dejan espacios largos de tiempo entre sesiones), por ello aconsejamos una cierta regularidad en su estudio. Por ejemplo, 1h/día, a días alternos que permitirá un avance progresivo.